

زبان و ادب فارسی

(نشریه سابق دانشکده ادبیات دانشگاه تبریز)

سال ۶۹، بهار و تابستان ۹۵، شماره مسلسل ۲۳۳

ریخت‌شناسی تمثیل‌های عرفانی با تکیه بر اشعار سنایی، عطار و مولوی

دکتر عبدالله طلوعی‌آذر

استادیار دانشگاه ارومیه

دکتر رحیم کوشش

استادیار دانشگاه ارومیه

علی صمدی*

دانشجوی دوره دکتری دانشگاه ارومیه

چکیده

استفاده از تمثیل به عنوان یک صنعت بلاغی و همچنین یک شیوه استدلالی، روشی اساسی در ادبیات عرفانی ایران است. این رویه که از دیرباز در ادبیات ایران متداول بود در متون عرفانی از اشعار سنایی آغاز شد، در اشعار عطار تکامل یافت و در اشعار مولوی به نقطه اوج خود رسید. بررسی تمثیل‌های عرفانی از دید «ریخت‌شناسی» امکان تحلیل جامع ادبی، اجتماعی و عرفانی آنها را فراهم می‌کند و فرصتی پدید می‌آورد که کاربرد صنعت تمثیل در ادبیات عرفانی با روشی کاملاً علمی مورد بررسی قرار گیرد. این بررسی افق‌های جدیدی را در تحلیل، تفسیر و معناشناصی متون عرفانی ادبیات فارسی که شاخه اساسی و محوری ادبیات ماست، فراهم می‌آورد. در این مقاله ضمن بیان و بررسی دیدگاه‌های علمای بلاغت در باب تمثیل، تلاش می‌کنیم عناصر سازی آن را از دیدگاه نظریه پردازان ریخت‌شناسی تجزیه و تحلیل کنیم تا این رهگذر روند تکاملی بیان تمثیلی عرفا با تکیه بر متغیرها و عناصر تمثیل تبیین شود.

کلیدواژه‌ها: ادبیات، عرفان، تمثیل، ریخت‌شناسی، سنایی، عطار، مولوی

تأیید نهایی: ۹۵/۷/۲۱

تاریخ وصول: ۹۴/۴/۲۰

* samadi1209@gmail.com

۱- مقدمه

نظریه «ریخت‌شناسی» که توسط «ولادیمیر پراب» زبان‌شناس و مردم‌شناس معروف روس ارائه شده است روشی علمی برای بررسی متون داستانی است و در مرتبه‌ای فراتر از «ساخت‌شناسی» قرار گرفته است. تجزیه متن ادبی به عناصر سازای آن و بررسی روابط این عناصر هدف نهایی ساخت‌شناسی است در حالی که در ریخت‌شناسی ضمن بررسی رابطه عناصر سازای اثر با همدیگر ارتباط هر کدام از این عناصر با کل اثر هم مدنظر است.(پراب، ۱۳۶۸:۴۹) آنچه از دیدگاه ساخت‌شناسی مورد توجه و قابل تعمق است، ساختار یا ترکیب درونی اثر ادبی است و آنچه از دیدگاه ریخت‌شناسی اعتبار دارد، ساختمان یا نمای بیرونی اثر است که در ذیل آن البته ترکیب درونی اثر هم مورد توجه است. کوروش صفوی ریخت‌شناسی را علمی جدید در حوزه مطالعات ادبی می‌داند از نظر او «هیئت‌شناسی در ادبیات کلاسیک فارسی برابر نهاد کاملاً دقیق برای ریخت‌شناسی است.(صفوی، ۱۳۷۶: ۷۳۵) نظریه ریخت‌شناسی (Morphology) نه تنها در ادبیات ایران بلکه در ادبیات جهان رشته‌ای جدید و ابتکاری است لذا بررسی ریخت‌شناسانه قصه‌ها یا روایتها در ادبیات ایران چندان سابقه ندارد. البته در زمینه بررسی ساختار (Structure) قصه‌ها و روایت‌ها و تبارشناسی آنها کارهای ارزشمندی به زبان فارسی صورت گرفته که از آن جمله می‌توان به کتاب‌های «ماخذ قصص و تمثیلات مثنوی» اثر استاد بدیع‌الزمان فروزانفر، «بحر در کوزه» اثر دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، «صوفیانه‌ها و عارفانه‌ها» اثر نادر ابراهیمی و کتاب «ساختار داستانی حکایت‌های عرفانی» اثر دکتر قدسیه رضوانیان اشاره کرد. با این حال کار مستقلی در زمینه بررسی تمثیلهای عرفانی از دیدگاه ریخت‌شناسی صورت نگرفته و این نوشه تلاشی برای پر کردن بخشی از این خلا به شمار می‌رود.

با بررسی ریخت‌شناسانه تمثیلهای عرفانی درمی‌یابیم که استفاده از تمثیل در ادبیات عرفانی ما موردی و تصادفی نیست بلکه حالت یک جریان متصل، مداوم و زنده را دارد و به مرور زمان در مسیر پیشرونده بیان مفاهیم عرفانی روند تکاملی پیموده و رفته به عناصر سازنده آن افزوده می‌شود و به همین نسبت روابط میان عناصری آن هم در روند تکاملی این نوع از بیان شکل پیچیده‌تر و متمکمال‌تری به خود می‌گیرد. ریخت‌شناسی تمثیلهای عرفانی در این مقاله با تکیه بر اشعار سنایی، عطار و مولوی به مثابه سه نقطه عطف ادبیات عرفانی صورت گرفته است و می‌پنداریم که دیگر آفرینش‌های عرفانی هم در ذیل آثار این سه چهره بزرگ قابل احصا و نتایج حاصل از این تحقیق بر آن آثار نیز قابل اطلاق خواهد بود. این نوشه با بررسی تمثیلهای منظوم عرفانی از دیدگاه ریخت‌شناسی در جستجوی شالوده‌های علمی برای تحلیل ادبی، اندیشه‌ای و منطقی این تمثیل‌هاست.

