

نشریه زبان و ادب فارسی دانشگاه تبریز
سال ۷۱ / شماره ۲۳۷ / بهار و تابستان ۱۳۹۷

بررسی عناصر گروتسک در رمان خوف اثر شیوا ارسطویی (براساس نظریات میخائل باختین، فیلیپ تامسون و ولفگانگ کایزر)*

*سعیده جاور**

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، واحد بناب، دانشگاه آزاد اسلامی، بناب، ایران.

ناصر علیزاده*

استاد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان (نویسنده مسئول)

چکیده

مفهوم گروتسک که در ابتدای سده شانزدهم به نقاشی‌های عتیقه مورد پسند عامه در ایتالیا محدود می‌شد، با ورود به موضوع بحث زیبایی شناسان قرن هیجده و تداعی آن با کاریکاتور، گسترش معنایی یافت و در کنار جنبه‌های ترسناک و منزجر کننده به عنصرهای مضحكه و خارق العاده گرایش پیدا کرد. ساختار گرایانی همچون میخائل باختین، فیلیپ تامسون و ولفگانگ کایزر با پژوهش در حیطه گروتسک هریک از منظری متفاوت، ویژگی‌های آن را بر شمردند و درنهایت این سبک هنری را در صدد تشریح جهانی بیگانه از خود دانستند که در آن قدرت جهت‌گیری نیست. با توجه به مؤلفه‌های موجود در رمان خوف که در این تحقیق با روش کتابخانه‌ای مورد بررسی قرار گرفته، مشخص شد این اثر روایی که در حیطه فرم و محتوا پیشروست، با درآمیختن اجزای گروتسکی، روایت گرفتاری هراسناکی است که برای نخستین بار در یک داستان زنانه به خدمت گرفته شده است و به اهداف عملکردی نوشتۀ‌های گروتسک گونه دست یافته است.

واژگان کلیدی: عناصر گروتسک، رمان، خوف، ارسطویی.

تأیید نهایی: ۹۶/۱۰/۲۰

*تاریخ وصول: ۹۶/۷/۷

** E-mail: saiedehjavar@yahoo.com

*** E-mail: nasser.alizadeh@gmail.com

۱- مقدمه

در حدود سال ۱۵۰۰ میلادی، در اثنای حفاری‌هایی که در رم صورت گرفت، دیواره‌های نقاشی شده‌ای کشف شد که آن‌ها را در ابتدا «گروت» می‌گفتند. این واژه به معنای حفره است که با بسط معنا می‌توان آن را معادل حفاری‌ها در نظر گرفت. بعدها از این کلمه، صفت «گروتسکو» و اسم «گروتسکا» مشتق شدند که همگی اشاره به نوع نقاشی یادشده دارند» (تامسون، ۱۳۸۴: ۸).

کاربردهای اولیه آن در زبان انگلیسی به نقاشی‌های عتیقه که بهویژه در ایتالیا موردپسند عامه بود، محدود می‌شد. «گسترش کاربرد کلمه گروتسک به ادبیات و موضوع‌های غیر هنری در سده شانزده در فرانسه صورت گرفت» (همان: ۹). با این کاربرد جدید، این کلمه نیز وسعت یافت و تداعی آن با کاریکاتور؛ یعنی موضوع بحث زیبایی شناسان سده هیجده باعث شد که جوهر کلمه ضایع شود؛ یعنی کیفیت ترسناک و متزجر کننده گروتسک تخفیف یابد و در مقابل، عنصرهای مضمونکه و خارق العاده تشذیبد شود.

کتاب گروتسک در ادبیات اثر فیلیپ تامسون از مهم‌ترین پژوهش‌ها درباره گروتسک، مفاهیم و تاریخچه آن است. پرداختن به گروتسک بدون اشاره به نظریات میخانیل باختین و لفگانگ کایزر ممکن نیست؛ چرا که این دو، نظریه‌پردازانی بودند که گروتسک را موضوع پژوهش خود قرار دادند و هر یک از منظری متفاوت ویژگی‌های آن را بر Sherman دند. بعدها اندیشه‌های آنان الهام‌بخش ساختار گرایان، پس اساختار گرایان و نشانه‌شناس‌ها قرار گرفت.

