

الگوی چندسطحی برنده‌سازی ملی: فراترکیب مطالعات موردي

زهره دهدشتی شاهرخ^۱، محمود محمدیان^۲، اکبر سپاهوند^{۳*}

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۹/۱۲

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۱۱/۲۹

چکیده

در بازار به شدت رقابتی جهان کنونی، یکی از مهمترین دارایی‌های هر کشوری برنده ملی است که می‌تواند کشور را در جذب سرمایه‌گذاری، توسعه‌ی صادرات و همچنین جذب گردشگر کمک کند، از این رو دولت‌ها، تاجرین و کسبوکارها می‌باشند که برند ملی کشورشان به صورت راهبردی مناسب بوده، به خوبی مدیریت شده و مداوماً مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. این پژوهش با بررسی سیستماتیک مطالعات موردي حوزه برنده‌سازی ملی به دنبال ارائه مدلی چندسطحی از عوامل تاثیرگذار، فرآیندی و خروجی‌های برنده‌سازی ملی است. روش پژوهش فراترکیب براساس مدل هفت مرحله‌ای هون (۲۰۱۳) است که در طول آن با بررسی ادبیات حوزه «برنده‌سازی ملی» ۹۸۷ مقاله اولیه در بازه زمانی سال‌های ۲۰۱۹-۲۰۰۳ یافت شد و در هر مرحله مقالاتی که معیارهای موردنظر را کسب نکردن از پژوهش کنار گذاشته شد. در نهایت ۳۷ پژوهش مطالعه‌ی موردي با کسب تمامی معیارهای موردنظر تجزیه و تحلیل نهایی قرار گرفت. پس از تحلیل محتوا و کدگذاری مطالعات موردي بررسی شده نتایج پژوهش در قالب یک مدل مفهومی نشان می‌دهد که مطالعات حوزه برنده‌سازی ملی در دو سطح مردم و دولت عوامل درگیر برنده‌سازی ملی را موردنظر بررسی قرار داده‌اند. در این فرآیند برنامه‌ریزی و اجرای برنده‌سازی ملی در سطح دولت رخ داده و مردم و دارایی‌های هر کشور براین فرآیند تاثیرگذارند و از طرفی دیگر فرآیند برنده‌سازی ملی خروجی‌های ارزشمندی را برای تمامی سطوح به همراه دارد. مهمترین جنبه‌های نوآوری این پژوهش نگاه چندسطحی و سیستماتیک به برنده‌سازی ملی و همچنین شناسایی عناصر اصلی برنده‌سازی ملی هر کشور است.

واژه‌های کلیدی: برنده‌سازی ملی، فراترکیب، مطالعات موردي کیفی، رویکرد چندسطحی

طبقه‌بندی JEL: Z33، M31، M21، M16

^۱. دانشیار گروه بازرگانی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

^۲. استادیار گروه مدیریت بازرگانی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

^۳. دانشجوی دکتری، دانشگاه علامه طباطبائی تهران، تهران، ایران. (نویسنده مسئول: A.Sepahvand1991@gmail.com)

مقدمه

برند ملی گفتمانی جدید و در حال ظهر است (زانگ^۱ و همکاران، ۲۰۲۰)، و هدف آن همگرایی رشته‌های مختلف علمی از قبیل مدیریت، توریسم، جامعه شناسی و علوم سیاسی است. در حالی که تئوری برندینگ به عنوان ابزاری به منظور دستیابی به مزیت رقابتی در بازار محصولات به وجود آمد، مفهوم برند اخیراً توسعه محیط‌های متفاوتی از قبیل اماکن همچون مکان مناطق، شهرها و کشورها به منظور جذب مشتری برای این امکان به کار گرفته شده است (برندان^۲ و همکاران، ۲۰۱۷). محققان بسیاری با این سخن کاپفر^۳ (۲۰۱۲) که بیان می‌کند "چه خوشتان باید یا نیاید، کشورها همچون یک برند که خالصه‌ای از ارزش‌ها و منافع را نشان می‌دهد عمل می‌کنند" موافق هستند. مفهوم برنده‌سازی ملی با بکارگیری استراتژی‌های مختلف بازاریابی به دنبال افزایش سطح آگاهی مردم سایر کشورها از باهدف جذب سرمایه‌گذاری، گردشگر و توسعه صادرات است (هی^۴ و همکاران، ۲۰۲۰). به منظور دستیابی به این اهداف حجم عمدahای از تحقیقات و مطالعات موردی دامنه‌ی گسترده‌ای عناصر اصلی درگیر برنده‌سازی ملی را مورد بررسی قرارداده‌اند (برای نمونه حسن و محروز^۵؛ ۲۰۱۹؛ اچوری^۶ و همکاران، ۲۰۱۹؛ میزویچ^۷؛ ۲۰۱۸؛ فریگ و سارسا^۸؛ ۲۰۱۸؛ یوسف، ۲۰۱۷؛ روزن و ریدتس^۹؛ ۲۰۱۷). از جنبه مدیریتی نیز بسیاری از کشورها باهدف کسب مزیت‌های رقابتی در عرصه بینالملل اقدام به شروع فرآیند برنده‌سازی ملی نموده‌اند (چی‌ها^{۱۰}، ۲۰۱۵). بدون شناخت عوامل اصلی درگیر برنده‌سازی ملی و خروجی‌های این برنامه‌ها علارغم صرف هزینه‌های گزاف آن‌ها نتوانسته‌اند نتایج مناسبی از این برنامه‌ها کسب نمایند.

باتوجه به تاریخچه غنی و کاربردهای فراوان پژوهش‌های مطالعه‌ی موردی، این پژوهش‌ها در ایجاد بینش‌های نظری متنج شده از نتایج بستر محور هر مورد ارزش زیادی داشته‌اند (آیزنهارت^{۱۱}، ۱۹۸۹، هامرسلی و گام^{۱۲}، ۲۰۰۲). از این رو با مرور ادبیات حوزه برنده‌سازی ملی شاهد پژوهش‌های مطالعه موردی^{۱۳} فراوانی هستیم که هرکدام به نحوی سعی در شناسایی عوامل تاثیرگذار بر برنده‌سازی ملی، فرآیند برنده‌سازی ملی و نتایج برنده‌سازی ملی پرداخته‌اند، ولی علارغم وجود خیل گسترده‌ی این مطالعات موردی در حوزه برنده‌سازی ملی، شاهد مفهومسازی‌های پراکنده و متفاوتی از برنده‌سازی ملی بوده‌ایم (هائو^{۱۴} و همکاران، ۲۰۱۹). در واقع تحقیقات بسیار کمی سعی در ابانت و یکپارچگی نتایج این پژوهش‌های پراکنده و زمینه‌ای نموده‌اند، این بی‌توجهی ممکن است ناشی از این موضوع باشد که اکثر پژوهشگران تمرکز خود را بر جمع‌آوری داده‌های اولیه قرارداده و ارزش بیش از حدی برای کسب داده‌های اولیه نسبت به همگرایی نتایج قائل بوده‌اند (هون^{۱۵}، ۲۰۱۳). از این

1 Zhang

9 Roozen & Raedts

2 Brendon

10 Che-Ha

3 Kapferer

11 Eisenhardt

4 He

12 Hammersley & Gomm

5 Hassan& Mahrous

13 Case study research

6 Echeverri

14 Hao

7 Miazhevich

15 Hoon

8 Frig & Sorsa

رو به منظور ترکیب داده‌ها و نتایج مطالعات موردی مختلف امروزه روش فراتحلیل‌ها (متا تحلیل^۱) تبدیل به یکی از مهمترین روش‌های پژوهش حوزه‌ی مدیریت شده است (کامبز^۲ و همکاران، ۲۰۱۹). فراترکیب^۳ هنگامیکه هدف پژوهش ایجاد یک چارچوب مفهومی یا سازماندهی یافته‌ها با استفاده از یک رویکرد نظری به عنوان یک سیستم طبیعی باشد برای تجزیه و تحلیل پژوهش‌های کیفی و نظری مفید است (گارون^۴ و همکاران، ۲۰۱۹). هدف این پژوهش طراحی مدل برندهسازی ملی چندسطحی با فراترکیب مطالعات موردی کیفی حوزه برندهسازی ملی است. از نظر هون (۲۰۱۳) فراترکیب یک طرح تحقیقاتی اکتشافی- قیاسی است که مطالعات موردی کیفی اولیه را با هدف ایجاد سهم دانشی^۵ فراتر از آنچه مطالعات اولیه به آن دست یافته‌اند. نخستین جنبه نوآوری این پژوهش ارائه‌ی یک مدل یکپارچه از متغیرهای کلیدی برندهسازی ملی با استفاده از روش فراترکیب است. جنبه‌ی نوآوری دیگر پژوهش کنونی رویکرد چندسطحی این پژوهش است که درواقع پژوهش حاضر نخستین تحقیق چندسطحی در حوزه‌ی برندهسازی ملی می‌باشد که بدنال شناسایی سطوح و متغیرهای درگیر در ادبیات حوزه برندهسازی ملی است.