۲- در چیستی تمثیل

تمثیل یکی از پرکاربردترین فنون بیان در ادبیات عرفانی ایران است که ضمن زیبایی بخشیدن به سخن ادبی گزاره‌های ذهنی پیچیده را به تصاویر عینی قابل درک و لمس تبدیل می‌کند در حقیقت محسوس کردن مفاهیم ذهنی و مجرد، کارکرد اصلی تمثیل به شمار می‌رود. از آنجا که ساختار اصلی تمثیل مبتنی بر قصه و روایت است این فن بیانی در کنار کارکرد «تبیینی» نقش جاذبه آفرینی و «ترغیبی» نیز در متون ادبی ایفا می‌کند و با توجه به اینکه «تمثیل» در کنار روش‌هایی مانند «قیاس» و «استقراء» از ابزارهای استدلال در علم منطق نیز به شمار می‌رود عرفا در بیان تمثیلی خود از نقش «تلقینی» تمثیل نیز غافل نیستند.

۳- تمثیل از دیدگاه نظریه پردازان ادبی مسلمان

اغلب علمای بلاغت اسلامی تمثیل را در ذیل صنعت بیانی تشبیه بررسی کرده و بر اهمیت بی‌نظیر آن در تبیین مطالب پیچیده تاکید می‌کنند. عبدالقاهر جرجانی تمثیل را اخص از تشبیه دانسته می‌نویسد «آن تشبیهی است که وجه شبه در آن با نوعی تاویل و توضیح به دست می‌آید.» (جرجانی، ۱۳۷۴: ۵۰) سکاکی هم تمثیل را در ذیل صنعت تشبیه آورده و می‌افزاید: «هرگاه وجه شبه، وصفی غیر حقیقی و برگرفته از امور متعدد باشد آن تشبیه تمثیل خوانده می‌شود.» (سکاکی، بی‌تا: ۱۶۴) تفتازانی می‌نویسد: «تمثیل تشبیهی است برگرفته از چند امر و اگر این تشبیه غیر عقلی باشد عنوان تشبیه بر آن اطلاق می‌شود اما اگر عقلی باشد از آن به عنوان تمثیل نام برده می‌شود چنانکه گفته می‌شود نور تمثیلی برای قرآن و زندگی تمثیلی برای علم است.» (تفتازانی، ۲۰۰۴: ۵۵۴) هاشمی بر اثرگذاری بی‌نظیر تمثیل تاکید کرده می‌نویسد: «تشبیه تمثیل بلیغ تراز دیگر انواع تشبیه است به خاطر اینکه در چهارچوب تفصیلی آن به ژرفاندیشی و دقت نظر نیاز است» (هاشمی، ۱۳۸۳: ۲۳) زیباترین نوع بیان و استدلال به روش تمثیل را در قرآن کریم می‌یابیم و این کتاب آسمانی در بیان گزاره‌های معرفتی با روشی بدیع و اعجاز‌آمیز از صنعت تمثیل سود می‌جوید تمثیل عالمان بی‌عمل در آیه «مثیل الذین حملوا التوریه ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا» (جمعه/ ۵) یا تمثیل سرگشتگی منافقان در آیه «مثیلهم كمثل الذى استوقد نارا فلما اضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم و تركهم فى الظلمات لا يبصرون» (بقره/ ۱۷) مثال‌های اعلای بهرمندی بلاغی از صنعت تمثیل است. صاحب‌نظران علم بلاغت در دوران معاصر هم در باره صنعت بیانی تمثیل دیدگاه‌هایی دارند که به مهمترین آنها اشاره می‌کنیم: دکتر تجلیل درباره تمثیل چنین می‌نویسد: «هرگاه جمله در غیر معنی اصلی به علاقه مشابهت به کار رود آن را تمثیل یا استعاره تمثیلیه گویند.» (تجلیل، ۱۳۷۶: ۶۸) استاد همایی به لفظ تمثیل تصویری نکرده و آن را در قالب تمثیله مرکب مورد بررسی قرار داده است: «تشبیه مرکب آن است که دو طرف تمثیله دو چیز یا بیشتر باشد.» (همایی، ۱۳۶۱: ۲۳۴) و در نهایت دکتر سیروس شمیسا در تعریف تمثیل می‌گوید:

«تمثیل بیان حکایت و روایتی است که هر چند معنای ظاهری دارد اما مراد گوینده معنای کلی دیگری است.» (شمیسا، ۱۳۷۴: ۷۹)

۴- تمثیل از دیدگاه نظریه پردازان ادبی غربی

تمثیل شیوه بیان ادبی فراگیر در متون ادبی جهان است و طبعاً به ادبیات مشرق زمین اختصاص ندارد از این نظر صاحب نظران غربی هم بر اهمیت بلاغی و قدرت الفا و انتقال آن اتفاق نظر دارند. ویدسون سلدون و پیتر رامان در کتاب مشترکشان می‌نویسند: «تمثیل عبارت است از رشته‌ای از نشانه‌ها که در فاصله‌ای از یک رشته نشانه‌ای دیگر قرار دارد و مترصد است که به جای آن بنشیند.» (سلدون، رامان، ۱۳۷۸: ۱۹۳) لوسین گلدمان تمثیل را تجلیاتی می‌داند که ترجمان واقعیتی ژرف تربه شمار می‌روند (گلدمان، ۱۳۸۲: ۹۸) و لوفلر تمثیل را ابزاری مقتضانه برای بیان تعریفی طولانی، یا بیان یک رشته معنای هم سخ و موجب صرفه جویی در اعمال ذهنی می‌داند (لوفلر، ۱۳۶۴: ۹) به طور کلی صاحب نظران علوم بلاغی مغرب زمین هم مانند همکاران مشرق زمینی خود بر این حقیقت روش اذعان دارند که تمثیل بیان مطلب و اراده معنای فراتر از دلالت‌های لفظی مرسوم و معمول از آن است.