کایزر بنای پژوهشی را نقاشی تربیتی دوران رنسانس قرار داده است و این زاویه به ادبیات دوره رمانیک و مدرن پرداخته است. او بین گروتسک خیال‌گونه و طنز رادیکال تفاوت قائل شده و در مجموع زمینه گروتسک را دلهره و وحشتی دانسته که درنتیجه به نمایش گذاشتن جهانی بیگانه از خود به وجود می‌آید. به نظر او گروتسک تلاشی است برای احضار هیولا و سپس تبعید به جهان. او گروتسک را چنین تعریف کرده است: «جهانی بیگانه از خود که در آن قادر به جهت‌گیری نیستیم» (همان، ۲۳).

باختین در کتاب رابله و جهانش از سویی، رابله، شاعر عصر رنسانس و از سویی دیگر خنده و تأثیر رهایی‌بخش آن را محور مطالعاتش قرار می‌دهد. از نظر او «تن انسان، محیطی است در امتراجی از حرکات انسان و حیوان که در آن گروتسک، خود را نشان می‌دهد» (باختین، ۱۳۸۷: ۵۳). او گروتسک را از دل کارناوال‌های عامه و پُر شرلوشور مردم بیرون می‌کشد. همان «جایی که مردم نقاب‌ها و صورتک‌های عجیب بر چهره می‌گذارند و در عریان‌ترین و بدبوی‌ترین شکل ممکن ظاهر

می‌شوند» (شربتدار و انصاری، ۱۳۹۱: ۱۱۲).

گروتسک بنا به ماهیتی که دارد، از گنجیدن در هر تعریفی سر باز می‌زند. چون مفهومی چندوجهی است و تأکید بر یک وجه آن، ابعاد دیگر را کم‌رنگ و یا بی‌رنگ می‌کند. از طرف دیگر مقوله‌ای کم‌ویش موهوم است؛ زیرا مقوله‌های بسیار در آن درهم می‌آمیزند. در گروتسک می‌توان ناهنجاری، عجیب و عبث بودن، خنده‌دار بودن، وحشت و بیش از همه عنصر خیال را یافت. «دو مکتب سوررئالیسم و دادائیسم بهره فراوانی از گروتسک برده‌اند تا چیزهای بی‌ربط را در کنار هم بشانند» (پاکباز، ۱۳۸۷: ۸۹) و آثاری از خود ارائه دهنده که با ساختار منظم زمان، فضای منطق و علت و معلول برخورد متفاوتی داشته باشند که از این طریق گروتسک با طنز نیز می‌آمیزد که به عقیده «فرای» سومین مرحله طنز، استهرا در هنجاری والاست که با بزرگنمایی، واقعیت‌ها را وحشت‌آور نشان می‌دهد؛ طنزی که الزاماً به خنده منجر نمی‌شود چرا که «خنده موجود در گروتسک نوعی نیشخند همراه با بیزاری است» (بی‌نیاز، ۱۳۸۸: ۲۳۸).

