

تمامی حقوق انتشار این اثر، متعلق به نشریه جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه دانشگاه تبریز می‌باشد.
این مجله تابع سیاست دسترسی باز از نوع CC BY: 4 است.

بررسی وضعیت شاخص‌های توسعه اجتماعی در استان مرکزی*

<https://sociology.tabrizu.ac.ir>

شناسه دیجیتال: DOI:10.22034/JEDS.2021.47425.1552

تاریخ پذیرش نهایی: ۱۴۰۰/۰۹/۰۳

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۵/۱۹

زهرو شهبازی^۱

مهردی مبارکی^۲

چکیده

با توجه به پس‌ماندگی امر اجتماعی و فرهنگی موجود در استان مرکزی ناشی از توسعه نامتوازن و غیربایدار آن، پرداختن به توسعه اجتماعی ضروری است. توسعه اجتماعی به مثابه ارتقاء ظرفیت جامعه از درون فرایند چندوجهی برنامه‌ریزی شده که ضمن پاسخگویی به نیاز افراد در بسترهای امن و عادلانه از امکانات و خدمات، آنها را قادر می‌سازد تا با استفاده از ارزش‌ها و مهارت‌های خود کیفیت زندگی شان را ارتقاء دهند. در این راستا این مقاله تلاش دارد به بررسی ابعاد و شاخص‌های توسعه اجتماعی در چارچوب روش‌شناسی تحلیل ثانویه پردازد، که پس از رفع چالش‌های متداول‌زیک و دستیابی به ۱۰۷ شاخص، رتبه‌بندی آنها بر مبنای میانگین کشوری در استان مرکزی انجام شده است. نتایج نشان داد، رتبه استان مرکزی در کیفیت زندگی، عدالت اجتماعی، امنیت اجتماعی و سرمایه اجتماعی ۳۱ می‌باشد و میانگین توسعه اجتماعی در استان مرکزی با رتبه ۲۱ در بین ۳۱ استان کشور پایین‌تر از میانگین کشوری است. همچنین وضعیت توسعه اجتماعی در وجه ذهنی (رضایتمندی، احساس امنیت، اعتماد، مشارکت و اخلاق توسعه) در استان در مقایسه با وجه عینی (جمعیتی، آموزش و تحصیلات، کار و اشتغال، بهداشت و سلامت، بیمه و تامین اجتماعی، فعالیت فرهنگی، مسکن و خدمات زیرساختی، دسترسی به خدمات بهداشتی، دسترسی به خدمات فرهنگی، دسترسی به خدمات آموزشی و امنیت عینی)، نامطلوب‌تر است.

واژگان کلیدی: کیفیت زندگی، عدالت اجتماعی، امنیت اجتماعی، سرمایه اجتماعی، توسعه اجتماعی

* این مقاله برگرفته از طرح پژوهشی بررسی وضعیت شاخص‌های توسعه اجتماعی در استان‌های کشور منعقد بین سازمان برنامه و بودجه کشور و جهاد دانشگاهی کشور در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ می‌باشد

shahbazi@acecr.ac.ir

۱. عضو هیات علمی گروه پژوهشی توسعه اجتماعی جهاد دانشگاهی واحد استان مرکزی

mobaraki@acecr.ac.ir

۲. عضو هیات علمی گروه پژوهشی توسعه اجتماعی جهاد دانشگاهی واحد استان مرکزی

مقدمه

نبود تعامل بین نظام برنامه‌ریزی راهبردی در حوزه توسعه اجتماعی در سطح استان‌ها با برنامه‌های کلان کشور؛ تهدیدی فرابخشی است و ریشه در این واقعیت دارد که نگاه به توسعه اجتماعی با تأخیر در اولویت‌ها روپرورست. این وضعیت نظام برنامه‌ریزی اجتماعی کشور را به انفعال کشانده و مانع از انتقال یافته‌ها و نتایج آن به سایر بخش‌ها شده است.

شواهد دال بر وجود این مساله در ردبایی وضعیت استان‌ها مشهود است، برای نمونه، علی‌رغم این‌که استان مرکزی با وجود بیش از ۲۷۰۰ واحد تولیدی و صنعتی، بهره‌مندی از صنایع مادر، وجود حلقه‌های واسط کلیدی در تولید کشور و سرمایه‌گذاری‌های کلان در بخش صنعت به عنوان پایتخت صنعتی ایران شناخته می‌شود، غالباً حوزه‌های اجتماعی و فرهنگی در آن کمتر محل اعتنا برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران قرار می‌گیرد، به طوری که به گواه مطالعات متعدد (مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، ۱۳۹۵: ۱۵)، (مبارکی و دیگران، ۱۴۰۰: ۱۱)، این استان را می‌توان یکی از مصاديق بارز توسعه نامتوازن و غیرپایدار در کشور دانست.

باید پذیرفت که این وضعیت و مسائل ناشی از آن مانند، ضعف در سرمایه اجتماعی، عدم هماهنگی میان برنده صنعتی استان با زیرساخت‌های اجتماعی، روند رو به رشد حاشیه‌نشینی، رشدآسیب‌های اجتماعی، نارضایتی از زندگی، ضعف در زمینه هویت (مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، ۱۳۹۵) و امثال‌هم، به شکل مستقیم و غیرمستقیم، ریشه در رشد صنعتی فزاینده و ناپایدار این استان دارد، که با غفلت از بعد اجتماعی به مثابه یکی از ابعاد اصلی توسعه مطالعات و پایدار، نوعی ترازدی اجتماعی و فرهنگی را در این استان رقم زده است. چرا که توسعه صنعتی پایدار و فراگیر به سه مولفه اصلی «رشد صنعتی بلند مدت^۱، فراگیری اجتماعی، پایداری صنعتی^۲ (مهدوی و عزیز‌محمدلو، ۱۳۹۸: ۹) در کنار یکدیگر توجه دارد، در حالی که، غالب مطالعات و پژوهش‌های این حوزه بر عدم هماهنگی میان برنده صنعتی استان با زیرساخت‌های اجتماعی آن و ضعف در فراگیری اجتماعی منافع صنعتی شدن در این استان صحه می‌گذارند.

از آنجایی‌که، ضعف در فراگیری اجتماعی منافع صنعتی شدن و توزیع نامتعادل امکانات و منابع در فرایند توسعه نامتوازن، موجود و ریشه بسیاری از مسائل اقتصادی (تشدید فقر و محرومیت، بهره‌برداری بی‌رویه از منابع و ...) اجتماعی و فرهنگی (تضعیف همبستگی اجتماعی، گسترش حاشیه‌نشینی ناشی از رشد بی‌رویه مهاجرت، آلدگی هوا، آب، ...) و سیاسی (افزایش احساس تبعیض و گسترش نارضایتی‌ها، خطر بالقوه واگرایی و بحران سیاسی...) می‌شود (امیر احمدی،

۱. Long-term (or sustained) Industrialization

۲. Social Inclusiveness

۳. Competitive Industrial Performance

(Kalantari, A., Yasur, M, 2009: 11)، (Shrivastava, P, 2009: 51)، (Khalil, 2001: 22) و (Deiwiks, C., Kanbur, R & Venables, A, 2005: 21) این مسائل در هم‌افزایی با یکدیگر صرف منابع و هزینه برای توسعه را در بلندمدت بی‌معنا ساخته لذا می‌توان گفت پرداختن به این مهم ضروری است.

البته تاکنون مطالعات بسیاری در سطح داخلی به این موضوع پرداخته‌اند، اما غالب این مطالعات با اتخاذ رویکرد بخشی یا، این موضوع را از بعد اقتصادی توسعه بررسی نموده و به بعد اجتماعی بی‌توجهی کرده‌اند، یا این‌که به دلیل آشفتگی و عدم اجماع در شاخص توسعه اجتماعی و با یک رویکرد تقلیلی، تنها به بررسی شاخص‌های اجتماعی بدون لحاظ آنها در شاخص جامع و چندبعدی توسعه اجتماعی بسته کرده‌اند.

برای اصلاح این روند و ورود «توسعه اجتماعی را به عنوان یک راهبرد اجتماعی از طریق ترکیب عقلانی و منطقی سیاست‌های رشد و سیاست‌های بازتوzیعی توسط دولت (Migdely, 2014: 46)» در الگوی توسعه کشور به حالت کلی و استان در حالت خاص، گام اول شناخت وضعیت موجود حاصل از توزیع منافع در استان و میزان فراگیری اجتماعی در یک شاخص ترکیبی چند بعدی و قابل اجماع است، تا از این طریق تعیین وضعیت مطلوب و امکان‌سنجی دستیابی به وضعیت مطلوب در گام‌های آتی مطالعاتی میسر گردد و زمینه نیل به توسعه فراگیر و متوازن در استان فراهم گردد.

بنابراین، سوال اصلی این است که وضعیت شاخص‌های توسعه اجتماعی در استان مرکزی چگونه است؟ که در این مقاله تلاش می‌شود وضعیت این شاخص‌ها در استان مرکزی بررسی و جایگاه هریک از شاخص‌های مورد بررسی نسبت به میانگین کشوری مشخص گردد.

پیشینه تحقیق

در سال‌های پس از جنگ جهانی دوم که توسعه و پیشرفت کشور در قالب الگوهای و برنامه‌های مشخص رایج گردید، در این تغییر چdan نشانی از توسعه اجتماعی وجود نداشت. در این زمان توسعه بیشتر با نگاه اقتصادی و به مثابه رشد ناخالص ملی برای رشد بهبود زندگی مردم شناخته می‌شد. اما به مرور و پس از تجربه نوسازی مشخص شد که صرفاً رشد اقتصادی زندگی مردم را بهبود نمی‌دهد (میجلی، ۱۳۹۷: ۱۸).

طرح این انتقادات از الگوی توسعه همچنین تحت تاثیر عواملی همچون؛ جهانی شدن، رشد اقتصاد نوین جهانی، تضعیف دولت رفاه، پیدایش چرخش فرهنگی، نقد مدل انسان اقتصادی و تاکید بر انگیزه‌های فرهنگی و اجتماعی در جهان مفهوم توسعه اجتماعی طرح‌ریزی شد. می‌توان

از دو دسته عوامل ساختاری و تاثیرات کنشگران به مثابه عوامل عینی و ذهنی به عنوان عوامل موثر بر تکوین رویکرد توسعه اجتماعی نام برد (قانونی‌راد، ۱۳۸۴: ۳۵۲). در تعریف توسعه اجتماعی بر اساس عاملیت اجتماعات محلی یا محوریت دولت دو دسته رهیافت قابل رویابی است، دسته اول تعاریفی که توسعه اجتماعی را با فعالیت‌های اجتماع‌محور و گروه‌های فعال‌گرا و افزایش رفاه از این طریق تعریف می‌کنند، به همین دلیل این دسته از تعاریف، به مواردی نظیر ارزش‌های انسانی، فعال‌گرایی مدنی و مفاهیمی همچون مشارکت تاکید عمده دارند. تعریف پایوا (paiva, 1977: 323) توسعه ظرفیت مردم برای این که به طور پیوسته و مداوم در راستای رفاه خود و جامعه کار و تلاش کنند. اومر (omer, 1979: 15)؛ ایجاد جوامع انسانی که متعهد در دستیابی به صلح جهانی و پیشرفت برای همه مردم است، اسپالتر و سین (Aspalter . Singh, 2008: 2)؛ تغییری که مردم را قادر می‌سازد تا با شادی‌ها، حس رضایتمندی و زندگی مسالمت‌آمیز بیشتری دست یابند، تعاریفی هستند که در دسته اول جای می‌گیرند. البته به اعتقاد بسیاری از صاحب‌نظران، این تعاریف ناملموس، به دلیل اهداف انتزاعی، ارزش عملی کمی دارند (میجلی، ۱۳۹۷: ۹). همچنین، تعاریف کمتر انتزاعی مددکاران اجتماعی نظیر هالیستر (holister, 1977: 10) و اشپرگل (spergel, 1978: 10) که توسعه اجتماعی را با سازمان‌های اجتماع-محور، تجزیه و تحلیل سیاست و مدیریت برنامه یکسان می‌دانند، میاح (Miah, 2008:11) که بر نقش کسب و کارهای خرد و وام‌های کوچک تاکید دارد، جنبه‌های عملی توسعه اجتماعی را پررنگ نموده‌اند و بر مشارکت مردم محلی برای بهبود شرایط تاکید دارند. در حالت کلی رویکرد مشارکت اجتماع محور مدعی است که تغییرات اجتماعی از طریق به چالش کشیدن ساختارهای اجتماعی تداوم‌دهنده فقر و نابرابری توسط مردم عادی اتفاق می‌افتد، پس در این رهیافت، فعال‌گرایی مدنی، سازمان‌های غیردولتی و جنبش‌های اجتماعی حائز اهمیت هستند. (میجلی، ۱۳۹۷: ۱۲-۱۳).