مروارید ادبیات

به طور کلی می‌توان دیپلماسی عمومی، اثر کشور مبدأ، برندهسازی مقصد در گردشگری و هویت ملی را به عنوان والدین برندهسازی ملی در نظر گرفت (فن، ۲۰۱۰). از نگاه بازاریابی برندهسازی ملی راهبرد مشخص اقتصادی قرن بیست و یکمی است که کشورها به منظور بهبود جایگاه رقابتی خود در اقتصاد جهانی به کار می‌گیرند. واژه‌ی برندهسازی ملی توسط یکی از خبرگان بازاریابی یعنی "سایمون آنہولت" ایجاد شد و بوسیله‌ی متخصصین و فعالان بازاریابی توسعه یافت (کیم و لی، ۲۰۱۸). این متخصصین معتقدند که ایجاد تصویر برای یک کشور خیلی با برندهسازی یک محصول یا سازمان تفاوتی ندارد، چراکه برندهسازی ملی نیازمند درگیری عمیق حس هویت و همچنین احساسات است (آنہولت، ۲۰۱۱). درواقع همانگونه که از نظر آکر (۱۹۹۶) "برند مجموعه‌ای چند بعدی از عناصر کارکرده، احساسی، رابطه‌ای و راهبردی است که تداعی‌های منحصر به‌فردی را در ذهن عموم ایجاد می‌کند" برند ملی هم به صورت "کلیه‌ی ادراکات از یک ملت در ذهن ذینفعان بین‌المللی آن کشور" تعریف می‌شود (وو، ۲۰۱۷). ساندی^۶ (۲۰۰۸)، برندهسازی ملی را به صورت "معرفی استراتژیک یک کشور با هدف خلق شهرت با استفاده از اقتصاد، سیاست و ترویج علاقه‌ی اجتماعی در داخل و خارج از کشور"^۷ تعریف می‌کند. مفهوم برندهسازی ملی اغلب به عنوان برندهسازی برای یک کشور درنظر گرفته می‌شود (دینی، ۲۰۱۶). برندهسازی ملی دیگران را با بحث و استدلال مجاب می‌کند که تفکرات و رفتار مشخصی را در مورد یک کشور داشته باشند (کرنستن و اسمیت^۸، ۲۰۱۵).

1 Meta analysis

6 Country of origin

2 Combs

7 Kim, & Lee

3 Meta-Synthesis

8 Wu

4 Garavan

9 Szondi

5 Contributions

10 Carstensen & Schmidt

در کشور ایران اردلان همکاران (۱۳۹۸)، در پژوهشی کمی تحت عنوان "برنامه ریزی آینده ایران با برندهسازی ملی" به دنبال شناسایی عوامل تاثیرگذار بر برندهسازی ملی ایران به منظور برنامه ریزی آینده برنده ملی و ارائه نقشه راهی مناسب و جامع بودند. جامعه آماری تحقیق گردشگرانی که از ایران بازدید کرده اند روش جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها توصیفی پیمایشی و مدل سازی معادلات ساختاری بوده و نتایج این پژوهش نشان داد که عوامل دولت، فرهنگ، گردشگری، جامعه، جغرافیا و طبیعت، برندهای صادراتی، علم و فناوری و اقتصاد از عوامل موثر بر برنده ملی کشور ایران هستند. بزرگ‌خواه و همکاران (۱۳۹۷)، در پژوهشی با عنوان "شناسایی و اولویت‌بندی عوامل تاثیرگذار بر برنده ملی ایران با رویکرد رفتار شناختی مصرف‌کننده" با اتخاذ رویکرد رفتار شناختی در صدد بودند ضمن شناسایی عوامل‌های تاثیرگذار بر برنده ملی کشور ایران و اولویت‌بندی آن‌ها نمایند. اولویت‌بندی نهایی عوامل شناسایی شده به ترتیب عبارتند از: ظرفیت‌های فرهنگی و تاریخی، ظرفیت‌های گردشگری، رفاه، محصولات و خدمات، ظرفیت‌های طبیعی و جغرافیایی، حکومت و ساختار سیاسی، ظرفیت‌های انسانی، ظرفیت‌های اقتصادی. معمصوم زاده زواره و همکاران (۱۳۹۲)، در پژوهشی با عنوان "تدوین راهبردهای برندهسازی ملی در ایران" با اتخاذ رویکردی تطبیقی به مطالعه ابعاد شش گانه‌ی برندهسازی ملی (شش ضلعی آن‌هولت) در کشور ایران پرداخته فقدان عزم ملی برای ایجاد برنده قدرتمند، عدم آگاهی نسبت به مقوله برنده ملی، مدیریت دولتی، ضعیف بودن بخش خصوصی و نبود منابع مالی کافی را به ترتیب به عنوان مهمترین موانع پیشبرد و توسعه برندهسازی ملی در نظر گرفتند. جدول ۱ نیز خلاصه‌ای از تحقیقات انجام شده در خارج از کشور را نشان می‌دهد:

جدول ۱ خلاصه مهمترین تحقیقات خارجی برندهسازی ملی

نتیجه گیری	هدف و سوال تحقیق	نویسنده، عنوان و سال تحقیق
نتایج نشان دادند که خارجیان تصویر کشور کلمبیا را با قهوه و طبیعت ارتیاط داده و این کشور نیازمند توجه و پیوسته به سه متغیر: ندعیات، عقاید و ارادات خارجیان هستند.	هدف از این پژوهش پرده‌داری از ارادات ای که خارجیان از کشور کلمبیا داشته و ارائه‌ی چاچوب روش شناختی به منظور نشان دادن عوامل تاثیرگذار بر این ارادات است.	برندهسازی ملی: پرده‌داری از عواملی که از نگاه خارجیان تصویر کشور کلمبیا را متأثر می‌کند. اچورای ^۱ و همکاران (۲۰۲۰)
۱- هردو مقصود با گفتمان برنده ملی را می‌سازند. ۲- گفتمان جنبش مردم با گرددش در فرآیند میراث و ۳- برندهسازی ملی شکل می‌گیرد.	۱. چگونه برنده ملی در ژاپن و اندونزی با میراث روسیتایی برای روستایی نمایش داده می‌شود؟ ۲. چگونه افراد محلی هویت جمعی خود را با تصورات ملت مشروعیت بخشنده؟ ۳. چگونه تداعیات برنده‌ماکن با هویت روسیتایی در ساخت برنده ملی نقش دارند؟	ایجاد میراث روسیتایی برای برندهسازی ملی: مقایسه تطبیقی ژاپن و اندونزی مارتی ^۲ (۲۰۲۰)
در گیرشدن داوطلبانه شهر و ندان در تولید محتواهی مرتبط با برنده منجر به خلق جوامع ملی می‌شود که می‌توان آن جامعه را در	مطالعه‌ی موردی کمین سوئدی به منظور اکتشاف روشنی که با استفاده از تکنولوژی‌هایی مشارکت: مطالعه‌ای اکتشافی از تعداد کمین‌های سوئدی	برندهسازی ملی و تصویری از