در مجموع، عناصر سازنده یک اثر ادبی یا هنری با ساختار گروتسکی را می‌توان چنین برشمرد: مسخ شدگی، ناهمسازی و ناهمانگی، تقابل وجه کمیک و تراژیک، خطرناکی و خشونت، خلق شخصیت‌های داستانی با ویژگی‌های شیطانی یا غرفت‌گونه، نمادین بودن، رازآلودگی، افراط و اغراق داشتن، نابهنجاری‌های رفتاری، رواج عجایب، پوچی، چندصدایی، تمایز و تنافض زبانی و فضای گروتسکی. این سبک هنری عملکردها و هدف‌های متنوعی دارد. تأثیر ویژه گروتسک همچنان که از مطالب کتاب «تامسون» برمی‌آید، از طریق یک ضربه ناگهانی اعمال می‌شود. همچنین بر اساس تعریف او می‌توان از گروتسک به عنوان سلاحی برای حمله و پرخاش استفاده کرد و متعاقب آن از این تأثیر برای گیج کردن خواننده سود برد. همچنین مسیر تبدیل به عادت شده جهان‌بینی او را تغییر داد و بدین طریق فرد را با محیطی کاملاً متفاوت و نامأنوس روپرتو کرد. چنین خاصیتی در تمام نمونه‌های گروتسک وجود دارد. عملکرد کاربردهای فراوان گروتسک در ادبیات معاصر نیز چنین است. این تأثیر گروتسکی را می‌توان تحت عنوان از خود بیگانگی بررسی کرد؛ یعنی آنچه قبل‌آشنا و مورد اعتماد بود، ناگهان غریب و نامأنوس می‌شود که بخش عمده‌ای از این کیفیت، به علت ماهیت جنگ طلبانه این شیوه و آمیزش تضادها در آن است. هدف کلی گروتسک این است که ترس و انزوا را از عمق به سطح بکشاند و سپس آن را با لعابی از خنده بی‌ضرر سازد که در صد موقیت آن در نیل به اهداف خود، بستگی به ذوق و بینش مخاطبان دارد.

با سرعت گرفتن روند مدرنیزاسیون در قرن نوزده، حس از خودیگانگی و تناقض در جوامع مدرن، فراگیر شد و گروتسک ابزار مناسبی برای درک این مسئله بود؛ برای مثال آثار چارلز دیکتر در انگلستان، اشعار رابرت براونینگ و مسخ کافکا، آثار رابله و یا سفرهای گالیور، کرگدن یوجین یونسکو، در انتظار گودو اثر ساموئل بکت نمونه‌های برجسته گروتسک به شمار می‌روند» (سید صدر، ۱۳۸۸: ۷۳). در ایران نیز حضور تصاویر و موقعیت‌های گروتسکی در آثاری همچون بوف کور و سه قطره خون صادق هدایت، داستان‌های صادق چوبک نظری سنگ صبور و داستان‌های بهرام صادقی همچون ملکوت و سنگر و قمقمه‌های خالی به خوبی نمایان است.

۱- پیشینه تحقیق

در خصوص بررسی عناصر و اجزای گروتسک در متون ادبی شاهد مقاله‌هایی نظیر «گروتسک و کاریکلماتور» از طالیان و جهرمی، ۱۳۹۰: ۲۰-۱، «ملکوت صادقی با عنوان داستان گروتسک» از جواد اسحاقیان، «گروتسک و ادبیات داستانی» در داستان‌های کوتاه شهریار مندنی‌پور و انصاری و «عناصر گروتسک در داستان‌های محمد شیرزاد در اسکندرنامه» از محسن محمدی فشارکی و رؤیا هاشمی‌زاده هستیم.

با وقوف به اینکه این سبک هنری برای اوّلین بار در رمان خوف شیوا ارسطویی از نویسنده‌گان زن ایرانی مشهود بود، ضرورت تحقیق را افزون‌تر می‌نمود. علاوه بر آن طبق بررسی‌های انجام شده تاکنون تحقیق مستقلی در این خصوص صورت نگرفته است و این پژوهش نخستین گام در این زمینه به شمار می‌رود. بر این اساس در پی نشان دادن عناصر گروتسک در این اثر داستانی خواهیم بود تا مشخص شود که یک نویسنده زن چگونه از این عنصر خشونت‌بار و هراسناک که در تقابل با ماهیّت زنانگی است در داستان خود بهره می‌جوید. از زاویه دیگر، این اثر روایی در حیطه فرم و محتوا، کار تازه‌ای در عرصه داستانی ایرانی ارائه می‌دهد که به تعبیر «یوسا» از آن با ترفنده عروسک چینی یاد می‌شود که وقتی عروسکی را باز می‌کنی، عروسک کوچک‌تری درون آن می‌یابی و الى آخر که با درآمیختن با اجزای گروتسکی، فضای وهم‌آلود روایت را بسیار پیچیده ساخته و از روایت‌های سنتی متمایز می‌سازد. این رمان را باید اثری کاملاً تأویل‌پذیر، پیشرو و پیشنهادی به ادبیات ایران خواند.