با مطرح شدن مفهوم توسعه اجتماعی در گفتمان توسعه، کارگزاران رسمی توسعه، مکاتب و صاحب‌نظران با رویکردهای مختلف، در سطح بین‌المللی، مولفه‌ها و شاخص‌هایی را در جهت شناخت از وضعیت اولیه توسعه اجتماعی، ترسیم اهداف و تدوین استراتژی‌های اقدام، متناسب با شرایط جامعه ارائه دهند. فارغ از مضماین مورد تاکید در هر رویکرد، برخی شاخص‌ها در تبیین توسعه اجتماعی وجود دارد که باشدت بیشتر و کمتر در همه رویکردها به آن توجه شده است. مفاهیم همچون رفاه اجتماعی، عدالت و برابری اجتماعی، کیفیت زندگی و مشارکت. چرا که در رویکردهای نظری و عملی متاخر توسعه اجتماعی، علاوه بر نقش نهادهای دولتی در پاسخگویی به نیازهای انسانی، توسعه ظرفیت‌های افراد، شبکه‌ها، جوامع و سازمان‌های غیردولتی و خصوصی نیز مورد توجه قرار گرفته است (Migdely, 2014: 96-75).

بر اساس فرامطالعه^۱ صورت گرفته این مطالعه (مبارکی و شهبازی، ۱۳۹۸) از مهم‌ترین اسناد، مطالعات و پژوهش‌های موسسات، سازمان‌ها و دانشگاه‌ها در سطح بین‌المللی نظیر؛ گزارش‌های دوره‌ای مربوط به وضعیت اجتماعی توسط سازمان ملل^۲ و موسسه‌ها و شوراهای مرتبط با آن در سال‌های مختلف همچون موسسه تحقیقات اجتماعی (۲۰۱۶) و شورای اقتصادی و اجتماعی^۳، گزارش‌های بانک جهانی^۴، گزارش راهبردهای توسعه اجتماعی در خاور میانه و شمال آفریقا، گزارش توسعه اجتماعی در اروپا و آسیای مرکزی^۵، مدل اندازه‌گیری سطح زندگی لهستان ملل (UNDP, Smith, 1979: 158)، تعهدات ده‌گانه اجلاس سران برای توسعه اجتماعی (سندهاگ)، تعهدات کنفرانس ژنو (UN, June 2000:10)، شبکه توسعه اجتماعی^۶ بانک جهانی (Davsi, 2004:12)، گزارش‌های شاخص پیشرفت اجتماعی (EPORTER, 2015) مربوط به سازمان غیرانتفاعی ضرورت پیشرفت اجتماعی^۷ (وابسته به دانشگاه هاروارد)، گزارش‌های شاخص توسعه اجتماعی (Indices of Social Development, 2010) مربوط به موسسه بین‌المللی مطالعات اجتماعی^۸ (وابسته به دانشگاه ارasmos هلند)، بیانیه آلمان-آتا در مجمع بهداشت جهانی^۹ (HAF, 2000)، کتاب توسعه اجتماعی نظریه و اقدام (Migdely, 2014, p. 10)، بررسی شاخص‌های انسانی و اجتماعی توسعه (گای، ۱۳۷۱: ۲) و امثال‌هم.

همچنین قوانین و اسناد ملی مرتبط با مفهوم توسعه اجتماعی نظیر؛ قانون اساسی، سند چشم‌انداز و برنامه‌های پنج‌ساله توسعه کشور (برنامه اول تا ششم)، مطالعات و پژوهش‌های داخلی نظیر؛ نگاه خرد و کلان به توسعه اجتماعی نسبت توسعه اجتماعی با عدالت اجتماعی، شناسایی شاخص‌های کاربردی توسعه اجتماعی با تأکید بر روش دلفی، کیفیت زندگی، شاخص توسعه اجتماعی، توسعه اجتماعی چشم‌انداز جهانی و وضعیت ایران، توسعه اجتماعی مفهوم‌شناسی و سنجش، بازتاب توسعه اجتماعی در برنامه‌های توسعه جمهوری اسلامی ایران از برنامه اول تا پنجم، مفهوم توسعه اجتماعی، توسعه اجتماعی در یک نگاه، رویکرد توسعه اجتماعی به برنامه‌های فقرزدایی در ایران، بررسی وضعیت شاخص‌های توسعه اجتماعی در شهرستان‌های استان مرکزی، تحلیل سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه از منظر اجتماعی، وضعیت ایران در گزارش شاخص پیشرفت اجتماعی ۲۰۱۴-۲۰۱۶، ابعاد و مولفه‌های توسعه اجتماعی در

۱. Meta- study

۲. World Social Situation report(UN)

۳. United Nations Economic and Social Council

۴. World Bank

۵. Social Development In Europe Ana Central Asia Region: Issues And Directions

۶. Social Development network

۷. The Social Progress Imperative

۸. international institute of social studies

۹. Health For All By 2000

برنامه‌های توسعه، سازوکارهای تحقق عدالت اجتماعی در ایران و ... می‌توان به دسته‌بندی جامعی از رویکردهای نظری موجود، بر پایه گرایش‌های فلسفی، اهداف، راهبردها، روش‌ها و تعاریف آنها از مفهوم توسعه اجتماعی در قالب جدول یک دست یافت.

جدول شماره ۱: ویژگی‌های رویکردهای نظری به توسعه اجتماعی

نام رویکرد	گرایش فلسفی	موضوع	راهبرد اصلی	هدف	تعریف
برخورداری از نیازهای اولیه به عنوان حق بشری	برخورداری از نیازهای اساسی	استفاده از قدرت دولت نیازهای فرد و توجه به حقوق انسانی	ارتقای سطح و کیفیت در تخصیص منابع، بسیج سیاسی	ارتقای اجتماعی و حقوق ارزش‌های اجتماعی	ارتقای سطح و کیفیت در تخصیص منابع، بسیج سیاسی
توسعه جهان شمول با اصول تکاملی مشترک	تغییر اجتماعی	تبديل انژی گروهی جامعه به فعالیتها و اقدامات جدید	برقراری نظام اجتماعی	بهره مندی از توانمندی‌های خود برای توسعه بهره جوید	با هرمه مندی از توانمندی‌های خود برای توسعه بهره جوید
کارکردن چهارگانه	توسعه اجتماعی یکی از حوزه‌های اقتصاد صنعتی و پساصنعتی	بازآفرینی نظام اجتماعی و توجه به ارزش‌ها، تقویت اجتماعات محلی	سازگاری با اقتصاد صنعتی و پساصنعتی	استفاده از ابزارهای تحکیم اجتماع جامعوی	بسط، تعبیض و مدخله آگاهانه و با استفاده از ابزارهای سیاست‌گذاری
ساخтарگرا	توسعه اجتماعی ادغام اجتماعی، و عملکرد نظام	تلقیقی از سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در سطح منطقه‌ای، مددکاری اجتماعی	بیشینه کردن پاسخگو کردن اجتماعی	فرایند دگرگونی در ساخтарها و روابط کارگزاران، عادلانه بودن نظام توزیع	ادغام اجتماعی، پاسخگو کردن کارگزاران، عادلانه بودن نظام توزیع
تلفیقی جهانی‌سازی	رابطه توسعه اجتماعی و جهانی‌سازی	پاسخ به آثار منفی جهانی سازی	تاكید بر سند کپنهاگ	ارتقای کیفیت زندگی راستای رفاه مردم	تحولات ساخтарهای در راستای رفاه مردم

مأخذ: نگارندهان، برگرفته از (مدنی، ۱۳۹۴: ۴۵-۶۳)

در همین راستا برای دستیابی به چارچوب این مطالعه، با توجه به خصلت انباشتی و تکاملی بودن مطالعات در سطح بین‌المللی، می‌توان به دو مورد گزارش پیشرفت اجتماعی دانشگاه هاروارد (EPORTER, 2015:10) و شاخص توسعه اجتماعی موسسه بین‌المللی مطالعات اجتماعی، (وابسته به بانک جهانی) (Indices of Social Development, 2010) اشاره داشت که به دلیل تاخر زمانی و تطبیق بیشتر با شرایط روز، از بسندگی محتوایی و مفهومی بیشتری در قیاس با سایر مطالعات برخوردار می‌باشند. در شاخص پیشرفت اجتماعی، توسعه یا پیشرفت، به عنوان «ظرفیت یک جامعه برای پاسخگویی به نیازهای اساسی شهروندان و ایجاد شرایطی برای افراد و سازمان‌ها که با استفاده از مهارت‌های خود کیفیت زندگی شان را افزایش دهند»، تعریف شده

که این شاخص از ترکیب سه بعد نیازهای اساسی انسانی^۱، بنیان‌های تندرستی و بهزیستی^۲، فرصت‌ها^۳ به دست آمده است. بنا بر بررسی‌های شاخص توسعه اجتماعی توسعه اجتماعی در مفهوم کلی آن نهادهای اجتماعی غیررسمی هستند که افراد را قادر می‌سازند بهینه‌ترین استفاده را از مهارت‌ها و امکانات خود داشته تا کیفیت زندگی خود را ارتقاء دهند. بر اساس این تعریف فعالیت‌های مدنی، انجمن‌ها و کانون‌ها، یکپارچگی درون‌گروهی، امنیت و اعتماد بین‌شخصی، برابری جنسیتی و مشارکت اقلیت‌ها به عنوان شاخص‌های معرف توسعه اجتماعی درنظر گرفته شده‌اند. با تأمل و مذاقه در تعاریف و شاخص‌های متاظر با آن، مشخص می‌شود که این طرح‌ها نیز نتوانسته‌اند آنچه را که در وجه نظری به عنوان توسعه اجتماعی تعریف نموده، به تجربه درآورند و شاخص‌های بسنده‌ای را برای تعریف مدنظر خویش ارائه دهند. برای نمونه علی‌رغم این که در تعریف ارائه شده از سوی «موسسهه بین‌المللی مطالعات اجتماعی» به درستی یک نگاه همه‌جانبه‌گر وجود دارد اما در سطح تجربی دچار تقلیل‌گرایی شده و تفوق کم و بیش مولفه‌های ذهنی‌تر توسعه اجتماعی نظیر سرمایه اجتماعی بدون لحاظ سایر مفاهیم کلیدی آن در بخش مولفه‌های عینی‌تر همچون عدالت و کیفیت زندگی مشهود است و با تعیین این شاخص‌ها عملای تووانسته آنچه در تعریف مدنظر بوده است را پوشش دهد. از سوی دیگر شاخص پیشرفت اجتماعی نیز تقریباً دارای همین نقص بوده و در شاخص‌های ارائه شده معرف توسعه اجتماعی تفوق با مفهوم «نیازهای اساسی» و رویکرد تامین نیازهاست و سایر مفاهیم در سایه آن قرار گرفته و به گونه‌ای مغفول مانده‌اند. در این مطالعه با در نظر گرفتن شریط بومی جامعه، تعریف و شاخص‌هایی برای سنجش توسعه اجتماعی در نظر گرفته شد که ضمن قربت با شاخص‌های بین‌المللی، امکان مقایسه‌پذیری در سطوح استانی، ملی و بین‌المللی را ممکن ساخته و همچنین با خصلت تکاملی خویش، امکان رفع نواقص برشموده شده را فراهم نماید. بر این اساس در این مطالعه توسعه اجتماعی «ارتقاء ظرفیت جامعه از درون فرایند چندوجهی برنامه‌ریزی شده که ضمن پاسخگویی به نیاز افراد در بستره امن و عادلانه از امکانات و خدمات، آنها را قادر می‌سازد تا با استفاده از ارزش‌ها و مهارت‌های خود، کیفیت زندگی‌شان را ارتقاء دهند» (مبارکی و دیگران، ۱۴۰۰: ۳۵). تعریف شده و کیفیت زندگی، عدالت اجتماعی، امنیت اجتماعی و سرمایه اجتماعی به عنوان ابعاد اصلی تشکیل دهنده آن در نظر گرفته شده است.