¹ Echeverri² Murti

نথیجه گیری	هدف و سوال تحقیق	نویسنده، عنوان و سال تحقیق
استعاره‌ای ملی‌گرایی، ارزش‌ها و هویت درگیر ساخت.	رسانه‌ای ریشه‌های رسمی برنده‌ملی را در خدمت منافع اقتصادی می‌توان گرفت.	پامنت و کاسینگر(۲۰۱۸)
نتایج تحقیق نشان دادند که برنده‌ملی اساساً یک فرآیند سیاسی است که شامل تولید و حفظ نابرابری می‌باشد.	این تحقیق طراحی کمپین‌های "هند بی اعتبار" با نگاهی اقتصادی سیاسی به دنبال تصویر برنده می‌هند در بازارهای داخلی و خارجی است.	هند (ب) با اعتبار؟ تحلیل انتقادی از برنده ملی هند) ادورادز و رامامورثی ^۱ (۲۰۱۷)
اعتماد به برنده ملی یک کشور بر تعهد نسبت به برنده آن کشور و همچنین قصد سفر و قصد خرید محصولات آن کشور تأثیر مثبت دارد، همچنین ارزش‌های فرهنگی به طور مثبت و منفی به تناسب بر قصد سفر و قصد خرید محصولات کشورهای چین و بریتانیا بوده است.	هدف اصلی این تحقیق بررسی تأثیر نقش اعتمامدپذیری برنده ملی، جمع‌گرایی-فردگرایی، فاصله‌ای قدرت، اجتناب از ریسک با میانجیگری تمهد به برنده ملی بر قصد سفر و قصد خرید محصولات کشورهای چین و بریتانیا بوده است.	رابطه سازی در برنده ملی: نقش مرکزی تعهد به برنده ملی(و ^۲ ۰۱۵)
نتایج این تحقیق نشان می‌دهند که محققان نقش فعالان دولتی در ساخت هویت ملی را بیشتر در نظر گرفته‌اند و می‌بایست توجه بیشتری به بازیگران غیردولتی نمایند.	هدف این تحقیق بررسی ادبیاتی که به بررسی نقش هویت‌ملی در استراتژی‌های گردشگری کشور استونی پرداخته‌اند، می‌باشد.	"بهترین رازنگهداری اسکاندیناوی"، ترویج گردشگری، برنده‌ملی، و ساخت هویت استونی(پاوز ^۳ ۰۱۶)

روش پژوهش-فراترکیب

مدل‌های مختلفی به منظور انجام پژوهش‌های فراترکیب ارائه شده است که از جمله‌ی آن‌ها می‌توان به مدل‌های سندولسکی و باروسو^۴ (۲۰۰۳ و ۲۰۰۷)، والش و دان^۵ (۲۰۰۵) و مدل هون (۲۰۱۳) که بر مبنای مدل والش و دان بود، اشاره کرد. مدل هون (۲۰۱۳) که در پژوهش کنونی از آن بهره گرفته می‌شود به دلیل جامع و نوین بودن طور گسترشده‌ای در پژوهش‌های مدیریت مورد استفاده قرار گرفته است (مانند لازار^۶ و همکاران، ۲۰۱۹، گاروان^۷ و همکاران، ۲۰۱۹، هابرنسگ و ریهلن^۸، ۲۰۱۸) که وی هدف از این مراحل را نشان دادن مستند مسیری خاص و منطق یک فراترکیب با هدف ارتقا اعتبار و قابلیت اطمینان آن عنوان نموده است.

مرحله اول: طراحی سوال پژوهش

گام اول فراترکیب بکار گرفته شده در این پژوهش طراحی شفاف و دقیق سوال پژوهش است، به منظور طراحی سوال پژوهش در مرحله‌ی فراترکیب اقدام به مطالعه و بررسی ادبیات حوزه‌ی برنده‌سازی ملی گردید، سوالی که این پژوهش در فرآیند فراترکیب به دنبال پاسخ دادن به آن اینگونه بیان می‌شود:

1 Edwards&Ramamurthy

5 Walsh and Downe

2 Wu

6 Lazazzara

3 Pawlusz

7 Garavan

4 Sandelowsky & Barroso

8 Habersang & Reihlen

سطح مدیریتی و اجتماعی در گیر برنده‌سازی ملی و عوامل اصلی تاثیرگذار برآن کدامند؟
ارتباط میان هریک از عوامل در هر سطح و بین سطوح چگونه است؟

مرحله‌ی دوم: یافتن پژوهش‌های مرتبط

با توجه به سوال مطرح شده در مرحله‌ی اول در این مرحله تلاش بر جستجوی حداکثری کلید واژه‌های اصلی پژوهش که عبارت بودند از "برنده‌سازی ملی"^۱، "برند ملی"^۲، "برنده‌سازی ملت"^۳ در میان پایگاه‌های علمی معتبر و موثق بود. منظور از جستجوی حداکثری محدود نکردن پژوهش به بازه‌ی زمانی یا پایگاه یا مجله‌ی خاصی است، با این رویکرد اقدام به جستجوی کلید واژه‌ها در مقالات انگلیسی زبان با استفاده از موتور جستجوی گوگل اسکالار^۴ گردید بازه‌ی زمانی که پژوهش‌های برنده‌سازی ملی را در می‌گرفت از سال ۲۰۰۳ تا ۲۰۱۹ آغاز شده بود، با استفاده از قابلیت این موتور جستجو اقدام به مطالعه‌ی سال به سال تمامی پژوهش‌های موجود در زمینه موضوع و سوال پژوهش گردید. به منظور بررسی دقیق‌تر و جستجوی جامع تر و اکتفا نکردن صرف به یک موتور جستجو، به صورت دستی و ژورنال به جستجوی کلید واژه‌های پژوهش در پایگاه‌های علمی، Sage Science Direct، Springer، Wiley Online Library، Jstor و در نهایت مقالات موجود در پایگاه علمی Scopus پرداخته شد. در نهایت ۹۸۷ مقاله که در عنوان آن‌ها یکی از کلمات کلیدی پژوهش به کار رفته بود مورد بررسی قرار گرفت که ۲۵۸ مقاله تکراری بودند، با مطالعه‌ی عنوان، چکیده و کلید واژه‌های هر تحقیق ۱۸۰ پژوهش مورد تایید قرار گرفت. بدلیل تطبیق متن کامل مقالات با چکیده‌ها و کلمات کلیدی پس از کسب فایل‌های اصلی مقالات به صورت دستی و مقاله به مقاله اقدام به بررسی کلی تمامی این ۱۸۰ مقاله گردید که ۱۰۰ مقاله نیز در این مرحله به دلیل عدم ارتباط با سوال پژوهش کنار گذاشته شد و در نهایت ۸۰ مقاله وارد مرحله‌ی بعد شد. روش‌های به کار رفته در این پژوهش‌ها عبارت بودند از ۴۲ مقاله با روش مطالعه‌ی موردي، ۴ مقاله با روش مطالعه‌ی چند موردي، ۳ مقاله مطالعه تطبیقی موردي، ۵ مطالعه‌ی کمي، ۷ مقاله بررسی ادبیات و چارچوب نظری، ۱۴ مقاله‌ی کيفي و ۵ مقاله‌ی ترکيبي بودند. که جدول ۳ فصلنامه‌های این پژوهش‌ها را نشان می‌دهد.

جدول ۲ ژورنال‌های مقالات مستخرج شده از مرحله دوم فراترکیب

ژورنال	تعداد مقالات	ژورنال	تعداد مقالات
Africa Journal of Management	1	Journal of Comparative Asian Development	1
Asia Pacific Journal of Tourism Research	1	Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation	1
Business & Society	1	Journal of Hospitality Marketing and Management	1

¹ Nation Branding

² Nation Brand

³ Branding the Nation

⁴ Google scholar

الگوی چندسطحی برنده‌سازی ملی: فراترکیب مطالعات موردی

ژورنال	تعداد مقالات	ژورنال	تعداد مقالات
Career Development International	1	Journal of International and Area Studies	1
Celebrity Studies	1	Journal of Macro Marketing	1
Communication, Culture & Critique	1	Journal of Marketing Management	1
Competitiveness Review	1	Journal of Place Management and Development	1
Corporate Reputation Review	3	Journal of Product & Brand Management	2
Critical Studies in Media Communication	1	Journal of Vacation Marketing	1
Culture, Theory and Critique	1	Journal of Destination Marketing &Management	1
Doctoral dissertation	7	Local Economy	1
East Asia	1	Management & Marketing	1
European Journal of Cultural Studies	2	Management Dynamics in the Knowledge Economy	1
European Journal of Marketing	1	Marketing Intelligence & Planning	1
European Management Review	1	Media, Culture & Society	1
Europe-Asia Studies	1	Mediterranean Journal of Social Sciences	1
International Communication Gazette	1	Place Branding and Public Diplomacy	6
International Journal of Communication	3	Political Geography	1
International Journal of Contemporary Hospitality Management	1	Public Organization Review	1
International Journal of Cultural Studies	1	Public Organization Review	1
International Marketing Review	5	Public Relations Review	1
International Place Branding Yearbook (Springer)	1	Strategic Brand Management	1
Japan Forum	1	The Marketing Review	1
Journal of Accounting, Business and Finance Research	1	Tourism Management	1
Journal of Business Research	5	Tourism Planning & Development	1
Tourist Studies	1	Tourism Review	1
Transnational Marketing Journal	1	Place Branding (Springer)	

مرحله‌ی سوم: تعیین معیارهای شمول

مرحله‌ی بعد در انجام فراترکیب تعیین و بکارگیری معیارهای شمول-عدم شمول است که منجر به انتخاب پژوهش‌های مناسب و مرتبط با سؤال پژوهش می‌شود. اهمیت این مرحله به این دلیل است که روایی و اعتبار

یک پژوهش فراترکیب به کیفیت مطالعات موردی بستگی دارد که پژوهش برمبانی آن ساخته می‌شود. معیارهای شمول و عدم شمول این پژوهش با مطالعه‌ی ادبیات و پیشینه پژوهش در حوزه‌های فراترکیب و برندازی ملی در جدول ۴ ارائه شده است.