۵- ریخت‌شناسی شیوه‌ای نوین در تحلیل آثار ادبی

ریخت‌شناسی روشی برای تحلیل متون ادبی روایت‌مدار و داستانی است که برای اولین بار توسط ولادیمیر پراب منتقد و زبان‌شناس مشهور روسی ارائه شد. او اصطلاح ریخت‌شناسی را از علم گیاه‌شناسی گرفت و با تغییراتی در علوم ادبی به کار برد. «واژه‌ریخت‌شناسی یعنی بررسی و شناخت ریخت‌ها، در گیاه‌شناسی اصطلاح ریخت‌شناسی یعنی بررسی و شناخت اجزاء تشکیل‌دهنده گیاه و ارتباط آنها با یکدیگر و کل گیاه و به عبارت دیگر ریخت‌شناسی به معنی ساختمان گیاه است (پраб، ۱۳۶۸: ۱۷) وی سپس تعریف دقیق‌تری از نظریه ریخت‌شناسی خود این بار در فضای ادبیات و زبان‌شناسی ارائه داده و می‌نویسد: «ریخت‌شناسی یعنی توصیف قصه‌ها بر پایه اجزای سازای آنها و همبستگی این سازه‌ها با یکدیگر و با کل قصه» (همان: ۴۹) پраб هدف اصلی از ریخت‌شناسی آثار ادبی را سنجش این آثار با همدیگر و سپس سنجش آنها با آثار فلسفی و اسطوره‌ای برای دست یافتن به وزن حقیقی آثار ادبی و استخراج نتایج تاریخی، اجتماعی، ادبی و فرهنگی درست از آنها می‌داند. وی با اشاره به رواج و تأثیرگذاری نظریه اصالت ساخت یا ساخت‌گرایی در علوم انسانی و اجتماعی، تفاوت میان این گرایش نظری و ریخت‌شناسی را یادآور شده و می‌نویسد: «ساخت‌گرایی یعنی بررسی روابط متقابل میان اجزای سازای یک شی یا موضوع» (همان: ۷) با این حساب می‌توانیم نتیجه بگیریم که ریخت‌شناسی محدوده‌ای فراتر از «ساخت‌شناسی» دارد و رابطه میان «ریخت» و «ساختار» رابطه عام و خاص است. اگر بخواهیم به زبان منطق

ارسطویی در این باب سخن برانیم باید بگوییم که ریختشناسی، روشی قیاسی متضمن حرکت ذهن از جزیی به کلی است و ساختارشناسی شیوه‌ای استقرایی و شامل حرکت ذهن از کلی به جزیی است.

پراب برای تحلیل ریختشناسانه متون ادبی در اولین گام آنها را به عناصر سازنده خود تقسیم می‌کند و در این راه تا آنجا پیش می‌رود که به عناصر غیر قابل تقسیم اثر ادبی - که آن را «موتیف» می‌نامد - می‌رسد؛ «موتیف» عبارت است از یک واحد روایی غیر قابل تقسیم، که مشخصه آن، طرح مجازی و تک جمله‌ای آن است و قابل تقسیم به عناصر کوچک‌تر نیست، چیزی است که منطقاً تمام و کامل است.«(پراب، ۱۳۶۸: ۳۸) وی پس از تقسیم اثر ادبی به کوچک‌ترین واحدهای غیر قابل تقسیم آن به بررسی چگونگی ترکیب این واحدها در الگوهای سنتی خود می‌پردازد و از نتایج این تحلیل برای دست‌یابی به اصل اثر ادبی، روند تحول آن و قوانین ناظر بر تکمیل و پردازش اثر بهره می‌جوید. البته عنصر بنیادین «موتیف» با همین مشخصات هرچند با تعابیر دیگر در دیدگاه سایر نظریه‌پردازان ادبی هم مورد اشاره قرار گرفته است چنان که رولان بارت، ساختگرای معروف فرانسوی از آن به عنوان «سطح» نام می‌برد و در ادبیات روایی آن را در مقابل «واژه» دارای اصالت بیشتری می‌داند «روایت صرفاً حرکت از یک واژه به واژه بعدی نیست بلکه حرکت از یک سطح به سطح دیگر است»(بارت، ۱۳۸۷: ۳۶-۳۷) توالی موتیف‌ها یا به تعابیر «بارت» حرکت از سطحی به سطحی دیگر عنصر «حرکت» یا «کنش» را در روایت پدید می‌آورد که کلیدی‌ترین عنصر در ساختار اثر روایی به شمار می‌رود «تسلسل و تداوم وقایع، کنش یا آکسیون را می‌سازد». (یونسی، ۱۳۶۵: ۱۵)

۶- تمثیل سازه‌ای کلیدی در ادبیات عرفانی

در بررسی ریختشناسانه ادبیات منظوم عرفانی ایران، عنصر تمثیل را به عنوان کلیدی‌ترین سازه این نوع ادبیات می‌یابیم. عرف از سازه تمثیل هم به عنوان یک روش استدلال منطقی سود می‌جویند و هم از جنبه‌های بیانی و بلاغی آن استفاده می‌کنند. هر چند که در دیدگاه عرفانی عنصر استدلال معمولاً مطروح است و عرف «پای استدلالیان را چوبین» می‌دانند اما شاید منظور آنها از لفظ استدلال، استدلال به روش قیاس یا استقراست چرا که از استدلال نوع سوم یعنی تمثیل به وفور استفاده می‌کنند. «منظقوین سیر از جزیی به جزیی و از متباین به متباین را تمثیل می‌نامند»(مطهری، ۱۳۵۸: ۷۵) البته در منطق ارسطوی ارزش عمدۀ استدلال، متعلق به قیاس است و ارزش یقینی حجت تمثیل حتی پایین‌تر از استقراست است؛ «مثال سست‌تر از استقراست و آن بود که حکم کنند بر چیزی بدانچه اندر ماننده او بینند»(فارابی، ۱۳۷۷: ۹۳) اما آنچه مسلم است این است که عرف از کاربرد تمثیل بیشتر به کاربرد بلاغی و اقتاعی آن نظر دارند و از صنعت تمثیل برای ملموس کردن قضایای ذهنی، جاذبه بخشیدن به مقولات عرفانی و داستانی کردن آنها برای