روش‌شناسی

روش تحقیق این مطالعه، روش تحلیل ثانویه^۴ است. پس از استخراج مدل عملیاتی^۱ (مبارکی و دیگران، ۱۴۰۰: ۳۰)، با استفاده از آمار جمع‌آوری شده، پایگاه اطلاعاتی تشکیل و فرایند

1. Basic Human Needs
2. Foundations of Well-being
3. Opportunity
4. Secondary analysis

شاخص‌سازی انجام شد. فرایند شاخص‌سازی با چالش‌های متداول‌یک از جمله؛ تعداد بالای متغیرها و یافتن ساختار ارتباطی بین متغیرها، ناهمسانی واحد سنجش شاخص‌ها، اهمیت نسبی یا وزن متفاوت شاخص‌ها، هم جهت نبودن برخی شاخص‌ها، برابر شدن واریانس برای کلیه متغیرها، محاسبه وزن منفی برای برخی شاخص‌ها مواجه بود که با انتخاب تکنیک‌های مناسب؛ استفاده از روش رفع اختلاف مقیاس^۲ تقسیم بر میانگین^۳، استفاده از روش تحلیل مولفه‌های اصلی^۴ برای کاهش متغیرها و وزن دهی به شاخص‌های متنوع، این چالش‌ها مرتفع گردیدند. پس از دستیابی به شاخص‌ها با روش تقسیم بر میانگین^۵ از شاخص‌ها رفع اختلاف مقیاس^۶ شد تا امکان جمع کردن متغیرهای مختلف با همدیگر فراهم گردد. سپس با روش تحلیل مولفه‌های اصلی^۷ به هریک از شاخص‌ها وزن داده شد تا اختلاف بین آنها کنترل شود. (جدول ۲). در نهایت امتیاز هر یک از شاخص‌ها و توسعه اجتماعی در سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) به داده‌های مکانی تبدیل و نقشه‌های خروجی آن ترسیم گردید.

جدول شماره ۲: وزن شاخص‌های تشکیل دهنده کیفیت زندگی

اعداد	وزن بعد (W_e)	شاخص‌های ترکیبی (W)	وزن شاخص ترکیبی (W _e)
کیفیت زندگی	۰,۷۹۷	جمعیتی	.۷۸۶
		آموزش و تنصیبات	.۸۹۲
		کار و اشتغال	.۶۳۵
		بهداشت و سلامت	.۷۸۶
		بیمه و تامین اجتماعی	.۸۹۳
		فرهنگی	.۶۴۵
		مسکن و زیرساخت	.۴۶۷
عدالت اجتماعی	۰,۸۸۹	رضایتمندی	.۴۱۴
		دسترسی به خدمات بهداشتی	.۹۷۵
		دسترسی به خدمات فرهنگی	.۶۹۹
		دسترسی به خدمات اموزشی	.۹۷۲
		امنیت عینی (آسیب‌های اجتماعی)	.۷۵۸
امنیت اجتماعی	۰,۶۸۱	امنیت ذهنی (احساس امنیت)	.۵۹۸
		اعتماد	.۸۷۳
		مشارکت	.۶۹۶
		اخلاق توسعه (پاییندی به ارزش‌ها)	.۸۲۶
سرمایه اجتماعی	۰,۷۱۹		

۱- برگرفته از کتاب بررسی وضعیت شاخص‌های توسعه اجتماعی در استان‌های کشور

2. Elimination Method
3. Division by Mean
4. Principal component analysis
5. Division by Mean
6. Elimination of Scale Bias
7. Principal Component Method

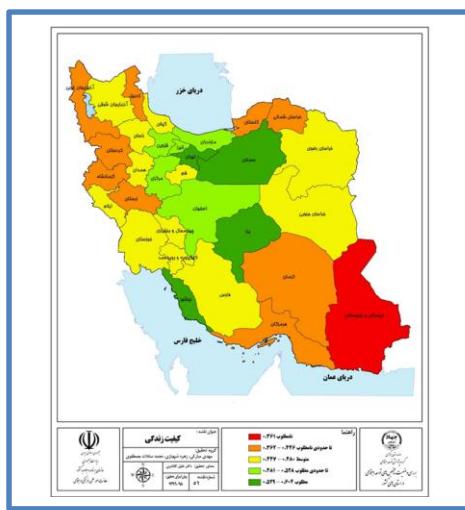
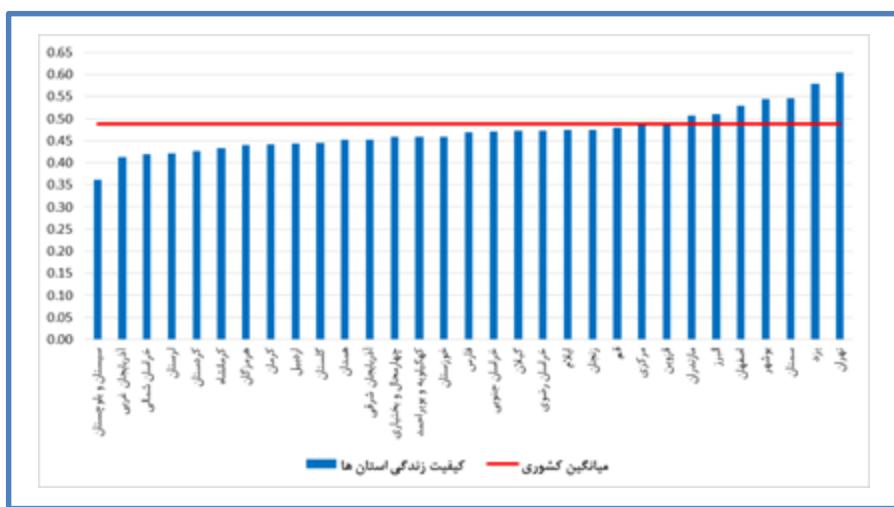
یافته‌ها

در این مطالعه کیفیت زندگی، عدالت اجتماعی، امنیت اجتماعی و سرمایه اجتماعی به عنوان ابعاد چهارگانه توسعه اجتماعی در نظر گرفته شد، که با سنجش هر یک از این ابعاد نهایتاً به ترسیم وضعیت توسعه اجتماعی متنه‌ی می‌گردد.

وضعیت شاخص‌های کیفیت زندگی در استان مرکزی

کیفیت زندگی به عنوان برونداد نهایی برنامه‌های توسعه (Bennet, 2001: 17) نه صرفاً ابزاری جهت برخورد با پیامدهای نامطلوب سیاست‌های موسوم به رشد (Stiglitz, 2002: 28)، به عنوان یک معیار یا علت جذابیت یک وضعیت، به عنوان دستاوردهای شرایطی که انتظارات و خواسته‌های افراد در آن تحقق می‌یابد (Massam, 2002:11)، به عنوان قابلیت زیست‌پذیری یک ناحیه، به عنوان رفاه عمومی، بهزیستی اجتماعی، شادکامی، رضایتمندی (Epley, Menon, 2008) تفسیر شده، رویکردهای نظری در دو بخش عاملیتی و ساختاری (غفاری و امیدی، ۱۳۸۸: ۲۲) کیفیت زندگی را تبیین کرده‌اند. رویکرد عاملیتی کیفیت زندگی را متأثر از قابلیتها و توانمندی‌های عاملین می‌داند، نظریه‌های مطلوبیت‌گرایی (کیفیت زندگی به مثابه لذت و فایده‌مندی)، ارزش‌های عام (ارزش‌های آگاهانه و سنجیده به مثابه کیفیت زندگی)، رویکرد نیاز محور (برخورداری از استانداردهای قابل قبول برای زندگی به مثابه کیفیت زندگی) و رویکرد قابلیتی (توانایی برای انجام فعالیت مفید و یا به دست آوردن شرایط مناسب رفاهی به مثابه کیفیت زندگی) جز این هستند. رویکرد ساختاری بر نقش عوامل اجتماعی و اقتصادی در کیفیت زندگی تمرکز داشته و به نسبیت فرهنگی نیز تاکید دارد. (غفاری و امیدی، ۱۳۸۸: ۱۱۱). در این مطالعه برای سنجش کیفیت زندگی، چارچوبی با تلفیق عوامل عینی و ذهنی در نظر گرفته شده که امکان تحلیل و ارزیابی عملکرد برنامه‌ها در کنار نگرش‌های عاملین فراهم گردد. میانگین بعد عینی کیفیت‌زندگی در استان مرکزی به همراه استان‌های تهران، یزد، سمنان، بوشهر، اصفهان، البرز، مازندران از میانگین کشوری بالاتر بوده و در بین ۳۱ استان کشور، رتبه ۱۱ را به خود اختصاص داده است. رتبه استان در کشور در شاخص جمعیتی، آموزش و تحصیلات، کار و اشتغال، بهداشت و سلامت، بیمه و تامین اجتماعی، فعالیت فرهنگی، مسکن و خدمات زیرساختی به عنوان شاخص‌های ترکیبی تشکیل‌دهنده بعد عینی کیفیت زندگی به ترتیب برابر ۹، ۲۱، ۱۷، ۹، ۶، ۱۴، ۵ می‌باشد. همچنین میانگین استان مرکزی در بعد ذهنی کیفیت زندگی، با رتبه ۲۰ در بین ۳۱ استان، از میانگین کشوری این بعد پایین‌تر گزارش شده است. در واقع رتبه استان در کشور در شاخص رضایتمندی از اعضای خانواده، رضایتمندی از وضع سلامت، رضایتمندی از وضع مالی، رضایتمندی از مسکن، رضایتمندی از محل سکونت، رضایتمندی از شهر محل سکونت و رضایتمندی از وضعیت شغلی، به ترتیب عبارت است از ۲۵، ۲۰، ۱۸، ۱۳، ۱۳، ۱۸، ۲۸، ۱۸.

در جدول ۳ وضعیت شاخص‌ها، شاخص‌های ترکیبی و بعد کیفیت زندگی به عنوان شاخص توسعه اجتماعی در استان مرکزی به همراه مقایسه آنها با کشور در سال ۱۳۹۵ آورده شده است. در حالت کلی، میانگین کیفیت زندگی در استان مرکزی مطابق با نمودار زیر به همراه استان‌های تهران، یزد، سمنان، بوشهر، اصفهان، البرز، مازندران، قزوین بالاتر از میانگین کشوری است. این در حالی است که میانگین کیفیت زندگی در سایر استان‌های کشور پایین‌تر از میانگین کشوری می‌باشد. رتبه استان مرکزی در بعد کیفیت زندگی به عنوان شاخص توسعه اجتماعی برابر ۹ دست آمده است.

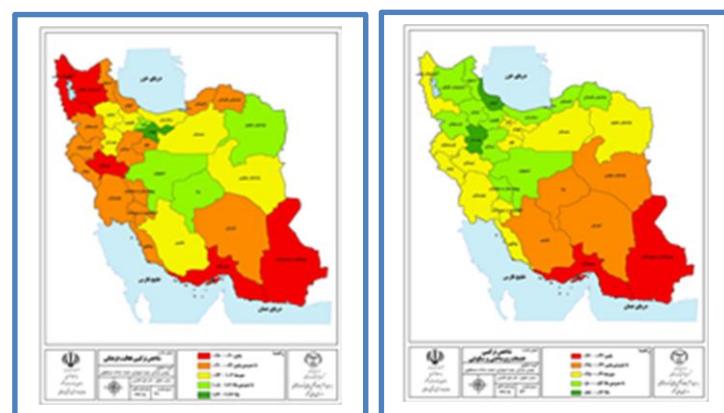
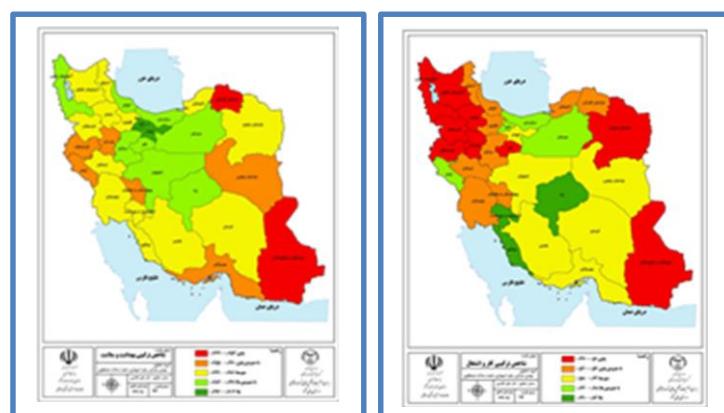
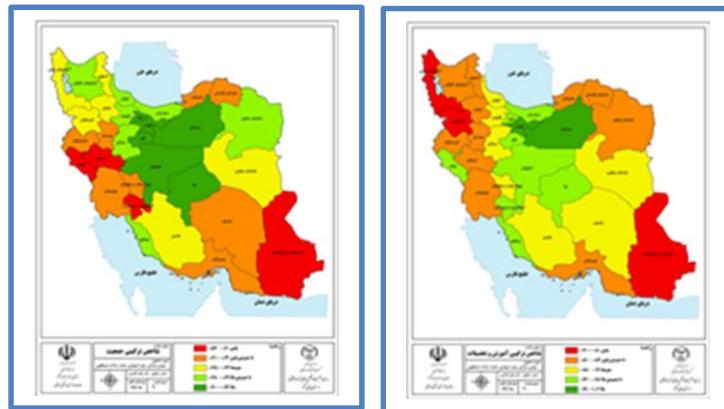