۲- خلاصه داستان

زنی روانی به نام «شیدا» که پیشتر نویسنده بوده است، در سوئیت طبقه پائین ساختمانی متعلق به یک

سرهنگ، احتمالاً جایی در شمال تهران، زندگی می‌کند؛ این زن، اجاره‌بهای کمی برای این سوئیت می‌پردازد و همین موضوع باعث شده که هرگز به فکر تغییر خانه نیفتد. پسر سرهنگ، دیوانه‌ای زنجیری است و از شخصی موهوم که او را رئیس می‌خواند، دستوراتی می‌شنود و اجرا می‌کند. او از آسایشگاه روانی فرار کرده و به خانه برگشته است؛ و این در حالی است که خانواده او ایران نیستند و قبل تر به مسئولین آسایشگاه تأکید کرده‌اند که هرگز به فرزندشان مخصوصی ندهند. مرد دیوانه هر روز قفلی بزرگ به در سوئیت نویسنده می‌زند و سعی می‌کند با از جا کندن کولر ساختمان، وارد خانه شود؛ علاوه بر این، با انواع و اقسام آزار و شکنجه روزانه، مستأجر تنها و میان‌سال ساختمان را تهدید می‌کند و آب و برق و تلفن را به کرات قطع می‌نماید؛ یک گونی پر از موش را در سوئیت شیدا خالی کرده و سرگه‌هایش را هم بر لبه حوض باغ گذاشته و گوش تا گوش می‌برد.

غیر از موقعیت بالا ماجراهایی هم از سفر چند سال قبل راوهی به استانبول نقل می‌شود؛ سفری که توسط شهردار آن‌جا ترتیب داده شده و زنان هنرمند چندین کشور برای همایشی فرهنگی - فمینیستی دعوت شده‌اند. دو زن دیگر هم در هتل محل اقامت، وجود دارند که از دو تیپ مختلف و ضدّ هم حکایت دارند، یکی، زنی عامی است که به همسرش خیانت می‌کند و با «نمایشنامه‌نویسی دوزاری» ارتباط دارد و دیگری زنی مدرن است که اشیای تزئینی می‌سازد و در بازارهای اروپایی می‌فروشد؛ اولی مورد تنفس نویسنده است و می‌خواهد ماجراهای کلیشه‌ای عشقش را بنویسد و برای همین از نویسنده تقاضا دارد که به او قصه‌نویسی بیاموزد و دیگری در همان سفر، دوست نویسنده می‌شود و دورادور نگران اوست و قصد دارد او را از خانه جهنمی‌اش نجات دهد. دیپلماتی ایرانی و زنباره که در همان سفر حضور دارد، به نویسنده علاقه‌مند می‌شود و می‌خواهد برایش پنهان‌هاوس بخرد اما راوهی، تن به خواسته او نمی‌دهد و این کار را روسپی‌گری می‌داند؛ درنهایت مردی تریاکی و مختلط به نام «کاوه» نیز که به عنوان دوست نویسنده در دو فصل کتاب حضور دارد و در زیرزمین خانه‌اش استناد و مدارک و دفترچه خاطرات نویسنده را آرشیو می‌کند، در پایان در قالب راوهی اصلی ماجرا ظاهر شده و وجود شیدا و تمامی کنش‌های داستانی را زائیده بخش نرینه تخیلات خود معرفی می‌کند.

