

گزارش اجمالی
تهیه تست خزانه لغات
دکتر حسن مینائی فر

هدف - تهیه تست خزانه لغات به منظور سنجش میزان معلومات ادبیات فارسی در سطح ابتدائی .

روش کار - دانشجویان مرکز ادبی شعبه روانشناسی بمنظور کار عملی و تهیه تست خزانه لغات، موظف گردیدند که بهر يك از ۴۱ باب دبستانهای ملی، دولتی، دخترانه و پسرانه که از بین ۱۴۱ باب بر حسب انتخاب تصادفی تعیین میشد مراجعه و از هر يك از آموزگاران درخواست نمایند که از کتاب فارسی کلاس مربوطه تعداد ۳۰ لغت بشرح زیر ۱۰ لغت آسان، ۱۰ لغت متوسط، ۱۰ لغت مشکل انتخاب نمایند. بدین ترتیب ۴۱ نفر دانشجوی سال سوم رشته روانشناسی به ۴۱ باب مدرسه انتخاب شده مراجعه و از ۲۸۵ نفر آموزگاران این دبستانها از کلاس اول تا پنجم که اغلب بصورت دو زمانی مشغول تدریس بودند تعداد ۷۵۵ لغت دریافت داشتند.

لغات مزبور بر حسب درجات دشواری (آسان، متوسط، مشکل) و به تفکیک کلاسهای مربوطه در جداول بخصوصی که فرکانس هر يك از لغات را نشان میداد درج شد. سپس با استفاده از روشهای آماری، یکی از لغاتی که فرکانس مساوی داشتند انتخاب گردید و در مرحله دوم چون تعداد لغات استخراج

شده هر يك از گروه‌ها بیشتر از تعداد لغاتی بود که می‌بایست درست گنجانیده شود لذا با ملاحظه درجه دشواری و بطور تصادفی در هر يك از گروه‌های سه‌گانه (آسان، متوسط، مشکل) تعداد ۲۰ لغت انتخاب و تست خزانه لغات از کلاس اول تا پنجم ابتدائی به ترتیب ۶۰ لغت در هر يك از کلاسها آماده گردید.

برای تکمیل ارزیابی و تثبیت لغات مربوطه در نظر است که سال آینده لغات مزبور در روی تعدادی از دانش‌آموزان که بطور تصادفی انتخاب خواهند شد اجرا شده و ضریب همبستگی موجود مابین نظرات آموزگاران و نتیجه آزمایش دانش‌آموزان محاسبه گردد.