**جدول شماره ۳: وضعیت شاخص‌های، شاخص‌های ترکیبی و بعد کیفیت زندگی به عنوان
شاخص توسعه اجتماعی در استان مرکزی و مقایسه آن باکشور در سال ۱۳۹۵**

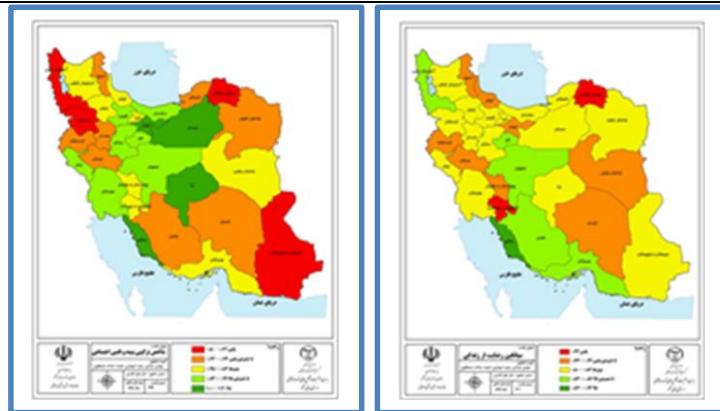
شاخص ترکیبی	شاخص	نوع داده‌ها
استان ۰/۶۸۶ جمعیتی	نرخ شهرنشینی	۷ ۷۴/۰ ۷۶/۹۰
	نرخ تجرد مردان	۲۳ ۳۴/۴۳ ۳۲/۱۷۸
	نرخ تجرد زنان	۲۴ ۲۶/۱۶۲ ۲۳/۹۴۹
	نرخ خالص مهاجرت استانی	۸ - -۵/۵
	نسبت جوانی جمعیت	۲۴ ۳۴/۰۱۰ ۲۱/۸۲۰
استان ۰/۶۸۰ بهداشت و سلامت	مرگ و میر کودکان زیر ۵ سال شهری	۵ ۷/۳۶ ۵,۵۴
	مرگ و میر کودکان زیر ۵ سال روستایی	۱۷ ۹/۲۴ ۹,۰۵
	نرخ مرگ و میر	۲۶ ۴/۶۳ ۵,۳۷
	امید به زندگی مردان	۸ ۷۲/۵ ۷۲,۹
	امید به زندگی زنان	۵ ۷۵/۵ ۷۶,۷
استان ۰/۹۷۱ بیمه و تامین اجتماعی	نرخ حقوق بگیران صندوق بازنیستگی	۱۷ ۱۷/۸۷ ۱۶,۶۹۴
	درصد افراد تحت پوشش سازمان تامین اجتماعی	۵ ۵۱/۸۳ ۶۴,۷۳۳
	سطح پوشش بیمه‌ای شاغلان	۶ ۵۸/۸۲ ۷۱,۱۲۳
	رضایت از اعضای خانواده	۲۵ ۸۴/۷۵ ۸۲,۳۲۲
	رضایت از وضع سلامت	۲۰ ۷۸/۹۹۸ ۷۸,۸۵۷
استان ۰/۷۹۴ رضایتمندی	رضایت از وضع مالی	۱۸ ۶۵/۹۶۸ ۶۵,۴۲۶
	رضایت از وضع مسکن	۱۳ ۶۷/۸۱۳ ۶۷,۹۹۰
	رضایت از محل سکونت	۱۳ ۷۰/۶۸۰ ۷۱,۵۴۶
	رضایت از محل زندگی	۲۸ ۶۶/۴۴۱ ۶۲,۱۱۳
	رضایت از وضعیت شغلی	۱۸ ۶۲/۷۱۰ ۶۲,۶۳۶
استان ۰/۵۶۳ خدمات زیرساختی و سکونتی	تراکم راه‌های تحت حوزه استحفاظی وزارت راه و شهرسازی	۱۶ ۱۳/۲۳ ۱۸,۶۷
	نرخ مالکیت واحد مسکونی شهری	۱۷ ۵۳/۸۰۵ ۵۶,۹۳۶
	نرخ مالکیت واحد مسکونی روستایی	۴ ۷۴/۴۴۲ ۸۲,۴۳۵
	جمعیت روستایی دارای آب آشامیدنی	۲۸ ۷۹/۸۶ ۸۹,۳۳۲
	درصد شهرهای گازرسانی شده	۱ ۸۷/۰۷۹ ۱۰۰,۰۰
استان ۰/۴۶۲	درصد روستاهای گازرسانی شده	۳ ۳۸/۰۴۶ ۸۰,۳۶۰
	درصد نقاط روستایی دارای ارتباط تلفنی	۱۰ ۸۸/۶۳ ۹۵,۷۱۲
	درصد روستاهای برق رسانی شده	۱ ۹۱/۱۸ ۱۰۰,۰۰

شاخص ترکیبی	شاخص	نوع داده‌ها	استان	کشور	نوع آمار	
منابع معدنی، معادن ایران و زیرزمینی دفتر آمار ایران	نرخ استفاده تلفن همراه	۲۴	۷۸/۸۴۰ ۷۶,۱۵۶			
	نرخ استفاده از رایانه	۲۸	۴۱/۶۵۰ ۳۶,۲۵۷			
	نرخ استفاده از اینترنت	۱۸	۴۵/۸۸ ۴۳,۱۱۸			
مسنیت‌سازی	نرخ باسوسایی مردان	۲۶	۹۱/۰۰ ۹۱,۰۸۳	استان	۰/۸۶۷	
	نرخ باسوسایی زنان	۱۶	۸۴/۱۹۷ ۸۲,۰۰۱		آموزش و تحصیلات	
	نرخ تحصیلات تکمیلی	۲۰	۲۱/۷ ۲۰,۱۳۳	کشور	۰/۹۰۱	
وزارت فرهنگ، اسلامی، فناوری کشاورزی و ارشاد	درصد عضویت در کتابخانه عمومی	۱۳	۳/۷۹۵ ۴,۹۶۸	استان	۰/۷۱۶	
	سرانه بليط فروخته شده	۱۴	۳۱/۸۳ ۱۳,۹۹		فرهنگی کشور	۱۰/۳۰
	نرخ مشارکت اقتصادی مردان	۱۵	۶۴/۳۲ ۶۵,۱۷۲			
وزارت آموزگاری و پژوهی کار و اشتغال	نرخ مشارکت اقتصادی زنان	۲۹	۱۳/۲۰۵ ۱۰,۵۰۶	استان	۰/۵۳۹	
	نرخ اشتغال مردان	۴	۸۹/۴۴ ۹۱,۶۶۵			
	نرخ اشتغال زنان	۲۲	۷۷/۴ ۸۰,۸۴۴		کار و اشتغال	
وزارت رفاه اجتماعی	نرخ اشتغال افراد شهری دارای تحصیلات عالی	۲۲	۲۹/۰۹ ۲۷,۲۸۹		کشور	
	نرخ اشتغال افراد روستایی دارای تحصیلات عالی	۱۶	۸/۰۶ ۷,۵۰۲		۰/۵۷۳	

کیفیت زندگی		
میانگین استان	میانگین کشور	رتبه استان
۹	۰/۴۸۸	۰/۴۴۱



نقشه وضعیت شاخص‌های ترکیبی تشکیل‌دهنده بعد کیفیت زندگی توسعه اجتماعی در استان مرکزی

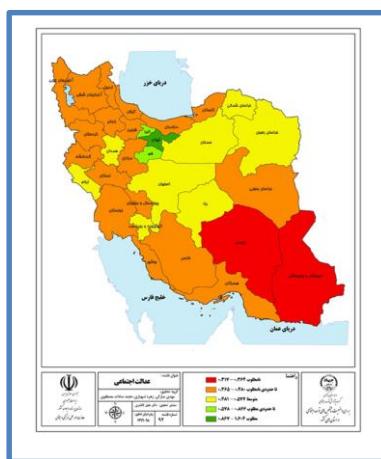
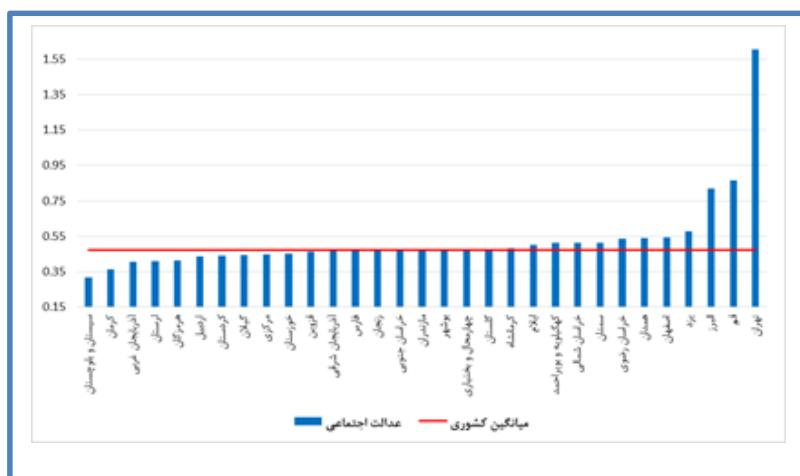


ادامه نقشه

وضعیت شاخص‌های عدالت اجتماعی در استان مرکزی

پس از مطروdot شدن نگرش تک بعدی به توسعه و لزوم توجه به تمامی ابعاد توسعه خاصه بعد اجتماعی آن، توسعه یافتنگی همان رهیابی به عدالت اجتماعی است. در این معنا عدالت اجتماعی یا همان کاهش عدم تعادل‌ها و تبعیض بین افراد به عنوان یکی از اهداف مهم توسعه اجتماعی قلمداد می‌شود. از عدالت ناشی از توسعه اجتماعی انتظار می‌رود که فاصله طبقاتی، تبعیض و استثمار در جامعه را به حداقل رسانده، توزیع درآمد، سرمایه، قدرت و حتی اطلاعات را به گونه‌ای مناسب‌تر و فراگیرتر انجام دهد، شکاف میان فقیر و غنی، شهر و روستا، مرد و زن و ... را از میان برده و از نقطه‌نظر جغرافیایی نیز عدم تعادل‌های بین منطقه‌ای و درون‌منطقه‌ای را به حداقل برساند (شمعدانی حق، ۱۳۸۰). در این مطالعه عدالت اجتماعی بیشتر با تمرکز بر عدالت در رویه‌ها (نحوه توزیع امکانات و خدمات)، بررسی و سنجش شده است. میانگین عدالت اجتماعی در استان مرکزی از میانگین کشوری پایین‌تر بوده و در بین ۳۱ استان کشور، رتبه ۲۳ را به خود اختصاص داده است. رتبه استان در شاخص ترکیبی دسترسی به امکانات و خدمات فرهنگی، دسترسی به خدمات و امکانات بهداشتی، سلامت و دسترسی به خدمات و امکانات آموزشی به عنوان شاخص‌های ترکیبی تشکیل دهنده عدالت اجتماعی به ترتیب برابر ۲۷، ۹، ۱۵ و ۲۷ می‌باشد. در حالت کلی، میانگین عدالت اجتماعی در استان مرکزی مطابق با نمودار زیر به همراه استان‌های سیستان و بلوچستان، کرمان، آذربایجان غربی، لرستان، هرمزگان، اردبیل، کردستان، گیلان و خوزستان پایین‌تر از میانگین کشوری است. این درحالی است که عدالت اجتماعی در استان‌های ایلام، کرمانشاه، گلستان، چهارمحال و بختیاری، بوشهر و مازندران اختلاف بسیار اندکی با میانگین کشوری دارند. رتبه استان مرکزی در بعد عدالت اجتماعی به عنوان شاخص توسعه اجتماعی برابر ۲۳ به دست آمده است. نتایج به دست آمده در حوزه عدالت اجتماعی در

کشور نشان داد برنامه‌ریزی و توزیع منابع و منافع آنچنان که باید، عادلانه نبوده و اساساً به دلیل این که از پشتوانه نظری لازم برخوردار نیست، اقدامات توسعه‌ای ناشی از آن، بدون استراتژی مشخص و از پیش تعیین شده صورت گرفته و توانسته نسبت لازم را با عادلانه بودن برقرار نماید. به همین دلیل می‌توان به الگوی نحوه توزیع امکانات و خدمات در کشور ایران قاعده ماکروسفالی را نسبت داد. به طوری که چه در مقیاس کشور و چه در مقیاس استان، شهر مرکز استان‌ها نسب به پیرامون (نقاط شهری و روستایی) از امکانات و خدمات بیشتری برخوردار می‌باشند.