القاء بهتر معانی استفاده می‌برند. تجارب عرفا در حوزه معقولات کمتر قابل بیان به وسیله الفاظ و مفاهیم مجرد است «لذا ایراد تشبيه و تمثیل، برای نزدیک کردن آن مطالب به ذهن است اگرچه محتویات آن تشبيه و تمثیل واقعیت نداشته باشد» (جعفری، ۱۳۵۷: ۲۲۳) عرفا البته در آوردن تمثیل‌ها، زیاد دربند صورت ظاهری آنها نیستند بلکه به دنبال معنای ثانوی و «برآیند» آنها هستند. آنها در پس پرده واقعیت‌ها به دنبال حقیقت‌ها یا واقعیت‌های ژرف‌تر می‌گردند لذا برای دلالت‌های تمثیلی روایت‌ها و رخدادها اهمیت خاصی قائل‌اند. آنها به عنوان کاشفان حقایق با عبور از مرز نسبیت‌ها به کرانه‌های اطلاق می‌رسند و چون می‌خواهند از حقیقت مطلق سخن بگویند لاجرم محدودیت‌های کلام را برنمی‌تابند و به قلمرو تصویر پا می‌گذارند که تمثیل، مصدقی از آن است، چرا که «مطلق را نمی‌توان از درون جهان شناخت به بیان درآمدنی درک کرد.» (کربای، ۱۳۷۷: ۲۱) به عبارت دیگر اگر بیان «ادرآک» به واسطه «کلام» مقدور باشد، بیان «مشاهده» فقط از مجرای «تصویر» امکان‌پذیر است: «نفس مشاهده غیر قابل توصیف است نمی‌توان تصور رنگ را به وسیله الفاظ به کسی که هرگز رنگ را نیدیده است منتقل کرد» (استیس، ۱۳۷۵: ۲۶۶) در تجارب عرفانی عارف نه با مفاهیم بلکه با صور متمثلاً سر و کار دارد صوری که با روح آشنایی دارند اما برای عقل مستلزم ترجمه‌اند و مناسب‌ترین ابزار ترجمه و تبیین این صور در علم بلاغت تمثیل است. «صور متمثلاً در تجارب عرفانی آینه نفس ماست و دیدار روح با این صور دیداری با خویشتن خویش است» (پورنامداریان، ۱۳۶۸: ۲۲) از آنجاکه شاکله بیشتر تمثیل‌های عرفانی مبتنی بر قصه و روایت است، وجه روایی تمثیل هم که جاذبه‌ای عاطفی را در خود دارد در کنار جنبه معنا‌افرینی آن همواره مورد توجه عارفان بوده است. چرا که در ادبیات عارفانه ایران «قصه برای ایجاد واکنش عاطفی و تمثیل برای معنا‌افرینی به کار می‌رود» (رضوانیان، ۱۳۸۹: ۲۱) طبیعی است که تمسمک به استدلال‌های دقیق منطقی و احتجاج بر سیل قیاس و استقرار، مجالس وعظ و تزکیه را از جاذبه‌های خطابی خالی می‌کرده و برگوش مستعملان ثقيل می‌آمده است در حالی که استفاده از عنصر تمثیل به مباحث عرفانی حالتی روایت گونه و نمایش‌مند بخشیده و جاذبه آنها را دوچندان می‌کرده است. «دقیقاً به همین دلیل است که مجالس وعظ و تذکیر مولانا در قونیه از جوشش و ازدحام معتقدان رونق بی‌اندازه می‌یافته و در مقابل مجالس صدرالدین قونوی رقیب متشرع وی که مباحث آن بر اساس تحقیق و تعمیق نظری مطرح می‌شد چندان مورد توجه افکار عمومی واقع نمی‌شد.» (زرین کوب، ۱۳۸۱: ۳۷۸)

۷- انواع تمثیل‌های عرفانی و تحلیل ریخت‌شناسانه آنها

در بررسی ساختار تمثیل در آثار عرفانی خصوصاً در آثار سه شخصیت کلیدی عرفان ایرانی- اسلامی یعنی سنایی، عطار و مولوی با دو گروه عمده از تمثیل روبرو می‌شویم که با توجه به ساختار و کارکردشان قابل تقسیم به دو نوع تمثیل‌های محسن و تمثیل‌های داستانی هستند که

ویژگی‌ها و نمونه‌های آنها را در ادامه نوشتار بررسی می‌کنیم:

الف – تمثیل‌های محض

این نوع از تمثیل‌ها فاقد ریخت داستانی بوده و در حقیقت نوع پیشرفت‌ه و متکامل‌تری از تشبیه مرکب به شمار می‌آیند و کارکرد اصلی آنها ضمن ارائه نوعی استدلال منطقی بیشتر عینی کردن گزاره‌های ذهنی است. تمثیل‌های محض از نظر ساختار دارای چند موتیف و یک برآیند هستند و معمولاً جزء تمثیل‌های کوتاه به شمار می‌آیند. در بررسی تمثیل‌های محض که در ادبیات عرفانی ما به کار رفته‌اند به این نتیجه می‌رسیم که این قبیل تمثیل‌ها دارای موتیف‌های محدود – بین ۲ تا ۴ موتیف – هستند و شخصیت‌های آنها هم بندرت از ۱ شخصیت تجاوز می‌کند و غالب شخصیت‌ها، انسانی هستند. این قبیل تمثیل‌ها به عنوان ابزارهای استدلال و تبیین در اثنای متون تحقیقی و نظری و همچنین در ذیل و لابهای تمثیل‌های داستانی برای تبیین موردهای گزاره‌ها و قضایای معرفتی به کار گرفته می‌شوند.