جدول ۳ معیارهای شمول و عدم شمول فراترکیب

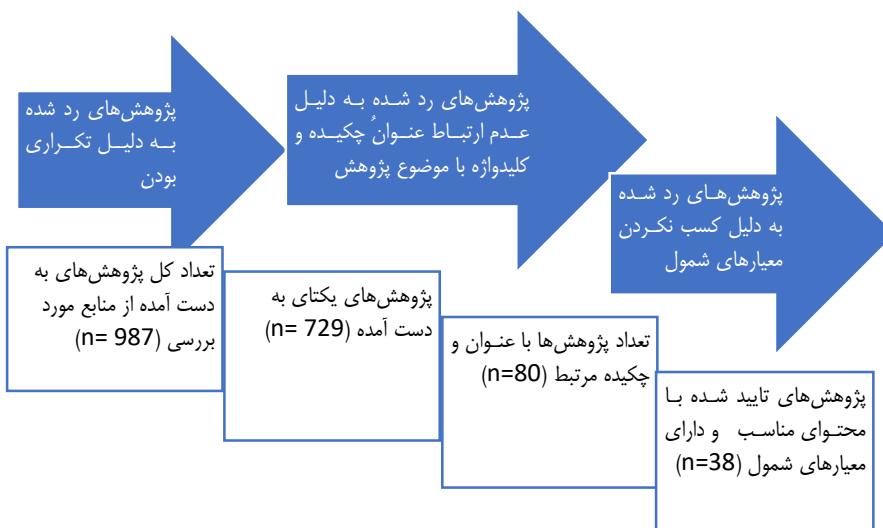
ردیف	معیار	منطق	منبع
۱	روش پژوهش مطالعه‌ی موردي کيفي يا Mixed (method) باشد.	اين معيار با هدف انتخاب پژوهش‌هایی که از روش مطالعه‌ی موردی در پاسخ دهی به سوالات پژوهش‌سان استفاده کرده اند بکار گرفته شد. پژوهش‌هایی که از موردها به عنوان کاربردی از تحقیق خود استفاده کرده بودند کنار گذاشته شدند.	هون(۲۰۱۳)، فراسو و همکاران (۲۰۱۸)، گاروان ^۲ و همکاران (۲۰۱۹)
۲	نگاه غالب پژوهش در حوزه‌ی بازاریابی باشد.	از آنجا که موضوع برندازی ملی در چند رشته‌ی مختلف (علوم سیاسی، جغرافیا و...) مورد بررسی قرارمی‌گیرد و متغیرهای این رشته‌ها بازاریابی درهم تنیده اند پژوهش‌هایی که صرفاً در زمینه علوم سیاسی، جغرافیا و... کنار گذاشته می‌شوند.	انطباق هون(۲۰۱۳)، گاروان(۲۰۱۹)
۳	پژوهش هایی که در زمینه برندازی ملی باشند.	اين معيار تمرکز اساسی پژوهش را مشخص کرده و مشخص می کند که پژوهش‌های انتخاب می شوند که فقط در زمینه برندازی ملی انجام شده باشند) نه برنده کشور، برنده مبدأ، برنده صنعت و...	انطباق از هون(۲۰۱۳)، لازارا و همکاران(۲۰۱۹)
۴	پژوهش هایی که پيش - آيندها، پس آمدها، عوامل تاثيرگذار و سلطوح در گير برندازی ملی را نشان مي دهند.	اين معيار دامنه ^۳ فراترکیب را مشخص می کند و اطمینان می بخشند که مزهای فراترکیب دقیقاً مشخص شده و محدودی آن تعیین شده است.	انطباق از گاروان و همکاران (۲۰۱۳)، هون(۲۰۱۹)
۵	معیارهای در نظر گرفته شده برای کنترل کیفیت را داشته باشد	<ul style="list-style-type: none"> • سوال پژوهش مشخص و شفاف باشد. • نحوه جمع آوری اطلاعات دقیق تشریح شده باشد. • یافته‌ها صراحتاً عنوان شده باشند. • پیوند محکمی نظریه و یافته‌های تجربی باشد. • شرایط زمینه‌ای پژوهش کاملاً توضیح داده شده باشند. 	هون(۲۰۱۳)، لازارا و همکاران(۲۰۱۹) گاروان(۲۰۱۹)

برمبانی معیارهای شمول و عدم شمول تعیین شده اقدام به مطالعه‌ی جامع و دقیق مقالات وارد شده به این مرحله شد ($n=80$), با توجه به معیار اول مقالات کمی ($n=5$), مقالات بررسی ادبیات نظری و چارچوب نظری ($n=7$), و مقالاتی که از روش مطالعه‌ی موردی استفاده نکرده بودند یا صرفاً از یک کیس به منظور توضیح دقیق تر مسئله استفاده کرده بودند ($n=18$), از پژوهش کنار گذاشته شدند. با توجه به معیار دوم مطالعات موردی که بیشتر در حوزه‌ی علوم سیاسی قرار می‌گرفت از پژوهش کنونی خارج شدند ($n=2$). با توجه به معیار سوم یک

¹ Ferasso² Garavan³ Scope

پژوهش که صرفا به برنده‌سازی مکان اختصاص یافته بود از فرآیند فراترکیب خارج شد ($n=1$). بر مبنای معیار چهارم دو پژوهش ($n=2$) از پژوهش خارج شدند. و در نهایت بر اساس معیار پنجم تعداد ۶ پژوهش که هر یک از معیارهای مورد نظر را نداشت، از فرآیند سنتز خارج گردیدند ($n=7$). و در نهایت مقالاتی که تمامی معیارهای شمول را داشتند ($n=38$) وارد مرحله‌ی بعدی فرآیند فراترکیب شدند.

شکل ۱ فرآیند غرالگوی پژوهش‌ها



مرحله چهارم: استخراج و کدگذاری داده‌ها

مرحله چهارم استخراج کد و دسته‌بندی شواهد از مطالعات مور سنتز است. واحد تعریف فراترکیب عباراتی متنی که به موضوع خاصی اشاره می‌کردد است. با توجه به اینکه داده‌های کسب شده‌ی پژوهش حاضر، از متون ادبیات پیشین بدست آمده است از روش کدگذاری دستی در چهار دسته «سطح» شامل «مفهوم‌ها» در قالب «کدهای محوری» شامل «کدها» استفاده شد؛ با بررسی دقیق و کنترل کیفیت بخش‌های مختلف مقالات انتخاب شده توسط دو پژوهشگر به صورت جداگانه باهدف ارتقا سطح پایایی پژوهش کدهای اولیه مستخرج شده از هر پژوهش بر مبنای سوال پژوهش بدست آمد. ابتدا در هر مقاله سطحی از کشور که در هر پژوهش درگیر برنده‌سازی ملی است نیز تعیین گردید. و کدها در سه دسته‌ی پیش‌آیندها، عوامل فرآیندی پس‌آیندهای برنده‌سازی ملی آن تقسیم‌بندی شده‌اند، در واقع پیش‌آیندها کدهای تشکیل دهنده‌ی عوامل موثر برنده‌سازی ملی

و در پس آمدها کدهای تشکیل دهنده نتایج برنديسازی ملی مستخرج شده از هر پژوهش آورده شده‌اند. به عنوان مثال با مطالعه‌ی نتایج پژوهش نات و جونز^۱ (۲۰۱۴) مشخص شد که این پژوهش ایجاد یک برنده ملی به منظور درمعرض قرار گرفتن مخاطبین برنده ملی، تبلیغات برنده، اصالت هویت برنده، داستان‌سرایی، ادراک برنده ملی، تصویر بیرونی برنده ملی، برنديسازی مشترک، اعتبار، تصاویر نمادین؛ نقش‌هایی برای دولت و مردم در نظر گرفته بود که عبارت بودند از بسیج عمومی، حمایت ساکنین، ظرفیت مردم، تحصیلات مردم، انتقال پیام برنده ملی توسط رسانه‌ها، مدیریت رسانه، درمعرض رسانه قرار گرفتن، توجه به رسانه‌های اجتماعی. هریک از این موارد ذکر شده به عنوان یک کد در نظر گرفته شد.