۳- بحث و برسی

در این رمان، عناصر ساختاری یک متن داستانی با قابلیت گروتسک را بر اساس عناوینی که در

مقدّمه ذکر شده، مورد بررسی قرار می‌دهیم. با این توضیح که بنا به اعتقادی که تامسون دارد، «حدّ فاصل بین گروتسک و دیگر نحوه‌های بیان، کاملاً روشن نیست و به طرز تلقّی و سلیقه خواننده بستگی دارد» (تامسون، ۱۳۸۴: ۶۷).

۱-۳- مسخ شدگی و وجه نمادین و اسطوره‌ای یافتن

یکی از مشهورترین نمونه‌های گروتسک در ادبیات جهان، مسخ کافکاست. در این داستان، تلفیقی از هر دو حالت؛ یعنی تبدیل شدن محور جانشینی به همنشینی و یا به عبارتی دیگر تبدیل استعاره به واقعیّت قابل مشاهده است. شخصیّت اصلی داستان، صبح از خواب بر می‌خیزد؛ در حالی که تبدیل به حشره‌ای شده که تنفس زرهی شکل است و پاهای بندبندی همچون یک سوسک دارد؛ بر این اساس اتفاقی که در نگاه اوّل غیرواقعی است، تبدیل به واقعیّت می‌شود.

در رمان خوف، این وجه تناسخی را در قالب شخصیّت شیدا شاهدیم که زمانی نویسنده برجسته‌ای بوده که حتّی در جشنواره‌های بین‌المللی امکان حضور یافته ولی اکنون تا سطح کارتن خوابی تنزل نموده که روز به روز به زندگی حیوانی تن می‌دهد. روزها و شب‌های متmadی در عالم وهم و خیال غوطه‌ور می‌شود و لحظات چندشناکی از زندگی را تجربه می‌کند.

«کم مانده بود ژینوس، در باغ را از پاشنه دریاورد. صدای پیربچه (پسر سرهنگ) را می‌شنیدم که از روی پشت‌بام به ژینوس می‌گوید: خانوم شیدا تشریف ندارن، رفتن سفر. رقم نداشتم از تخت‌خواب یا یم بیرون، هشت روز می‌شد که دوباره دیوانه، آب و برق و گاز و تلفن را قطع کرده بود... سه تا سطل پر از ادراری که گذاشته بودم توی حمام، بو گرفته بود...» (ارسطویی، ۱۳۹۲: ۱۵۳).

راوی دیگری که در این اثر داستانی حضور دارد، شخصیّت در حاشیه و تا حدّ ممکن به اعجاز درآمده کاوه است که به نوعی مشتق ذهنی شیداست که به شکل شخصیّت شیدا درآمده ولی موجودی است که دست‌برقضا درست عکس کاوه است. کاوه در مواجهه با ترس‌هایش شیدا را به عنوان صدای غالب، آغازگر رمان خود می‌سازد و خود در حاشیه، این روند را نظاره می‌کند.

رمان خوف اثری است که می‌توان در لایه‌های پنهان آن نشانه‌های کهن‌الگویی و اسطوره‌ای را یافت و با تحلیل آن‌ها به خوانش تازه‌ای از متن رسید که علاوه بر آشکار کردن جهان نمادین آن و یافتن رمزگان‌های اساطیری، نشان می‌دهد که یکی از بن‌مایه‌های اصلی در این رمان مسخ ایزد بانوان است. ایزد بانوان اساطیری در دنیای مدرن در مقابله با سایرین و وجه مردانه خود فرار گرفته، دگرگونی یافته و ویژگی‌های الهگی را از دست داده‌اند. شخصیّت اصلی رمان خوف بر اثر ترس

زیاد و در مواجهه با وجه مردانه ذهن خود که از سویی نماد قدرت نیز هست، تضعیف شده، به تدریج قدرت خود را از دست داده و در قالب زنانگی به نقل روایت می‌پردازد. سپس با سرخوردگی‌های پیش آمده درنهایت، مسخ شده و به شکل موشی درمی‌آید. اسطوره‌ها به دوره‌های آغازین زندگی بشر باز می‌گردند. (اسطوره نقل کننده سرگذشتی مینوی و قدسی است. راوی واقعه‌ای است که در زمان اولین، زمان شگرف بدایت همه چیز رخ داده است) (الیاده، ۱۳۹۱: ۴).