از جمله تمثیل‌های محض نفر و پرمعنا که در حدیقه الحقيقة حکیم سنتایی به آن برمی‌خوریم تمثیل «مرد و کشتی» است. حکیم این تمثیل را برای تبیین و اثبات این گزاره که «شناخت ناشی از حس، غیر قابل اطمینان است» می‌آورد تا برای ضرورت بخشی به شناخت اشرافی و شهودی زمینه‌سازی کرده باشد:

زان ترا فعل سال و مه زشتی است	مثلث همچو مرد در کشتی است
نظرش کژ بود چونا بینا	آنکه در کشتی است و در دریا
ساکن اویست و ساحل است روان	ظن چنان آیدش بخیره چنان
ساحل آسوده است از آشفترن	می‌نداند که اوست در رفت

(سنتایی، ۱۳۷۴: ۲۹۱)

این تمثیل شامل ۲ موتیف، یک شخصیت (انسانی) و ۲ برآیند است. موتیف‌ها: مرد نادان در کشتی نشسته و کشتی حرکت می‌کند. مرد فکر می‌کند کشتی ثابت و ساحل در حال حرکت است برآیندها: شناخت ناشی از حس قابل اطمینان نیست. انسان غافل خود را ثابت و پدیده‌ها را گذران می‌پندارد.

تمثیل «مرد نادان و شمع» در اسرارنامه حکیم عطار نیشابوری هم استدلال و تبیین برای ناکارآمدی و عدم کفايت علوم عقلی و عقل نظری در دریافت مفاهیم معرفتی است:

برون شد ابلهی با شمع از در	بدید از چرخ خورشید منور
ز جهل خود چنان پنداشت جاوید	که بی این شمع نتوان دید خورشید
بدو بشناس او را و فنا شو	در آن عین فناعین بقا شو

(عطار، ۱۳۶۱: ۹۵)

این تمثیل نیز از نوع محض دارای ۲ موتیف، یک شخصیت (انسانی) و یک برآیند است.

мотیف‌ها: مرد نادان با شمع از خانه خارج شد و خورشید را مشاهده کرد. اندیشید که بدون شمع نمی‌توانست خورشید را ببیند.

برآیند: عقل عرفی از درک حقایق معرفتی عاجز است.

و اما از جمله تمثیلهای مخصوص نظر و پرمعنا که در متنوی معنوی به آن برمی‌خوریم تمثیل «آب دریا و مرد» است که مولوی آن را برای تبیین مفهوم عرفانی «مرگ پیش از مرگ» می‌آورد:

آب دریا مرد را برسر نهد	چون بمردی تو ز اوصاف بشر
ور بود زنده زمردن کسی رهد	بحر اسرارت نهد بر فرق سر

(مولوی، ۱۳۷۹: ۱۲۳-۱۲۴)

این تمثیل از دو موتیف تشکیل شده است: آب دریا جسد فرد مرد را فرو نمی‌برد / آب دریا فرد زنده را غرق می‌کند.

این تمثیل دارای سه شخصیت است: دریا، فرد مرد و فرد زنده

برآیند تمثیل هم این است که با مرگ اختیاری از جهان ماده می‌شود به حیات معنوی حقیقی دست یافت.

مولوی به دنبال طرح این تمثیل زیبا یک بیت تبیینی هم آورده و از نمادینگی واژه‌های دریا و مرگ رمزگشایی و دریا را به «اسرار» معرفت حقیقت کلی و مرگ را به کشنن نفس و زوال «وصاف بشر» تاویل کرده است. کاربرد تعبیرکنایی «برسنهادن» به معنی ارج و قرب دادن هم بر رستگاری همراه با قرب و رضوان الهی تاکید می‌کند که سالک الی الله در نهایت سلوک عرفانی خود به آن دست می‌یابد.

ب: تمثیلهای داستانی

نوع دوم تمثیلهای داستانی «تمثیلهای داستانی» هستند که برخلاف نوع اول از ساختاری طولانی و تو در تو برخوردارند و مبتنی بر قصه و روایت‌اند. تعداد موتیف‌ها و شخصیت‌ها در تمثیلهای داستانی زیاد و به این تناسب برآیندهای مختلفی نیز از آنها قابل استخراج است. تمثیلهای داستانی برخلاف تمثیلهای مخصوص مبتنی بر ساختار قصه و روایت هستند و کارکرد معناً‌آفرینی تمثیل را در بستری از جاذبه‌های عاطفی مخصوص قصه به پیش می‌برند. این گروه از تمثیلهای همانند آثار داستانی دارای خصلتهای گره‌زنی و گره‌گشایی، بحران و نقطه اوج هستند و کانون جاذبه‌های دراماتیک آثار عرفانی را تشکیل می‌دهند.

از جمله جالب‌ترین و مهم‌ترین تمثیلهای داستانی که در کتاب حدیقه الحقيقة حکیم سنایی به آن برمی‌خوریم داستان «پیرزن و دختر» است. سنایی این داستان تمثیلی را برای بی‌اعتباری محبت‌های دنیوی آورده است. محبت‌هایی که نه زاییده معرفت بلکه مولود تمایلات غریزی یا کشش‌های مادی هستند اگر چه در مراحل اولیه ممکن است حقیقی و غیراعتباری جلوه کنند اما در وقت «پیچاپیچ» ماهیت غیرحقیقی و اعتباری آنها روشن می‌شود:

مهستی نام دختری و سه گاو گشت روزی ز چشم بد نالان شد جهان پیش پیرزن تاریک که نیازی جز او نداشت دگر پیش تو باد مردن مادر بوز روزی به دیگش اندر کرد...	داشت زالی به روستای تکاو نوعرسی چو سرو تر بالان گشت بدرش چو ماه نو باریک دلش آتش گرفت و سوخت جگر زال گفتی همیشه بادختر از قضا گاو زالک از بی خورد
--	--

(سنایی، ۱۳۷۴: ۴۵۵)

تحلیل ریخت‌شناسی تمثیل نشان می‌دهد که تمثیل از نوع داستانی است و دارای ۵ موتیف و ۴ شخصیت (انسانی، انسانی، ماورایی، حیوانی) و ۳ برآیند است:
شخصیت‌ها: پیرزن / دختر / گاو / مقلموت (ملک الموت).

موتیف‌ها: پیرزنی دختری و ۳ گاو داشت / دختر مريض شد / پیرزن آزو می‌کرد که خود بمیرد
اما دختر سالم بماند / روزی یکی از گاوهای از داخل دیگ چیزی می‌خورد که دیگ در سرش گیر کرد
و با همان قیافه ترسناک در پیش پیرزن ظاهر شد. / پیرزن فکر کرد عزاییل برای گرفتن جان
دخترآمده است و گفت: من مهستی نیستم آنک او را ببر.