**جدول شماره ۴: وضعیت شاخص‌های ترکیبی و بعد عدالت اجتماعی به عنوان
شاخص توسعه اجتماعی در استان مرکزی و مقایسه آن با میانگین کشور در سال ۱۳۹۵**

شاخص ترکیبی	شاخص	استان	دسترسی به
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	سرانه کلاس مقطع ابتدایی	۱۸	۴/۲۰۸
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	نسبت کلاس مقطع ابتدایی	۱۷	۵/۰۷
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	سرانه معلم مقطع ابتدایی	۲۷	۳/۴۶۵
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	نسبت معلم مقطع ابتدایی	۲۵	۴/۱۷۲
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	سرانه کلاس مقطع متوسطه	۲۷	۴/۵۸۲
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	نسبت کلاس مقطع متوسطه	۱۸	۳/۸۲۳
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	سرانه معلم مقطع متوسطه	۲۸	۵/۴۷۰
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	نسبت معلم مقطع متوسطه	۲۵	۴/۵۶۳
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	نسبت آموزشگران دانشگاهی به دانشجویان	۱۴	۲/۰۰۵
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	۲	۳/۰۰۱
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	سرانه پارک‌های عمومی	۳	۳/۴۶۰
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	سرانه تعداد کتابخانه‌های عمومی	۱۲	۴/۱۸۶
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	سرانه کتاب در کتابخانه‌های عمومی	۹	۱۷/۵۳۰
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	سرانه صندلی سینما	۴	۱/۸۰۳
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	تراکم سینما	۲۵	۰/۲۲۴
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	تراکم سالن‌های فرهنگی	۲۸	۰/۴۰۴
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	سرانه مکان‌های ورزشی	۹	۰/۷۵۱
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	نسبت آموزشگران دانشگاهی به دانشجویان	۱۴	۲/۰۰۵
درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	درصد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای از کل آموزشگاهها	۲	۳/۰۰۱

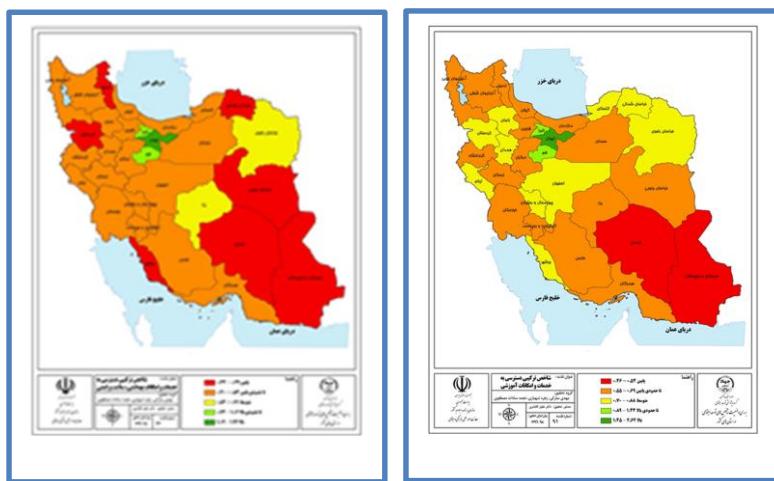
بررسی وضعیت شاخص‌های توسعه اجتماعی در استان مرکزی

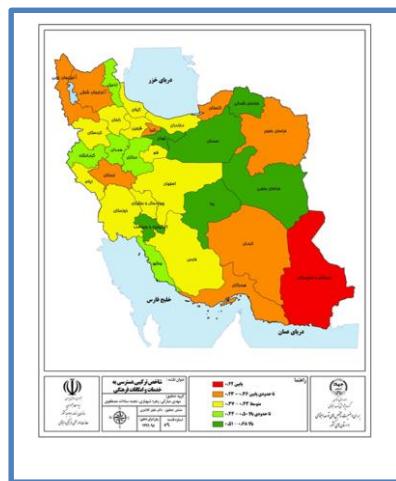
۲۴۳

شاخص ترکیبی	شاخص	میانگین کشور	میانگین استان	نوع داده‌ها
استان	سرانه پزشک عمومی	۱/۹۹	۲,۳۷۲	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
۰/۴۵۶	سرانه دندانپزشک	۰/۵۱۹	۰,۷۰۷	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	سرانه داروساز	۰/۲۵۲	۰,۳۹۹	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	سرانه پزشک متخصص	۲/۱۸۴	۲,۳۱۶	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	سرانه پزشک فوق تخصص	۰/۳۰۹	۰,۳۲۲	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	سرانه تخت‌های فعال بخش‌های بیمارستانی	۱۴/۷۸۳	۱۴,۰۴۷	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
دسترسی به خدمات و امکانات بهداشتی، سلامت	سرانه پایگاه سلامت شهری	۰/۶۸۰	۱,۱۰۹	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	تراکم پایگاه سلامت شهری	۳/۳۶۹	۳,۳۸۹	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	درصد رostaنها دارای خانه بهداشت	۲۸/۶۶	۳۳,۷۰۵	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	سرانه خانه بهداشت	۸/۶۱۲	۱۱,۹۲۰	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	سرانه داروخانه	۱/۳۶۸	۱,۱۱۹	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
۰/۵۲۹	سرانه موسسات تشخیص درمانی هسته‌ای	۰/۴۰۶	۰,۳	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	تراکم موسسات تشخیص درمانی هسته‌ای	۲/۶۰۵	۱,۳۳۳	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	سرانه درمانگاه، کلینیک و پلی کلینیک	۰/۵۵۳	۰,۳۲۲	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	تراکم درمانگاه، کلینیک و پلی کلینیک	۳/۵۵۰	۱,۲۷۸	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	سرانه مرکز توانبخشی	۰/۹۳۲	۱,۰۳۵	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات
	تراکم مراکز توانبخشی	۵/۹۷۸	۴,۱۱۱	وزارت بهداشت، درمان و آموزش فنایی اطلاعات

عدالت اجتماعی

میانگین استان	میانگین کشور	رتبه استان
۲۳	۰/۴۷۲	۰/۴۴۷





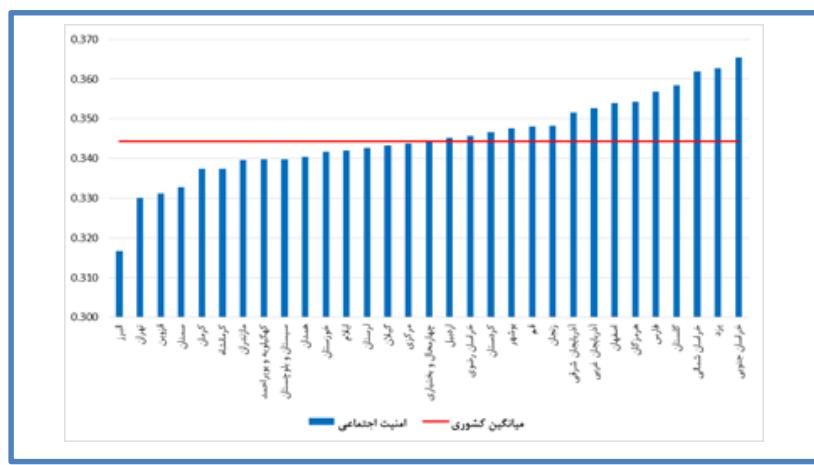
وضعیت شاخص‌های امنیت اجتماعی در استان مرکزی

امنیت اجتماعی، امنیت جامعوی یا امنیت جامعه‌ای بر بسترهاي اجتماعی امنیت بخش تاکید دارد. امنیت اجتماعی «توانایی جامعه برای حفظ ویژگی اساسی خود در برابر شرایط متتحول و تهدیدات واقعی یا احتمالی مربوط» (Weaver , Ole, 2000: 23)، «قابلیت حفظ الگوهای سنتی زبان، فرهنگ، مذهب و هویت و عرق ملی (Buzan Barry, 2000: 41)»، «توانایی جامعه برای تداوم بخشیدن به ویژگی سیاسی و فرهنگی بنیادی خود دور بودن جامعه از انواع تهدیدات» (ماندل رابرت، ۱۳۷۹: ۱۶)، خطرات و آسیب‌هایی که مبارزه با آنها هدف امنیت محسوب می‌شود (Moller, Bjorn, 2000:21) تعریف می‌شود. با توجه به رویکردهای نظری گوناگون در بستر دو گفتمان سلبی^۱ (نبوت تهدید) و ایجابی^۲ (وجود فرصت و شرایط مطلوب)، نهایتاً محققان با یکدیگر توافق دارند که برای سنجش امنیت اجتماعی، دو نوع شاخص جداگانه لازم است؛ شاخص‌های عینی که رهایی از خطرات را مدنظر دارد، مانند کاهش نرخ آسیب‌های اجتماعی و شاخص‌های ذهنی یعنی آرامش، اطمینان خاطر، انعطاف‌پذیری. میانگین بعد عینی امنیت اجتماعی (آسیب‌های اجتماعی) در استان مرکزی به همراه استان‌های خراسان جنوبی، بیزد، گلستان، فارس، هرمزگان، آذربایجان غربی، اصفهان، آذربایجان شرقی، اردبیل، کهگیلویه و بویراحمد، چهارمحال و بختیاری، ایلام، زنجان، بوشهر، کردستان، لرستان، قم و خراسان رضوی پایین‌تر از میانگین کشوری و در بین ۳۱ استان کشور، رتبه ۲۵ را به خود اختصاص داده است. رتبه استان در کشور در شاخص نرخ قتل، نرخ خودکشی، نرخ نزاع و دستگیری فردی، نرخ نزاع و دستگیری جمعی، نرخ دستگیرشدگان در ارتباط با انواع سرقت و مواد مخدر و نسبت طلاق به عنوان شاخص‌های ترکیبی تشکیل‌دهنده بعد عینی امنیت اجتماعی به ترتیب برابر ۲۱، ۹، ۲۲، ۲۱، ۲۷، ۲۶ می‌باشد. همچنین میانگین استان مرکزی در بعد ذهنی امنیت اجتماعی (احساس

1. Negative security discourse

2. Positive security discourse

امنیت در مخاطرات اجتماعی)، با رتبه ۶ در بین ۳۱ استان، از میانگین کشوری این بعد بالاتر گزارش شده است. در واقع رتبه استان در کشور در شاخص احساس امنیت در حوزه مخاطره ترافیک و تصادفات، احساس امنیت در حوزه مخاطره پزشک و دارو و خدمات درمانی، احساس امنیت در حوزه مخاطره وجود سارقان و جیببرها، احساس امنیت در حوزه مخاطره تعییرات زیاد قیمتها و بی ثباتی اقتصادی، احساس امنیت در حوزه مخاطره از دست دادن شغل و بیکار شدن، احساس امنیت در حوزه مخاطره بی ثباتی سیاسی و شورش اجتماعی، احساس امنیت در حوزه مخاطره گرفتار شدن اعضای خانواده به آسیب‌های اجتماعی، به عنوان شاخص‌های ترکیبی بعد ذهنی امنیت اجتماعی به ترتیب عبارت است از ۲۰، ۱۰، ۶، ۹، ۱، ۹، ۶ در جدول ۵ وضعیت شاخص‌ها، شاخص‌های ترکیبی و بعد امنیت اجتماعی به عنوان شاخص توسعه اجتماعی در استان مرکزی به همراه مقایسه آنها با کشور در سال ۱۳۹۵ آورده شده است. رتبه استان مرکزی در بعد امنیت اجتماعی به عنوان شاخص توسعه اجتماعی پر ابر ۱۷ به دست آمده است.