مرحله پنجم: تجزیه و تحلیل در سطح منحصر به مورد

برمبنای مدل مایلز و هابرمون (۱۹۹۴) و هون (۲۰۱۳) در این مرحله پژوهش می‌باشد به دنبال شناسایی متغیرهایی که بر دیگر متغیرها تاثیرگذار بودند، متغیرهایی که هم‌زمان باهم ظاهر می‌شدند و متغیرهایی که قبل از سایر متغیرها رخ می‌دهند، باشد. خروجی این مرحله ایجاد یک شبکه‌ی علی است برای تمامی موردهای در حال بررسی، تعیین سطح هر مطالعه و نحوه ارتباط هر مورد با برنديسازی ملی است. به کمک این شبکه‌های علی قادر به تشخیص تاثیر متغیرهای مختلف بر یکدیگر و نحوه این اثرگذاری‌ها خواهیم بود. به عنوان مثال در همان مطالعه‌ی نات و جونز (۲۰۱۴) ابتدا مشخص گردید که هر یک از کدهای بدست آمده در دو سطح دولت و مردم رخ می‌دهند. و کدهای بدست آمده در دو دسته‌ی عوامل تاثیرگذار بر برنديسازی ملی (مانند ظرفیت مردم؛ تحصیلات مردم و توجه به رسانه‌های اجتماعی) و خروجی‌های برنديسازی (مانند در معرض قرار گرفتن مخاطبین برنده ملی، تبلیغات برنده، اصالت هویت برنده، تصاویر نمادین) تقسیم شدند.

مرحله ششم: سنتز در سطح میان مطالعه‌ای

با حرکت از سطح منحصر به مورد به سمت سطح میان مطالعه‌ای نیازمند ترکیب متغیرهای متوالی شناسایی شده در هر شبکه علی منحصر به مورد در یک شبکه‌ی فراغلی هستیم. شبکه‌های علی منحصر به مورد اساس بررسی بیشتر چگونگی ارتباط یا ناهمانگی مطالعات تحت سنتز را از طریق عمل مقایسه و تقابل در سطح بین موردنی فراهم می‌کنند. این شبکه بر مبنای تفسیر و مقایسه‌ی متغیرهای موجود در هر مورد بدست آمده و در دو سطح دولت و مردم و چهار دسته‌ی دارایی‌های یک کشور، متغیرهای موثر بر فرآیند برنديسازی ملی، متغیرهای فرآیندی برنديسازی ملی و متغیرهای خروجی برنديسازی ملی مورد بررسی قرار گرفتند. به عنوان مثال با تجمعیح کد "تحصیلات مردم" بدست آمده از پژوهش نات و جونز (۲۰۱۴) و کد "سوانح مردم" که از پژوهشی دیگر به دست آمد کد محوری "دانش مردم" بدست آمد که با تجمعیح این کد محوری با کد محوری دیگری با عنوان "ظرفیت مردم" مقوله‌ی "توانمندی مردم" در سطح مردم ساخته شد.

¹ Knott & Jones

مرحله هفتم: نظریهسازی توسط فراترکیب

در نهایت تحلیل فراترکیب در این پژوهش نشان داد که چهار دسته از عوامل بر فرآیند برندهسازی ملی یک کشور تاثیرگذارند، این عوامل در دو سطح مردم، دولت قرار داشته و همچنین یک سری عوامل که مربوط به سطح خاصی نبوده و متعلق به تمامی سطوح، افراد و ارگان‌های هر کشور است طبقه‌بندی می‌گردند. این عوامل مشترک در مدل ارائه شده در این پژوهش تحت عنوان دارایی‌های غیرملموس تقسیم‌بندی شده‌اند. عوامل تاثیرگذار بر فرآیند برندهسازی ملی در سطح مردم و دولت از طرفی هم بر دارایی‌های کشور تاثیرگذار بوده و هم به طور مستقیم فرآیند برندهسازی ملی کشور تاثیرگذارند، ضمن اینکه عوامل حاضر در سطح دولت تاثیر چشمگیری بر عوامل مردمی دارند. نتایج فراترکیب نشان می‌دهد که فرآیند برنامه‌ریزی و اجرای برندهسازی ملی در سطح دولت رخ داده ولی عوامل مردمی و دارایی‌های یک کشور نیز بر این برندهسازی تاثیرگذار هستند. در نهایت سمت راست مدل ارائه شده خروجی‌های یک برنامه برندهسازی ملی را نشان می‌دهد که در واقع هدف از انجام برنامه‌ریزی و اجرای برندهسازی ملی را نشان می‌دهد. شکل ۱-۴ الگوی برندهسازی ملی چندسطحی را نشان می‌دهد.

بحث

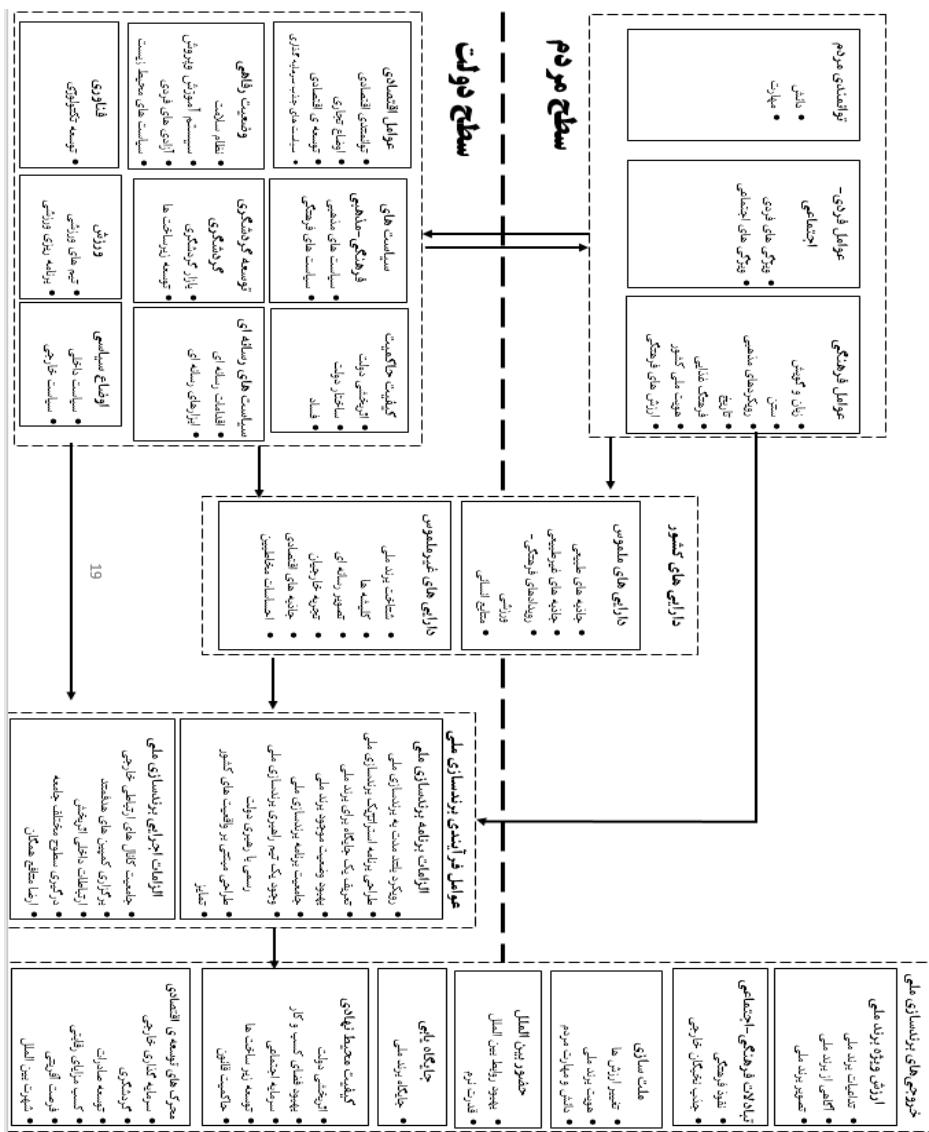
فرآیند فراترکیب بکارگرفته در پژوهش استفاده از الگوی هون(۲۰۱۳) بود که با رویکردی مرحله‌ای و قدم به قدم راهنمای مناسبی برای انجام پژوهش‌های فراترکیب است. مطالعات موردی کیفی فروان موجود در حوزه برندهسازی ملی به پژوهشگران این فرصت را می‌دهد که با یکپارچه کردن عوامل و خروجی‌های شناسایی شده در هر پژوهش دیدگاهی جامع از برندهسازی ملی داشته باشند و مهمترین عوامل تاثیرگذار، فرآیندی و تاثیرپذیر از فرآیند برندهسازی ملی را شناسایی نمایند. نتایج این پژوهش نشان دادند که مطالعات موردی انجام شده در زمینه برندهسازی ملی در دو سطح مردم و دولت به بررسی عوامل تاثیرگذار، فرآیندی و تاثیرپذیر برندهسازی ملی پرداخته و همچنین برای کشورها دو دسته دارایی ملموس و غیرملموس متصور شده‌اند که بر فرآیند برندهسازی ملی تاثیرگذارند و از عواملی مردمی و دولتی تاثیرپذیرند. از نظر محققان مدل سازی چندسطحی به پژوهشگران اجازه می‌دهد که روابط میان سطوح مختلف را بررسی کنند، یکپارچه‌سازی سطوح خرد و کلان به این امر بستگی دارد که آیا ماهیت روابط میان سطوح پائینتر به عوامل سطح بالاتر بستگی دارد یا خیر؟ که به این اثر "میان سطحی"^۱ گفته می‌شود (اگوینیس، ۲۰۱۳). وابستگی حتماً به این معنی نیست که مشاهدات می‌باشد به صورت رسمی در واحدهای بزرگتر دسته‌بندی شوند، وابستگی‌ها ممکن است ناشی از وجود آینده‌ای مشترک، منتج شدن از منبعی مشترک، تاثیرپذیری از تعاملات اجتماعی، و یا به صورت مکانی یا پی‌دری بی در زمان خاصی مرتب شوند (کنی و جاد^۲، ۱۹۹۶؛ ۱۳۸: ۱۹۹۶). دسته‌بندی متغیرهای ارائه شده در این پژوهش در سطوح مختص به هر متغیر