بر این اساس در این اثر نشانه‌هایی می‌توان یافت که به خواننده امکان می‌دهد تا وارد تحلیل اسطوره‌ای شود و متن را از این زاویه نگاه کند. شیدا در جایی از داستان می‌گوید: «مشغول تحقیق هستم درباره یکی از مادرخدايان، برای فصلنامه‌ای که قرار است در هر شماره‌اش، یک مطلب دندان‌گیر از من چاپ کنند. اینجا معبد من است. مال خودم است. باید به آن عادت کنم» (ارسطویی، پیشین: ۱۷۴).

او به دنبال تحقیق درباره مادر خدايان به برخی از نمادها، رمزها و پیشینه این الهه‌ها نیز اشاره می‌کند: «مشغول تماشی عکس‌های تندیس‌ها می‌شوم. مخصوصاً این‌یکی که از امواج کف‌آلود به دنیا آمده وسط یک صدف. باید فکر کنم به اینکه پیش از ورود اقوام آریایی به ایران، نژاد ما چه بوده» (همان).

یکی از روش‌های خوانش متن و دستیابی به لایه‌های زیرین آن نقد اسطوره‌ای و نمادین است. نقد اسطوره‌ای «نقدی است که به کشف ماهیت اسطوره‌ها و کهن‌الگوها و ویژگی‌ها و کاربردشان در ادبیات می‌پردازد» (علوی مقدم، ۱۳۸۷: ۲۲۷).

شیوا در طول روایت به نمادهایی چون صدف، مار و نخل، اسمای برخی ایزدبانوان و مکان آن‌ها اشاره می‌کند و توضیح می‌دهد که مار و نخل در بین‌النهرین، نشانه‌های باروری، «رخچ»، محلی در وسط ایران و هند و «بیرس و تی» نام هندی آن‌های است؛ و یا از میان ایزدبانوان باستان، نامی که راوی چندین بار به آن اشاره می‌کند، «ونوس» است که بارها و بارها در متن تکرار می‌شود.

شیدا در این اثر داستانی، برخی از ویژگی‌های ونوس را دارد. او زیبا و وسوسه‌انگیز است. پیش از آنکه به خوف دچار شود و در سوئیت، اسیر پسر سرهنگ گردد، روابط بسیار داشته و نویسنده‌ای خلاق بوده است که به تدریج در روند داستان ویژگی‌های ونوس یا آفرودیت در او کمرنگ می‌شود و او این کمرنگ شدن و محو شدن را تا مرحله نسخ می‌پیماید. طوری که کاوه درباره او می‌گوید: «شیوا توهم‌زده همان خدایی است که نشسته در نوک قله المپ، پشت ابرها، از آن بالاها به

موجودات حقیر، ناقص و پرمسئله‌ای که مها باشیم نگاه می‌کند» (ارسطویی، پیشین: ۱۶). از نظر روان‌شناسان بالینی، در هر زنی ممکن است، ویژگی‌های برخی از ایزد بانوان باشد و حتی آن‌ها «شناخت خدابانوان را در مقام ابزار در ک عیق‌تر الگوهای رفتاری و شخصیتی و نیز علائم روان‌پریشی، مهم تلقی می‌کنند» (بولن، ۱۳۸۶: ۱۹).