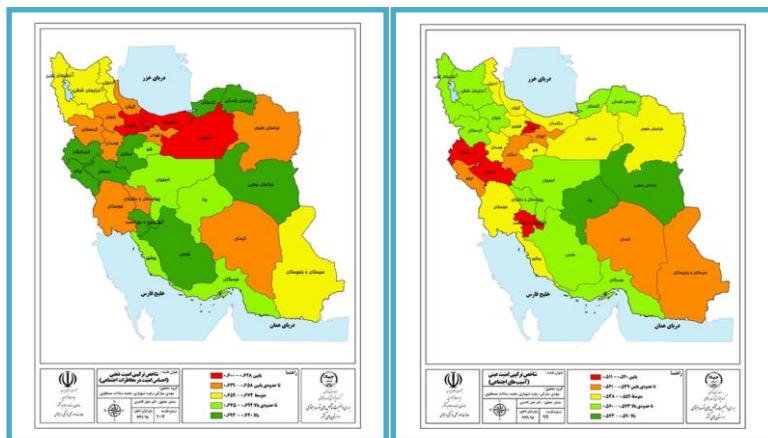


جدول شماره ۵: وضعیت شاخص‌های شاخص‌های ترکیبی و بعد امنیت اجتماعی به عنوان شاخص توسعه اجتماعی در استان مرکزی و مقایسه آن باکشور در سال ۱۳۹۵

شاخص	نوع داد	ردیف	نام شاخص	ردیف	نام شاخص	ردیف	نام شاخص	ردیف	نام شاخص
شانس ترکیبی	استان	۰/۵۴۸	سرقت و مواد مخدر	۲۷	نرخ دستگیرشدگان در ارتباط با انواع	۱۳	نرخ نزاع و درگیری جمعی	۲۵	نرخ نزاع و درگیری فردی
امنیت عینی	استان	۰/۵۲۹	نرخ خودکشی	۹	نرخ قتل	۲۲	نرخ خودکشی	۹	نرخ خودکشی
(آسیب‌های اجتماعی)	کشور	۰/۵۴۸	نسبت طلاق	۲۶	احساس امنیت مخاطره در حوزه ترافیک و تصادفات	۲۰	احساس امنیت در حوزه مخاطره خدمات درمانی، پزشکی و دارو	۱۰	احساس امنیت در حوزه مخاطره سارقان، جیب برها و زورگیرها
احساس	استان	۰/۷۰۳	احساس امنیت در حوزه مخاطره بی ثباتی اقتصادی	۶	احساس امنیت در حوزه مخاطره تقسیرات زیاد قیمت‌ها و بی ثباتی اقتصادی	۱	احساس امنیت در حوزه مخاطره از دست دادن شغل و بیکار شدن	۹	احساس امنیت در حوزه مخاطره بی ثباتی سیاسی و شورش اجتماعی
امنیت در مخاطرات اجتماعی	کشور	۰/۶۶۹	احساس امنیت در حوزه مخاطره گرفتار شدن اعضای خانواده به آسیب اجتماعی	۶	احساس امنیت در حوزه مخاطره بی ثباتی	۹	احساس امنیت در حوزه مخاطره بی ثباتی	۶	احساس امنیت در حوزه مخاطره بی ثباتی
امنیت انتظامی	استان	۰/۴۷۹	نرخ ازدحام و ترافیک	۲۱	نرخ ازدحام و ترافیک	۲۵	نرخ ازدحام و ترافیک	۲۷	نرخ ازدحام و ترافیک
جمهوری اسلامی ایران	استان	۰/۴۷۹	نرخ ازدحام و ترافیک	۹	نرخ ازدحام و ترافیک	۲۲	نرخ ازدحام و ترافیک	۶	نرخ ازدحام و ترافیک

امنیت اجتماعی

میانگین استان	میانگین کشور	رتبه استان
+ ۳۴۴	+ ۳۴۴	۱۷

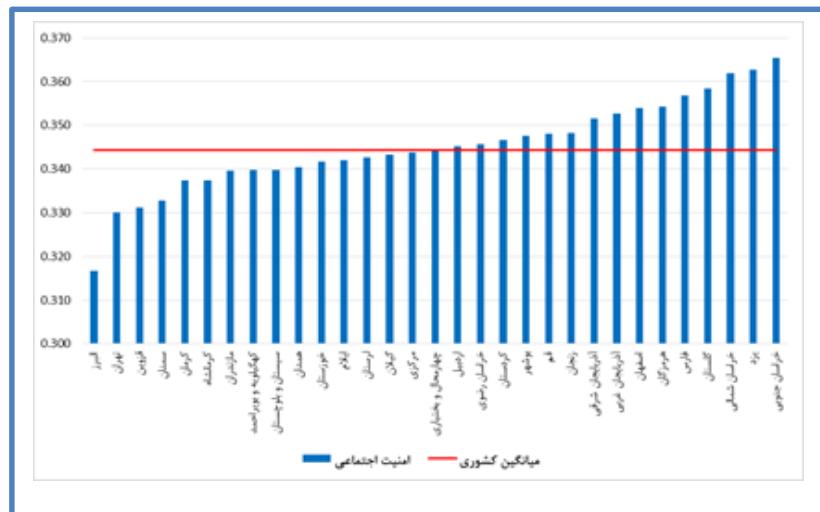


نقشه وضعيت شاخص‌های ترکیبی تشکیل‌دهنده بعد امنیت اجتماعی توسعه اجتماعی در استان مرکزی

وضعیت شاخص‌های سرمایه اجتماعی در استان مرکزی

سرمایه اجتماعی، مجموعه‌ای از مفاهیمی همچون اعتماد، هنجارها و شبکه‌هایی که موجب ایجاد ارتباط و مشارکت بهینه یک اجتماع می‌شود و در نهایت منافع متقابل آنان را تامین خواهد کرد (Putnam, 1995:28)، نظریه‌های تبیین کننده سرمایه اجتماعی نیز می‌توان ذیل یک دسته‌بندی به چهار دیدگاه اجتماع‌گرایی (سازمان‌های محلی بستر ایجاد سرمایه اجتماعی)، دیدگاه شبکه‌ای (روابط افقی و عمودی گروه‌های اجتماعی)، دیدگاه نهادی (فضای سیاسی و نهادی موثر در سرمایه اجتماعی) و دیدگاه هم‌افزایی (تفقیق دیدگاه شبکه‌ای و نهادی) تقسیم نمود. میانگین شاخص اعتماد، مشارکت و اخلاق توسعه (پایین‌دستی به ارزش‌ها) به عنوان مؤلفه‌های اصلی سرمایه اجتماعی در استان مرکزی پایین‌تر از میانگین کشوری بوده و رتبه هریک از آنها در بین ۳۱ استان کشور به ترتیب ۲۸، ۲۹ و ۲۸ و به دست آمده است. رتبه استان در کشور در شاخص اعتماد اجتماعی، اعتماد سیاسی و اعتماد نهادی به عنوان شاخص‌های ترکیبی تشکیل‌دهنده اعتماد به ترتیب برابر ۲۱، ۲۹ و ۲۷ می‌باشد. رتبه استان در کشور در شاخص مشارکت انجمنی، کمک مالی به خیریه و مشارکت سیاسی به عنوان شاخص‌های ترکیبی تشکیل‌دهنده مشارکت به ترتیب برابر ۲۷، ۲۹ و ۱۹ می‌باشد. رتبه استان در کشور در شاخص مشارکت انجمنی، کمک مالی به خیریه و مشارکت سیاسی به عنوان شاخص‌های ترکیبی تشکیل‌دهنده مشارکت به ترتیب برابر ۲۷، ۲۹ و ۱۹ می‌باشد. در جدول ۶ وضعیت شاخص‌ها، شاخص‌های ترکیبی و بعد سرمایه اجتماعی به عنوان شاخص توسعه اجتماعی در استان مرکزی به همراه مقایسه آنها با کشور در سال ۱۳۹۵ آورده شده است. در حالت کلی، میانگین سرمایه اجتماعی در استان مرکزی مطابق با نمودار زیر به همراه مازندران، قزوین و تهران نسبت به سایر

استان‌ها پایین‌ترین از میانگین کشوری است. در واقع سرمایه اجتماعی در استان مرکزی پایین‌ترین میانگین را در بین ۳۱ استان کشور به خود اختصاص داده است. رتبه استان مرکزی در بعد سرمایه اجتماعی به عنوان شاخص توسعه اجتماعی برابر ۳۱ می‌باشد.

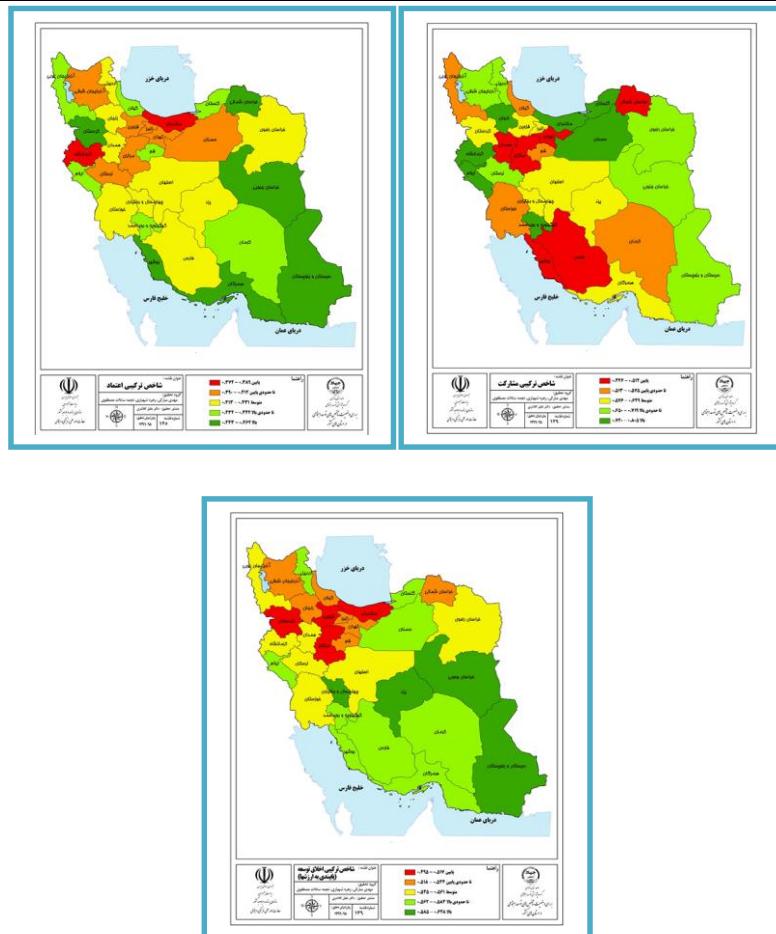


جدول شماره ۶: وضعیت شاخص‌های توسعه اجتماعی در استان مرکزی و مقایسه آن با کشور

ردیف	نام شاخص	شاخص ترکیبی	استان
۱	اعتماد به اعضای خانواده	۹۴,۵۱۳	
۲	اعتماد به فامیل	۹۴,۵۱۳	
۳	اعتماد به دوستان	۵۷,۱۸۳	
۴	اعتماد همشهری‌ها	۴۴,۸۹۷	
۵	اعتماد به غیر همشهری‌ها	۳۸,۸	۰/۴۰۳
۶	اهمیت قائل شدن حکومت برای نظر مردم	۶۲,۰	
۷	اهمیت شرکت در انتخابات	۸۴,۱	اعتماد
۸	اعتماد به مجلس شورای اسلامی	۶۲,۸	
۹	اعتماد به مجمع تشخیص مصلحت نظام	۶۲,۱	کشور
۱۰	اعتماد به شورای نگهبان	۶۴,۹	۰/۴۲۴
۱۱	اعتماد به قوه قضائیه	۶۳,۱	
۱۲	اعتماد به دولت	۶۱,۶	
۱۳	اعتماد به شهرداری	۵۷,۳	
۱۴	عرق به سرزمین	۸۲,۳	
۱۵	رواج مسئولیت پذیری	۵۴,۸	
۱۶	رواج فرهنگ کار	۴۵,۶	استان
۱۷	رواج روحیه همدلی	۵۹,۶	۰/۵۱۷
۱۸	رواج امانت‌داری	۵۴,۴	(پایندی به ارزش‌ها)
۱۹	رواج دستگیری از نیازمندان	۵۳,۱	کشور
۲۰	رواج پاییندی به قول و قرار	۶۰,۶	۰/۵۵۶
۲۱	عدم رواج تقلب و کلاهبرداری	۵۷,۶	
۲۲	رواچ احترام به حقوق دیگران	۶۱,۷	
۲۳	مشارکت انجمنی	۶,۰۴	استان
۲۴	کمک مالی به خیریه	۲۸,۸	۰/۴۶۸
۲۵	مشارکت سیاسی	۸۸,۶	مشارکت

سرمایه اجتماعی

میانگین استان	میانگین کشور	رتیبه استان
۳۱	۰/۲۹۹	۰/۲۷۷



نقشه وضعیت شاخص‌های ترکیبی تشکیل‌دهنده بعد سرمایه اجتماعی توسعه اجتماعی در استان مرکزی

وضعیت توسعه اجتماعی در استان مرکزی

توسعه اجتماعی به مثابه ارتقاء ظرفیت جامعه از درون فرایند چندوجهی برنامه‌ریزی شده که ضمن پاسخگویی به نیاز افراد در بستره امن و عادلانه از امکانات و خدمات، آنها را قادر می‌سازد تا با استفاده از ارزش‌ها و مهارت‌های خود کیفیت زندگی‌شان را ارتقاء دهند. با سنجش کیفیت زندگی، عدالت اجتماعی، امنیت اجتماعی و سرمایه اجتماعی به عنوان ابعاد چهارگانه توسعه اجتماعی نهایتاً وضعیت توسعه اجتماعی ترسیم گردید. میانگین توسعه اجتماعی در استان مرکزی به همراه استان‌های سیستان و بلوچستان، کرمان، آذربایجان غربی، لرستان، کردستان، هرمزگان، اردبیل، خوزستان، کرمانشاه، گیلان، آذربایجان شرقی، قزوین، چهارمحال و بختیاری، زنجان، گلستان، فارس، خراسان شمالی و مازندران از میانگین کشوری توسعه اجتماعی پایین‌تر بوده و در