¹ cross-level

² Kenny & Judd

نشان‌دهنده‌ی سهم مشارکت علمی این پژوهش در ارائه‌ی الگویی چندسطحی از متغیرهای درگیر فرآیند برپارهای ملی و نحوه‌ی ارتباط و تاثیرگذاری آن‌ها با همیگر است.

شکل ۲ مدل چندسطحی برندهسازی ملی بر مبنای مراحل فراترکیب



جنبه‌های نظری

دینی (۲۰۱۵) جز نخستین پژوهشگرانی بود که مفهوم دارایی‌های برنده ملی را ارائه نمود و این دارایی‌های را به دو دسته‌ی دارایی‌های داخلی و خارجی تقسیم کرد، برهمین مبنای این پژوهش نیز اقدام به توسعه‌ی مفهوم دارایی‌های ملی نموده است. پژوهش کنونی دارایی‌های ملی را بصورت "سرمایه‌های مشخص ملموس و غیرملموس یک کشور که تمامی اعضای یک ملت از آن‌ها منفعت برده یا متضرر می‌گردند و منحصراً متعلق به سطح مشخصی از کشور نیست" تعریف می‌کند. دارایی‌های ناملموس، ارزش‌ها و برچسب‌های درست یا نادرست منتبه به یک کشور در ذهن سایرین است که ناشی از تعامل مردم، سازمان‌ها و دولت یک کشور با سایر کشورهاست. در مدل ارائه شده دولت مسئول برنامه‌ریزی و اجرای برندهسازی ملی است، در واقع فرمول‌بندی و برنده ملی هر کشور به این امر بستگی دارد که دولت چگونه نقش راهنمای و مجری برندهسازی ملی را ایفا می‌کند (هانکینسن^۱، ۲۰۰۵). از نظر پورتر نیز مهم‌ترین مسئولیت دولت در برندهسازی ملی هماهنگ‌سازی صدای مختلف و تعیین دستورات لازم‌الاجرای این برنامه‌هاست. به طور کلی در مطالعات موردی بررسی شده مفهوم برندهسازی ملی آمیخته با نقش دولت است و این امر دلیل مهمی بر پیوست علوم سیاسی در قالب دیپلماسی عمومی با برندهسازی ملی است.

برمبانی تحلیل مطالعات موردی بررسی شده در این پژوهش مشخص شد که عوامل فرآیندی با اهمیتی در برنامه‌ریزی و اجرای برندهسازی ملی وجود دارد که برنامه‌ریزان و مجریان برندهسازی ملی نباید نسبت به آن‌ها بی‌اعتنای باشند. در واقع می‌توان چنان نتیجه گرفت که برنامه‌ریزان می‌باشند رویکردی استراتژیک، تحول‌گرا و واقع‌بینانه به برندهسازی ملی داشته باشند، و با نگاهی سیستماتیک اقدام به برنامه‌ریزی برندهسازی ملی برمبانی ظرفیت‌های موجود در کشور نمایند (لی^۲، ۲۰۱۱). از سویی دیگر رسیدن به نتایجی مناسب در گرو اجرای دقیق برنامه‌های تعیین شده توسط دولت است، دولت می‌باشد توافقی درگیرسازی نهادهای مختلف را با ایجاد شبکه‌های ارتباطات مناسب دارا بوده و بتواند منافع گاهها متعارض این نهادها را تامین نماید.

شناخت خروجی‌های برندهسازی ملی مورد تأکید بسیاری از صاحب‌نظران حوزه برندهسازی ملی بوده است (به عنوان مثال، نات و جان^۳، ۲۰۱۵، روزن و ریدز^۴، ۲۰۱۷). برمبانی نتایج بدست آمده، برندهسازی ملی می‌تواند ارزش ویژه برنده کشور خود را افزایش داده، موقعیت بین‌المللی بهتری کسب نموده، تبادلات فرهنگی-اجتماعی بهتری داشته، ویژگی‌های مثبت مردم خود را ارتقا داده (ملت‌سازی) و اقتصاد کشور خود را بهبود دهنده. مفهوم ارزش ویژه برنده ملی مدنظر این پژوهش برگرفته از مدل ارزش ویژه برنده کلر (۱۹۹۳) که در برگیرنده‌ی دانش و تصویر (شامل تداعیات) است و به معنی ارزش افزوده‌ای است که برنده ملی برای یک کشور به همراه دارد. خروجی مهم دیگر برندهسازی ملی مفهوم "ملت سازی" است که به معنی توسعه‌ی تمامی ابعاد اجتماعی، اقتصادی و

1 Hankinson

2 Lee

3 Knott & Jones

4 Roozen & Raedts

سیاسی یک کشور است (بار^۱، ۲۰۱۱)، بر مبنای نتایج بدست آمده در این پژوهش ملت‌سازی به عنوان تغییرات فرهنگی-سیاسی مردم یک کشور تعریف شده است که می‌تواند در مهارت‌ها، ارزش‌ها و هویت مردم یک کشور باشد. در نهایت یکی از مهمترین دسته‌بندی‌های انجام گرفته در این پژوهش در نظر گرفتن ارتقا کیفیت محیط نهادی یک کشور به عنوان خروجی برنده‌سازی ملی است. نورث^۲ (۲۰۰۵: ۱۹۹۰)، محیط نهادی را به صورت "قوانين بازی"^۳ تعریف کرده است، که تعاملات انسانی را در جهت کسب جامعه‌ای پهلو هدایت نموده و از طرفی دیگر در برگیرنده‌ی تلاش‌های دولت یا افراد است که می‌تواند منجر به پیشرفت جامعه شود (اوربانو^۴ و همکاران، ۲۰۱۹).