برآیندها: عشق‌های این سری مجازی و اعتباری هستند. / انسان موجود بی‌وفایی است / ماهیت
عشق‌های مجازی در امتحان‌های سخت آشکار می‌شود.

ریخت‌شناسی داستان «پیرزن و دخترش» نشان می‌دهد که آکسیون و کنش ماجرا در سطوح
واقع‌گرایانه بر اساس موتیف‌های کاملاً باورپذیر حرکت می‌کند و البته به نتایج ارزشمند و ملموسی
می‌رسد. این قصه و نظایر آن، نقطه آغاز حرکت تکاملی تمثیل‌های عرفانی به سمت ریخت‌های
عمقی و ساختارهای پیچیده‌تر است. به طوری که در تمثیل‌های بعدی خواهیم دید با ورود موتیف-
های متکی بر «رویا» و حضور تدریجی «فرشته راهنمای» در قالب شخصیت‌های انسانی، تمثیل‌های
عرفانی ابعاد ماورایی پیدا می‌کنند و مفاهیم القایی آنها به مراتب پیچیده‌تر و متمکمل‌تر می-
شود.

و اما شاخص‌ترین تمثیل داستانی در آثار حکیم عطار نیشابوری داستان شیخ صنعت و یا شیخ
سماعان است که ضمن برخورداری از بن‌مایه‌های تمثیلی قوی، ساختار داستانی کاملی نیز دارد:

در کمال از هر چه گوییم بیش بود با مرید چارصد صاحب کمال می‌نیاسود از ریاضت روز و شب هم عیان کشف هم اسرار داشت. عمره عمری بود تا می‌کرده بود هیچ سنت را فرو نگذاشت او	شیخ سمعان پیر عهد خویش بود شیخ بود او در حرم پنجاه سال هر مریدی کان او بود ای عجب هم عمل هم علم با هم یار داشت قرب پنجه حج به جا آورده بود خود صلوه و صوم بی حد داشت او
--	--

(عطار، ۱۳۷۴: ۸۷-۶۷)

این تمثیل داستانی دارای ۹ موتیف و ۴ شخصیت (انسانی) و ۴ برآیند است.

شخصیت‌ها: شیخ صنعن / دختر ترسا/مریدان/مرید خاص .

مotaif‌ها: شیخ صنعن خواب می‌بیند که در روم بتی را سجده می‌کند/ برای دست یافتن به تعییر خواب به روم سفر می‌کند/ دختر ترسا را دیده عاشق او می‌شود/ دختر ترسا اعراض از دین اسلام و گزیدن دین ترسا را شرط وصال قرار می‌دهد/ شیخ سمعان می‌پذیرد/ مریدان نالمید و پشیمان به مکه برمی‌گرددن/ مریدان با راهنمایی مرید خاص شیخ و همراه او به روم بازگشته و با اعتکاف و دعا از خداوند نجات پیر خود را می‌خواهند. دعاها مستجاب شده شیخ رها می‌شود. تحولی در نهاد دختر ترسا ایجاد می‌شود، اسلام آورده و همسری شیخ را قبول می‌کند.

برآیندها: غره شدن به کثرت عبادات دام است/ عبادت و ریاضت به تنها برای رستگاری کافی نیست/ امتحانات الهی سخت و دشوار است/ استقامت در راه خدا نتایج شیرینی دارد/ این لطف و مهربانی خدادست که باعث نجات بشر است.

در داستان شیخ صنعن، قصه ریخت پیچیده‌تری پیدا می‌کند. در این داستان رویا و خواب به عنوان یکی از راههای ارتباط با غیب وارد ماجرا می‌شود و داستان را از حالت خطی خارج می‌کند. در این داستان همچنین رد کمرنگی از فرشته راهنمای در قالب یکی از مریدان شیخ که جدای از شیخ و مریدانش در مکه مانده بود دیده می‌شود. چنان‌که که پیداست قصه شیخ صنعن نسبت به قصه «پیزون و دخترش» از موتیف‌ها و سطوح مختلف و بیشتری برخوردار است. این داستان دارای کنش‌های فراوان و بحران قدرتمندی است که مخاطب را در فضای تعلیق و انتظار تا آخرین لحظات ماجرا به دنبال خود می‌کشد. به طور کلی در کتاب منطق‌الطیر و سایر آثار عطار شکل تمثیل در مقایسه با آثار سنایی حالت پیچیده و متكامل‌تری به خود گرفته است و این روند تکاملی در آثار مولوی ادامه می‌یابد به طوری که در مثنوی معنوی تمثیل‌های داستانی از تکامل و تعدد بیشتری برخوردارند و عناصر داستانی خصوصاً تعدد موتیف‌ها و بحران‌های قوی، کشش دراماتیک خاصی به آنها می‌بخشد. دلالت تمثیلی داستان‌های مثنوی با توجه به گسترش و تکامل تعالیم عرفانی از بن‌ماهیه‌های قوی و منسجم‌تری برخوردار است. از جمله زیباترین و پرمحتوترین تمثیل‌های داستانی مولوی داستان «پادشاه و کنیزک» است:

شد غلام آن کنیزک جان شاه
داد مال و آن کنیزک را خرید
آن کنیزک از قضا بیمار شد
گفت جان هر دو در دست شماست
گشت رنج افزون و حاجت ناروا...

یک کنیزک دید شه بر شاهراه
مرغ جانش در قفس چون می‌طپید
چون خریداورا و برخوردار شد
شه طبیبان جمع کرد از چپ و راست
هر چه کردند از طبیب و از دوا

(مولوی، ۱۳۷۹: ۶)

این تمثیل با ۹ موتیف، ۴ شخصیت (انسانی، ماورایی) و ۵ برآیند ریخت داستانی کاملی دارد.
شخصیت‌ها: شاه/ کنیزک/ حکیم/ زرگر.