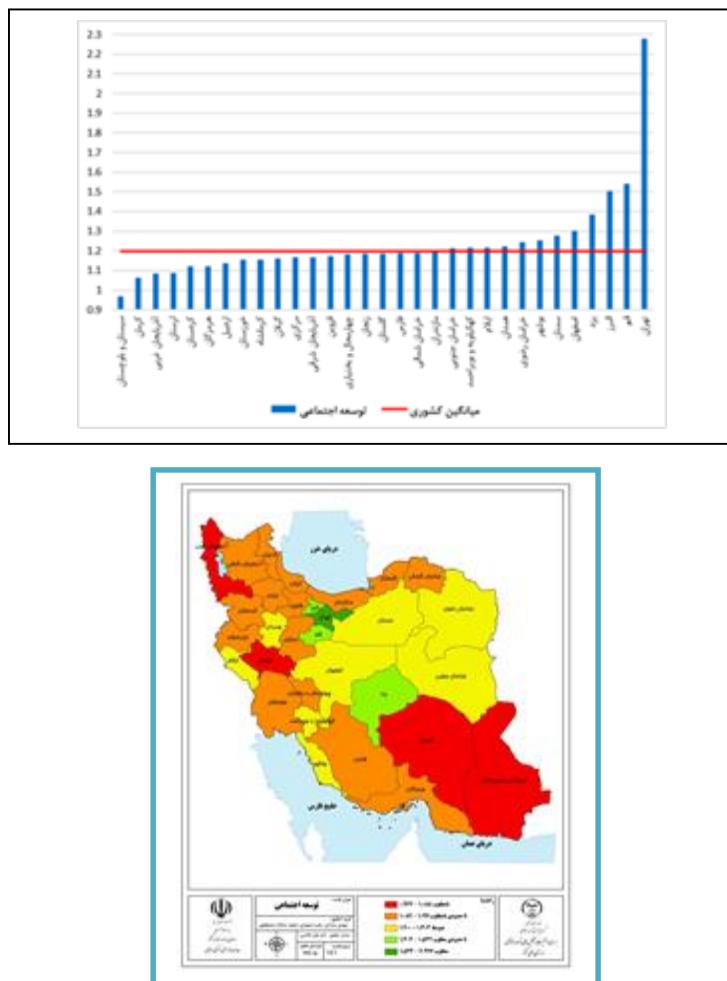
بررسی وضعیت شاخص‌های توسعه اجتماعی در استان مرکزی

۲۵۱

بین ۳۱ استان کشور، رتبه ۲۱ را به خود اختصاص داده است. در جدول ۷ رتبه استان‌ها در توسعه اجتماعی و شاخص‌های ترکیبی تشکیل دهنده آن آورده شده است.

جدول شماره ۷ : رتبه استان‌ها در توسعه اجتماعی و شاخص‌های ترکیبی تشکیل دهنده آن

ردیف	استان‌ها	نمودار نمایندگی							
۱	تهران	۱	خراسان‌ج	۱	خراسان‌ج	۱	تهران	۱	تهران
۲	قم	۲	سیستان	۲	بیزد	۲	قم	۲	بیزد
۳	البرز	۳	کهگیلویه	۳	خراسان‌ش	۳	البرز	۳	سمنان
۴	بیزد	۴	گلستان	۴	گلستان	۴	بیزد	۴	بوشهر
۵	اصفهان	۵	بیزد	۵	فارس	۵	اصفهان	۵	اصفهان
۶	سمنان	۶	ایلام	۶	هرمزگان	۶	همدان	۶	البرز
۷	بوشهر	۷	هرمزگان	۷	اصفهان	۷	خراسان‌رض	۷	مازندران
۸	خراسان‌رض	۸	بوشهر	۸	آذربایجان‌غ	۸	سمنان	۸	قزوین
۹	همدان	۹	اردبیل	۹	آذربایجان‌ش	۹	خراسان‌ش	۹	مرکزی
۱۰	ایلام	۱۰	چهارمحال	۱۰	زنجان	۱۰	کهگیلویه	۱۰	قم
۱۱	کهگیلویه	۱۱	سمنان	۱۱	قم	۱۱	ایلام	۱۱	زنجان
۱۲	خراسان‌ج	۱۲	کرمان	۱۲	بوشهر	۱۲	کرمانشاه	۱۲	ایلام
۱۳	مازندران	۱۳	آذربایجان‌غ	۱۳	کردستان	۱۳	گلستان	۱۳	خراسان‌رض
۱۴	خراسان‌ش	۱۴	خراسان‌رض	۱۴	خراسان‌رض	۱۴	چهارمحال	۱۴	گیلان
۱۵	فارس	۱۵	اصفهان	۱۵	اردبیل	۱۵	بوشهر	۱۵	خراسان‌ج
۱۶	گلستان	۱۶	فارس	۱۶	چهارمحال	۱۶	مازندران	۱۶	فارس
۱۷	زنجان	۱۷	لرستان	۱۷	مرکزی	۱۷	خراسان‌ج	۱۷	کهگیلویه
۱۸	چهارمحال	۱۸	گیلان	۱۸	گیلان	۱۸	زنجان	۱۸	چهارمحال
۱۹	قزوین	۱۹	خوزستان	۱۹	لرستان	۱۹	فارس	۱۹	خوزستان
۲۰	آذربایجان‌ش	۲۰	آذربایجان‌ش	۲۰	ایلام	۲۰	آذربایجان‌ش	۲۰	آذربایجان‌ش
۲۱	مرکزی	۲۱	کردستان	۲۱	خوزستان	۲۱	قزوین	۲۱	همدان
۲۲	گیلان	۲۲	همدان	۲۲	همدان	۲۲	خوزستان	۲۲	گلستان
۲۳	کرمانشاه	۲۳	آذربایجان‌ش	۲۳	سیستان	۲۳	مرکزی	۲۳	اردبیل
۲۴	خوزستان	۲۴	قم	۲۴	کهگیلویه	۲۴	گیلان	۲۴	کرمان
۲۵	اردبیل	۲۵	خراسان‌ش	۲۵	مازندران	۲۵	کردستان	۲۵	هرمزگان
۲۶	هرمزگان	۲۶	کرمانشاه	۲۶	کرمانشاه	۲۶	اردبیل	۲۶	کرمانشاه
۲۷	کردستان	۲۷	البرز	۲۷	کرمان	۲۷	هرمزگان	۲۷	کردستان
۲۸	لرستان	۲۸	تهران	۲۸	سمنان	۲۸	لرستان	۲۸	لرستان
۲۹	آذربایجان‌غ	۲۹	قزوین	۲۹	قزوین	۲۹	آذربایجان‌غ	۲۹	خراسان‌شمالي
۳۰	کرمان	۳۰	مازندران	۳۰	تهران	۳۰	کرمان	۳۰	آذربایجان‌غ
۳۱	سیستان	۳۱	مرکزی	۳۱	البرز	۳۱	سیستان	۳۱	سیستان



بحث و نتیجه‌گیری

فرایند توسعه‌ی استان مرکزی به مثابه یکی از مصادیق بارز توسعه نامتوازن و غیرپایدار در کشور، با غفلت از بعد اجتماعی به مثابه یکی از ابعاد اصلی توسعه متوازن و پایدار، نوعی تراژدی اجتماعی و فرهنگی را در این استان رقم زده است. با این طرح مساله، جهت اثرگذاری در اصلاح این فرایند و روند، در این مقاله تلاش شد در گام اول به شناخت وضعیت موجود حاصل از توزیع منافع در استان و میزان فرآگیری اجتماعی در یک شاخص ترکیبی چند بعدی و قابل اجماع پیروزی داشت. توسعه اجتماعی به مثابه ارتقاء ظرفیت جامعه از درون فرایند چندوجهی برنامه‌ریزی شده که ضمن پاسخگویی به نیاز افراد در بسترهای امن و عادلانه از امکانات و خدمات، آنها را قادر می‌سازد تا با استفاده از ارزش‌ها و مهارت‌های خود کیفیت زندگی‌شان را ارتقاء دهند (مبارکی و

دیگران، ۱۴۰۰: ۳۵)، تعریف می‌شود. براین اساس وضعیت شاخص‌های توسعه اجتماعی در استان بررسی و جایگاه هریک از شاخص‌های مورد بررسی نسبت به میانگین کشوری مشخص گردید. این بررسی نشان داد که میانگین توسعه اجتماعی در استان مرکزی پایین‌تر از میانگین کشوری بوده و رتبه ۲۱ در بین ۳۱ استان کشور، را به خود اختصاص داده است. همچنین مطابق یافته‌های این مطالعه؛ رتبه استان مرکزی در کیفیت زندگی ۹، عدالت اجتماعی ۲۳، امنیت اجتماعی ۱۷ و سرمایه اجتماعی ۳۱ می‌باشد.

رتبه استان در شاخص‌های تشکیل‌دهنده بعد کیفیت زندگی شامل؛ شاخص جمعیتی ۹، شاخص آموزش و تحصیلات ۱۷، شاخص کار و اشتغال ۲۱، شاخص بهداشت و سلامت عه شاخص بیمه و تامین اجتماعی ۶ و شاخص ترکیبی فعالیت‌های فرهنگی ۱۴، شاخص ترکیبی مسکن و خدمات زیر ساختی ۵ و رضایت از زندگی ۲۰ به دست آمده است.

همچنین مطابق یافته‌ها، استان مرکزی در شاخص دسترسی به امکانات و خدمات فرهنگی رتبه ۹، دسترسی به خدمات و امکانات بهداشتی و سلامت ۱۵ و امکانات و خدمات آموزشی ۲۷ از جمله شاخص‌های ترکیبی تشکیل‌دهنده بعد عدالت اجتماعی به دست آورده و از این نتیجه تفصیلی در بعد عدالت اجتماعی می‌توان این‌گونه نتیجه‌گیری نمود که استان مرکزی از حیث دسترسی به انواع امکانات و خدمات دچار ضعف و نارسایی است، بنابراین ضروری به نظر می‌رسد که در برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری‌ها برای اقدامات توسعه‌ای متولیان به این مهم توجه خاص داشته باشند.

همچنین وضعیت استان در شاخص‌های تشکیل‌دهنده بعد سرمایه اجتماعی، رتبه ۲۸ اعتماد بین ۳۱ استان، رتبه ۲۹ در شاخص مشارکت و رتبه ۲۸ در شاخص اخلاق، توسعه (پایین‌دی به ارزش-) (ها) مناسب نیست و در این بعد از توسعه اجتماعی وضعیت استان مرکزی پروبلماتیک است.

اما به سبب نگاه دقیق‌تر جهت تاملات نظری بیشتر، می‌توان از توسعه اجتماعی در وجه عینی و ذهنی توسعه اجتماعی در استان مرکزی صحبت به میان آورد. چراکه وضعیت توسعه اجتماعی در وجه ذهنی در استان در مقایسه با وجه عینی توسعه اجتماعی، نامطلوب‌تر است. در واقع زنگ خطر وضعیت سرمایه اجتماعی به مثابه یکی از وجوده ذهنی توسعه اجتماعی، در استان مرکزی به صدا درآمده است. رتبه استان در ابعاد مشکله سرمایه اجتماعی (شاخص اعتماد، مشارکت و اخلاق توسعه) پایین گزارش شده است. در تبیین این امر می‌توان به وجود رابطه منفی بین سطح توسعه با برخی شاخص‌های ادراکی تر نظیر سرمایه اجتماعی، باورها و ارزش‌های معطوف به توسعه، رضایتمندی از زندگی و امثال‌هم در نظریه‌های توسعه اشاره کرد؛ بر این اساس همسو با تحلیل انتقادی لیپتون از الگوی توسعه استاندارد مرسوم، که نگرانی‌های دیرینه‌ای در مورد آثار تباہ‌کننده رشد و توسعه بیرونی بر اخلاق، باورها و ارزش‌ها منعکس می‌کند (Lipton, 1977: 31) به نظر

می‌رسد ورود توسعه با الگوی بیرونی، بخشی و غیرمشارکتی به جوامع بومی، ساختار اجتماعی و فرهنگی آنها را با چالش‌هایی مواجه کرده و کارویژه‌های مثبت ساختارهای سنتی که طی سالیان و حاصل سازگاری با محیط و شرایط ایجاد شده بودند را تحت شعاع قرار دهد. به همین دلیل این جوامع از یک طرف ظرفیت و بستر سنتی خود را از دست می‌دهند و از طرف دیگر به دلیل بیرونی بودن الگوی مدرن شدن‌شان ظرفیت و بستر مناسب آن را به دست نیاورده‌اند، این ناهماهنگی باعث می‌شود بین میزان توسعه در ابعاد عینی‌تر و شاخص‌های ذهنی همچون سرمایه اجتماعی و ارزش‌های اخلاقی توسعه رابطه معکوس برقرار شود. البته در وجه عینی خاصه در بحث دسترسی به انواع امکانات و خدمات در قالب بعد عدالت اجتماعی، نیز استان مرکزی وضعیت نامناسب و قابل تأملی داشته که این وضعیت با توسعه صنعتی و اقتصادی استان هم‌خوانی و سازگاری ندارد و به رغم پیشرفت‌های صنعتی و اقتصادی دهه‌های گذشته و همچنین پتانسیل‌های موجود استان، در امر توسعه اجتماعی، تغییرات چندانی به نسبت دیگر حوزه‌ها به شکل عینی رخ نداده، هنوز در فحوی ادبیات عملی سیاست‌گذارا توسعه‌ای و متولیان اجتماعی، توسعه اجتماعی (کارکردها، مولفه‌ها و شاخص‌های مربوط به آن) هنوز ناشناخته و مغفول می‌باشد. بر همین اساس ضرورت توجه بیشتر مسئولین و متولیان استانی نسبت به این رکن اساسی توسعه پایدار را می‌طلبد.