پیشنهادات کاربردی

نتایج این پژوهش نشان داد که مهمترین عامل در طراحی و پیاده‌سازی یک برنامه برنده‌سازی ملی هماهنگی میان دولت و مردم است و چنانچه منافع هر دو سطح را تامین نمایند این برنامه نمی‌تواند موفق شود. یک کشور زمانی می‌تواند برنده‌ملی موققی داشته باشد که نقش هریک از ذینفعان در نظر گرفته شده باشد و این ذینفعان به خوبی در گیر فرآیند برنده‌سازی ملی شده باشند. برای درگیرسازی ذینفعان مختلف می‌توان برنامه‌هایی از قبیل "کارگاه‌های آموزشی" و "برگزاری ایونت‌های ملی با حضور ذینفعان مختلف" پیاده نمود.

موضوع مهم دیگر تأثیرگذاری کلیشه‌ها بر تصویر برنده‌ملی یک کشور است، که این کلیشه‌ها ممکن است ناشی از تجربیات بازدیدکنندگان خارجی از کشور مورد نظر باشد. این کلیشه‌ها می‌توانند در منتبه به مذهب، نژاد، جنسیت، سن و... باشد، زمانی که یک کلیشه در هر بعدی به یک کشور منتبه گردید آن کشور نیازمند پیاده‌سازی برنامه بهبود تصویر ملی در قالب برنده‌سازی ملی است چراکه این کلیشه‌ها ممکن است تبدیل به سدی در مقابل انجام کسبوکار با آن نهادها و افراد کشور مورد نظر شود. این برنامه‌ها می‌توانند با یک طراحی دقیق و انتقال آن از طریق رسانه‌های هدفمند، رجل سیاسی، تبلیغات دهان به دهان اثربخش واقع شود.

برنده‌سازی ملی می‌بایست بر مبنای واقعیت‌ها و هویت واقعی یک ملت باشد و از هرگونه ایده‌آل انگاری وضعیت موجود و نگاه غیر واقعی به دور باشد، چراکه دولت (به عنوان مسئول برنده‌سازی ملی) کنترل بسیار کمی بر ورودی‌ها و خروجی‌های یک برنامه برنده‌سازی ملی دارد؛ به عنوان مثال چنانچه دولت شعار برنده ملی خود را بر مبنای "مهمن‌نوازی" مردم یک کشور طراحی کند ولی مردم آن کشور فرهنگ مهمن‌نوازی نداشته باشند خروجی این برنامه نمی‌تواند چندان موققتی آمیز باشد. در اینجا شناخت دارایی‌های ملموس و ناملmos یک کشور، فرهنگ مردم، و کلیشه‌های منتبه به مردم یک کشور می‌تواند بسیار حیاتی باشد.

در نهایت مدل به دست آمده نشان می‌دهد که برنامه‌ریزی و اجرای مناسب برنده‌سازی ملی می‌تواند منافع مشترکی برای ذینفعان مختلف در سطوح متفاوت کشور داشته باشد. به عنوان مثال "ملت‌سازی" که تغییر جامعه به سمت کسب توانمندی‌ها و مهارت‌های مثبت است می‌تواند ثمرات مثبتی نیز در بهبود نیروی کار برای

1 Barr
2 North

3 The rules of the game
4 Urbano

سازمان‌ها داشته باشد، چنانچه مدیران سازمان از این خروجی‌ها در ک درستی پیدا کنند می‌توانند مشارکت کاملتری در این برنامه‌ها داشته باشند.

نتیجه‌گیری

پژوهشگران حوزه بازاریابی و مدیریت به طور روزافزونی بی به اهمیت بررسی پدیده‌ها در چند سطح برداشت، اهمیت رویکردهای چندسطحی در ساختارهای سلسله‌مراتبی و تودرتوی پدیده‌های این حوزه از علوم انسانی است (ویسکی^۱ و همکاران، ۲۰۰۸). از طرفی دیگر یکپارچه کردن پدیده‌های حاضر در سطوح کلان و خرد پژوهش‌ها یکی از مهمترین چالش‌های پیش‌روی پژوهشگران حوزه مدیریت است، زمانی که پژوهشی به بررسی پدیده‌هایی در سطوح مختلفی می‌پردازد متوجه می‌شود که پدیده‌های حاضر در سطوح پائین‌تر (مانند افراد) با پدیده‌های سطوح بالاتر (مانند دولت) به طور چشمگیری درهم آمیخته‌اند. هدف نهایی این پژوهش طراحی مدل برنده‌سازی ملی بر مبنای مطالعات موردی است، ملت‌ها یا کشورها همانند یک محصول ملموس یا خدمت نیستند، بلکه مشکل از عوامل و تداعیات فراوانی از قبیل مکان (به شکل جغرافیایی مانند: استان، شهر و منطقه)، منابع طبیعی و زیبایی‌ها، محصولات محلی، مردم، تاریخ (مانند: اسطوره‌ها، افسانه‌ها، بنای‌های تاریخی و...)، فرهنگ، زبان، سیستم‌های سیاسی و اقتصادی، موسسات اجتماعی، زیرساخت‌ها، افراد مشهور، طرح (مانند معماری و سبک) و تصاویر هستند (فن، ۲۰۰۶). بنابراین از نظر این پژوهش نیازمند رویکردی جامع و چندسطحی از برنده‌سازی ملی می‌باشیم که دیدگاهی کامل و یکپارچه از عوامل و سطوح درگیر فرآیند برنده‌سازی ملی ارائه نماید.

بدین منظور با استفاده از روش فراترکیب با مرور مطالعات موردی کیفی حاضر در ادبیات گسترده حوزه برنده‌سازی ملی سعی در تجمیع و یکپارچه‌سازی تکه‌های پراکنده‌ی پازل‌های برنده‌سازی ملی در قالب مطالعات موردی در کشورهای مختلف شد. با بکارگیری یک الگوها و ابزارهای علمی فراترکیب (هون، ۲۰۱۳، میلز و هارمن، ۱۹۹۴) سعی در به حداقل رساندن خطاهای کدگذاری و مدل‌سازی و افزایش روایی پژوهش و با کدگذاری‌ها و مطالعه دقیق پژوهش‌ها توسط دو پژوهشگر پایابی پژوهش بالا برده شد. نتایج پژوهش نشان دادند که برنده‌سازی ملی در دو سطح مردم و دولت رخ داده و در هر کدام از این سطوح دسته‌هایی از عوامل وجود دارند که بر فرآیند برنده‌سازی ملی تاثیرگذارند، همچنین مشخص شد که فرآیند برنده‌سازی ملی در سطح دولت رخ داده و در واقع دولت مسئول برنامه‌ریزی و اجرای برنامه برنده‌سازی ملی است ولی این فرآیند از عوامل مردمی و دارایی‌های کشور بر برنده‌سازی ملی می‌پذیرد. همچنین نتایج این پژوهش نشان داد که فرآیند برنده‌سازی ملی مانند هرفرآیند دیگری خروجی‌هایی را برای کشور به همراه دارد که تمامی ذینفعان یک کشور می‌توانند از آن‌ها بهره‌مند شوند. همانطور که گفته شد مهم‌ترین محدودیت این پژوهش نخستین محدودیت این پژوهش محدودشدن پژوهش به ۳۹ مقاله که به نسبت پژوهش‌های انجام شده در حوزه برنده‌سازی ملی پائین است. محدودیت دیگر این

^۱ Wieseke

پژوهش محدود شدن پژوهش به کلید واژه‌های در برگیرنده "برندسازی ملی" است که ممکن است متغیرهای ارزشمند دیگری در پژوهش‌های حاوی کلید واژه‌هایی همچون "برندسازی مکان"، "برندسازی کشور" و "برندسازی کشور" وجود داشته باشند که بر فرآیند برندهای ملی تاثیرگذار باشند. بنابراین به پژوهشگران آنی پیشنهاد می‌شود کلیدواژه‌های بیشتری را مورد بررسی قرارداده و از این طریق هم ابعاد جدیدی از مسئله را پیدا نموده و هم حجم نمونه را افزایش دهن. محدودیت دیگر این پژوهش دستیابی به مقالات و پژوهش‌های در حال چاپ و بدون نسخه الکترونیک بود. همچنین پژوهش‌های آینده با بکارگیری روش‌های کیفی مکمل می‌توانند چارچوب ارائه شده را توسعه داده و سطوح و متغیرهای جدیدی که در ادبیات به آن‌ها اشاره نشده است کنند. همچنین محققان در آینده می‌توانند با به کارگیری روش‌های کمی اقدام به آزمون کمی فرضیه‌های بدست آمده در این پژوهش نمایند.