موتیف‌ها: پادشاهی عاشق کنیزکی شد و او را خرید/ کنیزک بیمار شد/ طبیبان عاجز ماندند/
شاه به مسجد رفت و دعا کرد و در خواب مژده گشايش یافت/ مردی حکیم وارد خانه شاه شد/
کنیز را معاینه کرد و دریافت که عاشق مردی زرگر از اهالی سمرقند است/ دستور داد زرگر را آورد
و کنیزک را به او سپردند کنیزک بهبود یافت/ حکیم هر روز در غذای زرگر سمی وارد می‌کرد تا
اینکه زیبایی او از بین رفت و خودش هم هلاک شد/ کنیز با صحت و علاقه به عشق پادشاه
برگشت.

برآیندها: عشق مجازی ممکن است انسان را از عشق حقیقی بازدارد/ عشق مجازی ماهیت
اعتباری دارد و همواره در معرض نابودی است/ اسباب به تنها‌ی انسان را به مراد نمی‌رسانند بلکه
لطف سبب‌ساز عامل اصلی است/ برای رسیدن به حقیقت از روی ظواهر امور نباید قضاوت کردا/
تعلاقات مانع رسیدن به حقیقت هستند.

تمثیل پادشاه و کنیزک نمونه‌ای از تمثیل‌های داستانی مثنوی معنوی است و چنان‌که پیداست
ساختر تمثیل در آثار مولوی به اوج تکامل خود رسیده است در این تمثیل ما با سه بعد روایی
مجزاً روبه‌رو هستیم که در نهایت به کنش‌های واحد منجر می‌شوند؛ بعد اول جریان واقعی امور در
داستان است؛ بعد دوم ارتباط کم رنگ با جهان غیب است که در قالب خواب و رویا نمود پیدا می‌
کند؛ بعد سوم ارتباط وثیق و ملموس و دو طرفه سالک با ماورا الطبیعه است که در قالب مهمان
غیبی یا مرد حکیم جلوه‌گر می‌شود. بعد اخیر که با جلوه کم‌رنگ آن در تمثیل‌های عطار آشنا
شدیم در آثار مولوی باوضوح و برجستگی خاصی به منصه ظهور می‌رسد و به کنش‌گری می‌پردازد.
این بعد انعکاسی از حضور عقل فعال است که در قالب فرشته راهنمای در هر مرحله به شکلی در
آثار مولوی نمود پیدا می‌کند «فارای با قبول امکان اتصال فیلسوف با عقل فعال در آخرین مراتب
تعالی عقلی، میان معرفت نبی و معرفت فیلسوف وحدت و هماهنگی برقرار کرد.» (پورنامداریان،
۱۳۶۸: هیجده) به همین ترتیب و البته به طریق اولی عارف هم در مراحل بالای معرفت شهودی
خود با رسیدن به مرحله عقل مستفاد، توان ارتباط‌گیری با عقل فعال و فرشته راهنمای را پیدا کرده
و از ارشادات آن در سیر و سلوک عارفانه خود سود می‌جوید. در تمثیل «پادشاه و کنیزک» مولوی
در کنار دلالت‌های تمثیلی، پای بیان نمادین هم به میان می‌آید و شاعر از عناصر داستان خود به
عنوان نماد پدیده‌های نفسانی سود می‌جوید به طوری که می‌شود «پادشاه» را نماد «معبد کل»،
زرگر را نماد تعلقات دنیوی، طبیب غیبی را نماد فرشته راهنمای و کنیزک را نماد روح انسانی
برشمرد (زربین کوب، ۱۳۸۴: ۱۵). با بررسی ریخت‌شناسانه تمثیل‌های عرفانی درمی‌یابیم که ساختار
این تمثیل‌ها در طول زمان روندی تکاملی را پیموده است. شخصیت‌ها و داستان‌های تمثیلی در
آثار سنایی واقعی، ساده و قابل لمس است اما این عناصر در آثار عطار و مولوی حالتی چند بعدی و

غیرخطی یافته‌اند، عناصری مانند رویا، خواب، الهام غیبی در کنار شخصیت‌های پیچیده ماورایی (مانند مرید خاص شیخ در حکایت شیخ صنعنای یا مهمان غیبی در حکایت پادشاه و کنیزک) ظاهر شده و نقش آفرینی می‌کنند. نکته ساختاری دیگری که در ریخت‌شناسی تمثیل‌های عرفانی قابل اشاره است روش «داستان در داستان آوردن» است که در آثار سنایی وجود ندارد اما از آثار عطار بارقه‌های آن شروع شده و در آثار مولوی به اوج خود می‌رسد. بیان نمادین عرفانی هم همگام با تکامل یافتن ساختار روایت‌های تمثیلی در آثار عطار و مولوی رخ می‌نماید و ما در می‌یابیم که هر شخصیت در ساختار تمثیل علاوه بر نمایندگی شخصیت خود، نمودی از یک مفهوم و پدیده عرفانی را هم ارائه می‌دهد. چنان‌که شخصیت مرید خاص شیخ در حکایت «شیخ صنعنای» یا مهمان غیبی در حکایت «پادشاه و کنیزک» نماد عقل مستفاد یا فرشته راهنمای است. در تعبیر مولوی «شیر مظہر مرد کامل یا ولی یا مرشد است و روباه و گرگ و شغال مظہر مردمی شکمباره که جز در پی خورد و خوارک و پرورش جسم نیستند.»(شهیدی، ۱۳۷۳: ۲) همچنین «گرک در عبارت مولانا مظہر نفس طاغی است و روباه مظہر نفس ضعیف که گاه مکر پیش می‌گیرد و گاه متنه می‌شود»(همان: ۳۱) هرچند که استفاده از صنعت تمثیل در ادبیات عرفانی از حکیم سنایی آغاز می‌شود اما استاد کاربرد این هنر- صنعت، مولاناست که شالوده کار خود را بر اساس تمثیل بنا نهاده و در غالب موارد با تلفیق تمثیل‌های محض و داستانی شاهکاری از هنر و ادبیات ارائه می‌کند.