منابع

- ازکیا، م (۱۳۸۰). فقر، آسیب پذیری و توسعه اجتماعی با تأکید بر جامعه روستایی ایران. **مجموعه مقالات همایش توسعه اجتماعی (۵۱-۶۹)**. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- اسماعیلی، ر. (۱۳۸۵) بررسی شاخص‌های توسعه اجتماعی و سطح‌بندی آن در استان اصفهان. **مجموعه مقالات همایش توسعه اجتماعی**, تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- اکبری، غ (۱۳۸۰). وضعیت فعلی جامعه ایران با نظر به شاخص‌های توسعه اجتماعی. **مجموعه مقالات همایش توسعه اجتماعی (۲۹-۵۰)**, تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- امیر احمدی، ه (۱۳۷۵). پویایی‌شناسی توسعه و نابرابری‌های استان‌ها در ایران. **فصلنامه اطلاعات سیاسی - اقتصادی**, شماره ۱۰۹، ۱۵۴-۱۱۰، ۱۷۱-۱۰۹.
- آزاد ارمکی، ت، مبارکی، م، شهبازی، ز (۱۳۹۰). شناسایی و بررسی شاخص‌های کاربردی توسعه اجتماعی (با تأکید بر روش دلفی). **فصلنامه علمی و پژوهشی مطالعات توسعه اجتماعی و فرهنگی**, سال اول شماره یک ۱-۲۳.
- بخارابی، ا (۱۳۸۰). نگاه خرد و کلان به توسعه اجتماعی. **مجموعه مقالات همایش توسعه اجتماعی (۱۲-۱)**, تهران: انتشارات علمی و فرهنگی
- پیران، پ (۱۳۸۰). سیاست اجتماعی، توسعه اجتماعی و ضرورت آن در ایران (نقد و بررسی سند کپنه‌اگ). **رفاه اجتماعی ویژه نامه سیاست اجتماعی**
- حریری اکبری، م (۱۳۸۰). توسعه اجتماعی: از وبر تا هابرماس. **مجموعه مقالات توسعه اجتماعی (۱۳۱-۱۴۸)**. تهران: علمی و فرهنگی.
- ریاحی، و (۱۳۸۰). وضعیت فعلی شاخص‌های اجتماعی در روستاهای ایران. **مجموعه مقالات همایش توسعه اجتماعی (۲۱۴-۱۷۵)**, تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- شمعدانی حق. (۱۳۸۰) ابعاد روش شناختی توسعه اجتماعی (شاخص‌های کمی و کیفی **مجموعه مقالات همایش توسعه اجتماعی (۲۴۹-۲۷۶)**)
- عالی‌زاد، ا (۱۳۹۴). بازتاب توسعه اجتماعی در برنامه‌های توسعه جمهوری اسلامی ایران (برنامه اول تا پنجم). **فصلنامه علوم اجتماعی**, سال ۲۵ شماره ۷۰-۱۵۹، ۱۴۴-۱۲۴.
- عبدال‌هزاده، غ، شریف‌زاده، ا (۱۳۹۱) سطح‌بندی توسعه منطقه‌ای در ایران (کاربرد رهیافت شاخص ترکیبی). **مطالعات و پژوهش‌های شهری و منطقه‌ای**, دوره ۱۳ شماره ۴۱، ۴۱-۶۲.
- عبدال‌هی، م (۱۳۸۰). توسعه اجتماعی از دیدگاه جامعه‌شناسی امروزی. **مجموعه مقالات همایش توسعه اجتماعی (۴۹-۲۱۵)**
- عبدال‌هی، م (۱۳۸۴). مفهوم توسعه اجتماعی. **همایش سیاست‌ها و مدیریت برنامه‌های رشد و توسعه در ایران**. جلد سوم. تهران: موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی.

- غفاری، غ.، امیدی، ر. (۱۳۸۸). *کیفیت زندگی شاخص توسعه اجتماعی*. تهران: شیرازه.
- غلامپور آهنگر، ا. (بی‌تا). *توسعه اجتماعی در یک نگاه*. تهران: دفتر مطالعات سیاسی.
- فاضلی، م.، و دیگران (۱۳۹۲). *توسعه اجتماعی، شاخص‌ها و جایگاه ایران در جهان*. فصلنامه توسعه اجتماعی فرهنگی، دوره دوم شماره یک.
- فیروز آبادی، ا.، حسینی، ر.، قاسمی، ر. (۱۳۹۹) *مطالعه شاخص‌ها و رتبه توسعه اجتماعی در استان‌های کشور و رابطه آن با سرمایه اجتماعی*. فصلنامه رفاه اجتماعی، سال دهم، ۵۷-۹۳.
- قانعی‌راد، م (۱۳۸۴). *رویکرد توسعه اجتماعی به برنامه‌های فقرزدایی در ایران*. فصلنامه رفاه اجتماعی، سال پنجم شماره ۱۸، ۱-۳۴.
- کلانتری، خ (۱۳۸۰). *مفهوم و معیار توسعه اجتماعی*. اطلاعات سیاسی و اقتصادی، شماره ۱۳۱ و ۱۳۲.
- کلانتری، ع (۱۳۹۳). *توسعه اجتماعی، چشم انداز جهانی و وضعیت ایران*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- گای، د (۱۳۷۱). *بررسی شاخص‌های انسانی و اجتماعی توسعه*. گاہنامه روستا و توسعه جهاد سازندگی شماره چهارم.
- لشکری، م (۱۳۷۷) *شاخص‌های رفاه اجتماعی*. اطلاعات سیاسی و اقتصادی، شماره ۱۳۱-۱۳۲.
- ماندل رابرت (۱۳۷۹). *چهاره متغیر امنیت ملی*. تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- مبارکی، م.، و دیگران. (۱۴۰۰). *بررسی وضعیت شاخصهای توسعه اجتماعی در بین استان‌های کشور*. اراک: انتشارات جهاد دانشگاهی واحد استان مرکزی.
- مبارکی، م.، شهریاری، ز. (۱۳۹۸). *طرح پژوهشی بررسی وضعیت شاخص‌های توسعه اجتماعی در استان‌های کشور*. تهران: سازمان برنامه و بودجه کشور- جهاد دانشگاهی.
- مبارکی، م.، شهریاری، ز. (۱۳۹۳-۹۲) *بررسی وضعیت شاخص‌های توسعه اجتماعی در شهرستانهای استان مرکزی*. اراک: استانداری مرکزی.
- محمدلو و جعفرزاده (۱۳۹۵). *تحلیل سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه از منظر اجتماعی*. فصلنامه نوآندیش سیز، سال دهم شماره ۵
- مدنی، س (۱۳۹۴) *توسعه اجتماعی*. تهران: انتشارات بازتاب.
- مرکز افکارستنگی دانشجویان ایران (۱۳۹۵). *وضعیت ایران در گزارش شاخص پیشرفت اجتماعی ۱۴-۲۰۱۶*. تهران: جهاد دانشگاهی.

مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری (۱۳۹۵). مساله شناسی راهبردی توسعه در استان مرکزی. تهران: مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری.

موسسه مطالعات توسعه اجتماعی سازمان ملل (۲۰۱۶)

موسوی و همکاران (۱۳۹۵). ابعاد و مولفه‌های توسعه اجتماعی در برنامه‌های توسعه. *فصلنامه رفاه اجتماعی*, سال ۱۶ شماره ۵۳، ۸۸-۵۵.

momni, ف (۱۳۸۷). نسبت توسعه اجتماعی با عدالت اجتماعی. *مجموعه مقالات همايش توسعه اجتماعی*, تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

میجلی، ج (۱۳۹۷). *توسعه اجتماعی نظریه و اقدام*. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

نیلی، م (۱۳۹۰) سازوکارهای تحقق عدالت اجتماعی در ایران. *بازار بین الملل شماره*.

Bennet, c., & Lenihan, D. (2001). *Measuring quality of life the use of societal outcomes by parliamentarian*.

Buzan Barry. (2000). *Security Studies: Beyond Strategy*.

Davsi, G. (2004). *A History of the Social Development Network in The World Bank, 1973 - 2002*. Washington, DC: word bank.

Deiwiks, C, Cederman, L, & Gleditsch, K. (2012). equality and conflict in federations. *Journal of Peace Research*, 49(2), 289-304.

Epley, D., & Menon, M. (2008). A method of assembling crosssectional indicator into a community quality of life. *social indicator research No 88*, 281-296.

EPORTER, S. S. (2015).

Frank, A. G. (1967). *Capitalism and Underdevelopment in Latin America*. New York: Monthly Review Press.

Griffin, K. (1974). *The Political Economy Agrarian Change*. Cambridge: Harvard University Press.

holister, C. (1977). social work skills for social development. *social development issues* 1, 9-16.

(2010). *Indices of Social Development*.

Kalantari, Khalil. (2001). *Planning and Regional Development*. Tehran: Khoshbin Publication.

Kanbur, R, & Venables, A. (2005). *Rising spatial disparities and development*. United Nations University. Helsinki: UNU-WIDER.

Lewis, O. (1966). The Culture of Poverty. *Scientific American*, 19-25.

Lipton, M. (1977). *Why Poor People stay Poor*. London:Temple Smith.

Liu, B. (1976). *quality of life indicator in U.S metropolitan area: a statical analysis*. New york: praeger.

- Massam, B. (2002). quality of life: public planning and private living. *progress in planning*, 141-227.
- Miah, M. (2008). social development. In m. T, & d. I, *encyclopedia of social work* (pp. 38-41). new york: oxford university press.
- Midgley, J. (1995). *Social Development: The Developmental Perspective in Social Welfare*. Lonon: :sage.
- Migdely. (2014). *social development: theory & peractice*. (فیروزآبادی، دباغی، Trans.) SAGE. publication pub.
- Moller, Bjorn. (2000). *national, societal and human security*.
- Myrdal, G. (1970). *the challenge of world poverty*. harmondsworth: penguin.
- omer, s. (1979). social development. *international social work* 22, 11-26.
- paiva, F. (1977). A conception of social development. *social service review* 51, 327-336.
- pandey, R. (1981). Strategies for social development. In J. J, & p. r, *social development: conceptual, methodological and policy* (pp. 33-49). new york: ST martin press.
- Putnam, R. (1995). Tuning in tuning out: the strange disappearnce of social capital in American. *political science and politics* 27(4), 664-683.
- Rahnema, M., & Bawtree, V. (1997). *The Pose- Development Reader*. New York: Zed Books.
- seers, D. (1969). The meaning of development. *international development review* 11(4), 1-6.
- Seers, D. (1969). The Meaning Of Development. *International Development Review*, 1-6.
- Smith, d. (1979). *where the grass is greener living in an unequal world*. penguim.
- spergel, O. (1978). social development and social work. In s. s, *social administration* (pp. 24-35). new york: howorth press.
- Stiglitz, J. (2002). participation and development: persepectives from the comperehensive development paradigm. *review of development economics vol* 6, 163-182.
- Titmuss, R. M. (1968). *Commitment to Welfar*. London: Allen & Unwin.
- UN. (June 2000). Achieving social development in a globalizing world., (pp. 26-30). Geneva-witzerland.
- Weaver , Ole. (2000). *Societal Security*.
- World Bank. (1975). *The Assault on Poverty*. Baltimor: Johans Hopkins Univercity Press.
- world bank. (1997).

Yasur, M. (2009). Evaluation of regional disparity in Khorasan Razavi province. *Journal of Geography and Regional Development, Number 12*, 201-222.