منابع

اردلان، امین؛ وظیفه دوست، حسین؛ نیکومرام، هاشم، (۱۳۹۸)، برنامه‌ریزی آینده ایران با برندهای ملی، آینده پژوهی مدیریت، شماره ۱۱۶، صص: ۱۵۳ – ۱۶۸.

بزرگ‌خواه، حامد، کیماسی، مسعود، اسفیدانی، محمد رحیم، ترکستانی، محمد صالح (۱۳۹۷)، شناسایی و اولویت‌بندی عوامل تاثیرگذار بر برندهای ایران با رویکرد رفتار شناختی مصرف‌کننده، *مطالعات رفتار مصرف‌کننده*، دوره ۵، شماره ۲، صص: ۸۳ – ۱۱۰.

معصومزاده زواره، ابوالفضل، شمسی، جعفر، ابراهیمی، ابوالقاسم، (۱۳۹۲)، تدوین راهبردهای برندهای ملی در ایران، *چشم‌انداز مدیریت بازارگانی*، شماره ۱۶، صص: ۲۹: ۵۲.

Anholt, S. (2010). Definitions of place branding – Working towards a resolution, *Place Branding and Public Diplomacy* 6(1), pp. 1–10.

Avraham, E. (2018). Nation branding and marketing strategies for combatting tourism crises and stereotypes toward destinations. *Journal of Business Research*.

Knott,B& Jones,A.(2017)." Sport mega-events and nation branding: unique characteristics of the 2010 FIFA world cup, South Africa ", *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, Vol. 29 Iss 3 pp.

Barr, M. (2011). Nation Branding as Nation Building: China's Image Campaign. *East Asia*, 29 (1), 81–94.

Carstensen, M., & Schmidt, V. (2015). Power through, over and in ideas: Conceptualizing ideational power in discursive institutionalism. *Journal of European Public Policy*, 23, 318-337.

- Che-Ha, N., Nguyen, B., Yahya, W.K., Melewar, TC. (2015). Country branding emerging from citizens' emotions and the perceptions of competitive advantage: The case of Malaysia, *Journal of Vacation Marketing* 1-16.
- Combs, J. G., Crook, T. R., & Rauch, A. (2019). Meta-Analytic Research in Management: Contemporary Approaches, Unresolved Controversies, and Rising Standards. *Journal of Management Studies*, 56(1), 1-18.
- Dinnie, K. (2015) *Nation Branding: Concepts, Issues, Practice*. London: Routledge.
- Dixon-Woods, M., Booth, A., & Sutton, A. J. (2007). Synthesizing qualitative research: a review of published reports. *Qualitative Research*, 7(3), 375–422. doi: 10.1177/1468794107078517.
- Echeverri, L., ter Horst, E., Molina, G., & Mohamad, Z. (2019). Nation Branding: Unveiling Factors that Affect the Image of Colombia from a Foreign Perspective. *Tourism Planning & Development*, 16 (1), 1-21.
- Edwards, L., & Ramamurthy, A. (2017). (In) credible India? A critical analysis of India's nation branding. *Communication, Culture & Critique*, 10(2), 322-343.
- Eisenhardt, K. M. (1989). Building theories from case study research. *Academy of Management Review*, 14, 532-550.
- Fan, Y. (2006). "Branding the Nation: What Is Being Branded?" *Journal of Vacation Marketing* 12 (1): 5–14. doi: 10.1177/ 1356766706056633.
- Flyvbjerg, B. (2011). Case study. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (4thed. , pp. 301-316). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Frig, M., & Sorsa, V. P. (2018). Nation branding as sustainability governance: a comparative case analysis. *Business & Society*, 0007650318758322.
- Garavan, T. N., McCarthy, A., & Carbery, R. (2019). An Ecosystems Perspective on International Human Resource Development: A Meta-Synthesis of the Literature. *Human Resource Development Review*, 18(2), 248-288.
- Habersang, S., & Reihlen, M. (2018, July). Advancing qualitative meta-analyses: A realist and a constructivist approach. In *Academy of Management Proceedings* (Vol. 2018, No. 1, p. 14206). Briarcliff Manor, NY 10510: Academy of Management.
- Hankinson, G. (2005). Destination brand images: a business tourism perspective. *Journal of Services Marketing*. 19(1), 24-32.
- Hao, A. W., Paul, J., Trott, S., Guo, C., & Wu, H. H. (2019). Two decades of research on nation branding: a review and future research agenda. *International Marketing Review*.

- Hassan, S., & Mahrous, A. A. (2019). Nation branding: the strategic imperative for sustainable market competitiveness. *Journal of Humanities and Applied Social Sciences*.
- He, L., Wang, R., & Jiang, M. (2020). Evaluating the effectiveness of China's nation branding with data from social media. *Global Media and China*, 5 (1), 3-21.
- Hoon, C. (2013). Meta-synthesis of qualitative case studies: An approach to theory building. *Organizational Research Methods*, 16(4), 522-556.
- Hoon, C. (2013). Meta-synthesis of qualitative case studies: An approach to theory building. *Organizational Research Methods*, 16(4), 522-556.
- Huberman, M., & Miles, M. B. (2002). *The qualitative researcher's companion*. Sage.
- Kapferer, J.-N. (2012), "The new strategic brand management: Advanced insights and strategic thinking", 5th ed., Kogan Page, London.
- Kenny, D. A., & Judd, C. M. (1996). A general procedure for the estimation of interdependence. *Psychological bulletin*, 119(1), 138.
- Kim, J., & Lee, M. (2018). Nation branding or marketization? K-Classic and Korean classical musicians in an era of globalization. *International Journal of Cultural Policy*, 24(6), 756-772
- Lazazzara, A., Tims, M., & De Gennaro, D. (2019). The process of reinventing a job: A meta-synthesis of qualitative job crafting research. *Journal of Vocational Behavior*.
- Lee, K. M. (2009). Nation branding and sustainable competitiveness of nations. *Unpublished PhD Thesis, University of Twente*.
- Méndez, J. I. (2013). The nation brand molecule. *Journal of Product and Brand Management*, 22 (7), 462-472.
- Miazhevich, G. (2018). Nation branding in the post-broadcast era: The case of RT. *European journal of cultural studies*, 21 (5), 575-593.
- Murti, D. C. W. (2020). Performing rural heritage for nation branding: a comparative study of Japan and Indonesia. *Journal of Heritage Tourism*, 15(2), 127-148.
- Pawlusz, E., & Polese, A. (2017). "Scandinavia's best-kept secret."† Tourism promotion, nation-branding, and identity construction in Estonia (with a free guided tour of Tallinn Airport). *Nationalities Papers*, 45(5), 873-892.
- Roozen, I., Chia, J., & Raedts, M. (2017). Does institutional nation branding exist in a Singaporean context? *Place Branding and Public Diplomacy*, 13 (4), 325-387.
- Sandelowsky M, Barroso J. Writing the proposal for a qualitative research methodology project. *Qual Health Res 2003*; 13(6):781–820.

- Sareminia, S., Hasanzadeh, A., Elahi, S., & Montazer, G. (2019). Developing Technology Roadmapping Combinational Framework by Meta Synthesis Technique. *International Journal of Innovation and Technology Management*, 16(02), 1950019.
- Szondi, G. (2008). Public diplomacy and nation branding: Conceptual similarities and differences. Haag: Netherlands Institute of International Relations 'Clingendael'.
- Tranfield, D., Denyer, D., & Smart, P. (2003). Towards a methodology for developing evidence-informed management knowledge by means of systematic review. *British Journal of Management*, 14, 207-222.
- Urbano, D., Audretsch, D., Aparicio, S., & Noguera, M. (2019). Does entrepreneurial activity matter for economic growth in developing countries? The role of the institutional environment. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 1-35.
- Walsh, G. and Wiedmann, K. P. (2008). *Branding Germany-managing internal and external country reputation*. In: Dinnie, K. (2008). *Nation Branding: concepts, issues, practice*. Oxford: Butterworth-Heinemann, p.154-158.
- Wu, L. (2017). Relationship building in nation branding: The central role of nation brand commitment. *Place Branding and Public Diplomacy*, 13(1), 65-80.
- Zhang, Y., Tsang, D., & Fuschi, D. L. (2020). Chinese multinationals on the New Silk Route: Managing political risk by branding the nation. *Thunderbird International Business Review*, 62 (3), 291-303.
- Zimmerbauer, K. (2016), “Constructing supranational regions and identities through branding: thick and thin regionbuilding in the Barents and Ireland-Wales”, *European Urban and Regional Studies*, Vol. 23 No. 3, pp. 322-337.