-۸- نتیجه

بررسی ریخت‌شناسانه تمثیل‌های عرفانی در آثار سنایی، عطار و مولوی به عنوان سه چهره شاخص ادبیات عرفانی ایران نشان می‌دهد که ساختار تمثیل‌ها در آثار این سه شاعر اندیشمند روند تکاملی داشته است. اولین دست‌آورده این تحقیق از نظر ریخت‌شناسی، تقسیم‌بندی تمثیل‌ها به تمثیل‌های محض و تمثیل‌های داستانی است. در تمثیل‌های محض ما با شکل متمکمالی از تشبيه مركب یا متعدد روبرو هستیم حال آنکه در تمثیل‌های داستانی ساختار قصه شامل شخصیت، حرکت، طرح، توطئه و موتیف قابل احصاست. تمثیل‌های محض با ساختار ساده خود برای تبیین نکات اخلاقی و اجتماعی و احیاناً فلسفی به کار برده می‌شوند و برآیند واحد و محدودی دارند اما تمثیل‌های داستانی معمولاً برای اثبات و تبیین گزاره‌های عرفانی و قضایای ماوراء طبیعی به کار گرفته می‌شوند و برخلاف تمثیل‌های محض از برآیندهای متعدد و متنوعی برخوردارند. بیان مبتنی بر تمثیل نشانگر ذهن خلاق اندیشمندان عرفانی است که برای تبیین یا اثبات گزاره‌های جهان- شناختی خود دست به ابداع ساختارهای مثالی زده یا داستان‌های ساری و جاری در بین مردم را در چهارچوب تبیینی و استدلالی خاص قرار داده و از آن به عنوان محملى برای بیان و اثبات فرضیات خود سود می‌جویند. موتیف‌ها در تمثیل‌های داستانی واقعی و باورپذیر و شخصیت‌ها، نوعی و تاریخی و کمتر خیالی‌اند. تمثیل‌های محض، هم به صورت مستقل و هم به صورت تلفیقی

در متن یا حواشی تمثیل‌های داستانی به کار بردہ می‌شوند و در کل باعث نمایشمند شدن متون عرفانی و بیان تصویری و ملموس حقایق معرفتی می‌شوند.

منابع

- قرآن کریم
- استیس، والتر، (۱۳۷۵)، عرفان و فلسفه، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی، تهران: سروش، چاپ ۴.
- بارت، رولان، (۱۳۸۷)، درآمدی بر تحلیل ساختاری روایتها، ترجمۀ محمد راغب، چاپ اول، تهران؛ فرهنگ صبا.
- پراب، ولادیمیر، (۱۳۶۸)، ریخت‌شناسی قصه‌های پریان، ترجمۀ فریدون بدراهی، چاپ اول، تهران؛ توس.
- پورنامداریان، تقی، (۱۳۶۸)، رمز و داستان‌های رمزی در ادب فارسی، چاپ سوم، تهران: علمی - فرهنگی.
- تفتازانی، سعد الدین، (۲۰۰۴)، المطول، بیروت: دارالاحیاالترااث العربی.
- جرجانی، عبدالقاهر، (۱۳۷۴)، اسرارالبلاغه، ترجمۀ جلیل تجلیل، چاپ اول، تهران: دانشگاه تهران.
- جعفری، محمد تقی، (۱۳۵۷)، مولوی و جهان بینی‌ها، چاپ اول، تهران: بعثت.
- رضوانیان، قدسیه، (۱۳۸۹)، ساختار داستانی حکایت‌های عرفانی، چاپ اول، تهران: سخن.
- زرین‌کوب، عبدالحسین، (۱۳۸۴)، بحر در کوزه، چاپ یازده، تهران: انتشارات علمی.
- _____، (۱۳۸۱)، سرنی، چاپ نهم، تهران: علمی.
- سکاکی، یوسف بن ابی بکر، (بی‌تا)، مفتاح العلوم، بیروت: المکتبه العلمیه الجدیده.
- سنایی، مجدد بن آدم (۱۳۷۴) حدیقه الحقيقة و شریعه الطريقة، تصحیح استاد مدرس رضوی، چاپ چهارم، تهران: دانشگاه تهران.
- شمیسا، سیروس، (۱۳۷۴)، بیان و معانی، تهران: فردوسی.
- شهیدی، جعفر، (۱۳۷۳)، شرح مثنوی، چاپ اول، تهران: علمی - فرهنگی.
- صفوی، کوروش، (۱۳۷۶)، دانشنامه ادب فارسی، ج ۲، به سرپرستی حسن انوشه، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- عطّار، فریدالدین، (۱۳۶۱)، اسرارنامه، به کوشش سید صادق گوهرین، چاپ دوم، تهران: زوار.
- _____، (۱۳۷۴)، منطق الطیر، به اهتمام سید صادق گوهرین، چاپ دهم، تهران: علمی، فرهنگی.

- فارابی، ابونصر، (۱۳۷۷)، الالفاظ المستعمله فى المنطق، ترجمه و شرح دکتر حسن ملک شاهی، چاپ اول، تهران: سروش.
- کربای، آنتونی، (۱۳۷۷)، هرمنوتیک مدرن، ترجمه بابک احمدی و..., چاپ اول، تهران: نشر مرکز.
- گلدمان، لوسین، (۱۳۸۲)، نقد تکوینی، ترجمه دکتر محمد غیاثی، چاپ اول، تهران: نگاه.
- لوفلر، دلاشو، (۱۳۶۴)، زبان رمزی افسانه‌ها، ترجمه جلال ستاری، چاپ اول، تهران: توسع.
- مطهری، مرتضی، (۱۳۵۸)، آشنایی با علوم اسلامی، تهران؛ صدرا.
- مولوی، جلال الدین محمد، (۱۳۷۹)، مثنوی معنوی، چاپ سوم، تهران: قطره.
- هاشمی، سید احمد، (۱۳۸۳)، جواهر البلاغه، چاپ دوم، تهران: موسسه صادق.
- همایی، جلال الدین، (۱۳۶۱)، فون بلاغت و صناعات ادبی، چاپ دوم، تهران: طوس.
- یونسی، ابراهیم، (۱۳۶۵)، هنر داستان نویسی، چاپ چهارم، تهران: سهروردی.