۳-۲- ناهمسازی و ناهمانگی (قابل وجه کمیک و تراژیک)

صفت بارز این سبک، آمیزش عناصر نامتجانس؛ یعنی در هم آمیختگی گیاه، حیوان، انسان و شکل‌های ساختمانی است. کایزر گفته است: «گروتسک تجلی این دنیای پریشان و از خود بیگانه است» (تماسون، ۱۳۸۴: ۱۱۳)؛ یعنی دیدن دنیای آشناست از چشم‌اندازی که آن را بس عجیب می‌نمایاند. این عجیب بودن ممکن است آن را مضمون یا ترسناک جلوه دهد یا هم‌زمان هر دوی این کیفیت را به آن بخشد. تماسون بارزترین خصیصه گروتسک را عنصر اساسی «ناهمانگی» بیان می‌کند و این ناهمسازی را ناشی از کشمکش، برخورد، آمیختگی ناهمگون‌ها یا تلفیق ناجورها می‌داند؛ به عبارتی آمیزه‌ای از مضمون و هراس (انزجار و نفرت). گروتسک را نوعی از طنز و کمدی می‌توان دانست که وضعیت و لحظه نابهنجاری را به نمایش می‌گذارد.

در رمان خوف، این ناهمسازی را در قالب شخصیت شیدا می‌بینیم. زنی که نویسنده بسیار برجسته و قدرتمندی است که مردان زیادی را تحت تأثیر قرار می‌دهد، لیکن خودخواسته در مکانی محبوس می‌شود که مرد دیوانه‌ای او را تحت سیطره خود گرفته و امکان هر واکنش را از او سلب کرده و در نگرانی، اضطراب و خستگی شدید دست و پا می‌زند و پس از آن در آستانه جنون قرار می‌گیرد. در این شرایط است که ذهن مخاطب به توهمندی بودن آدم‌ها و شیخ گونه بودنشان نزدیک می‌شود. چرا که پسر سرهنگ هیچ گاه وارد سوئیت او نمی‌شود و هیچ مواجهه‌ای با او ندارد. لحظات دردناکی از روند زندگی راوى به تصویر کشیده می‌شود، درحالی که با جاگایی مکانی، تغییر تمامی این شرایط نکبت‌بار، امکان‌پذیر است و این امر بخش عظیمی از داستان را استهزاً می‌جلوه می‌دهد.

«پسر سرهنگ یک دسته مرغ و خروس پشت سرش راه می‌انداخت تا بیاورد جلوی پنجره من معزکه امروزش را به پا کند. مرغ و خروس‌ها را کیش می‌داد جلوی سگ‌ها... بعد می‌آمد جلوی در و می‌گفت: خیلی معدرت می‌خوام که دیشب مزاحم استراحت تون شدیم» (ارسطویی، پیشین: ۱۱).

۳- نابهنجاری‌های رفتاری، خشوفت، احساس خطر

سطرهای آغازین کتاب با فضایی گوتیک و وهم آلود آغاز می‌شود؛ به طوری که خواننده در انتظار مشاهده ژانری وحشت‌آلود به خوانش داستان می‌پردازد ولی در ادامه متوجه می‌شود که نویسنده قصد ترساندن مخاطب را ندارد؛ بلکه فقط از ترس، سخن می‌گوید:

«پسر سرهنگ هر سه تا سکش را بُرد ته باغ، سرشان را گذاشت لب استخر و گوش تا گوش
برید و برگشت و یک کیسه موش، خالی کرد توى سوئیت و رفت. به شمردن موش پنجم نرسیده
بودم که نهُمی پرید نشست روی شانه‌ام... ولی هراس از موش‌ها از زندان انفرادی سواک شروع
شده بود» (همان: ۵).

لازم به ذکر است که این صحنه‌های خوفناک بارها در داستان تکرار می‌شود که به جهت بسامد فراوان آن به ذکر یک مورد بسنده می‌کنیم. در این اثر داستانی شخصیت‌های داستان، ما به ازای بیرونی دارند و بزرگ‌ترین مشکل آن‌ها، رابطه است. همه دچار سوء ارتباط با محیط و آدم‌های اطراف خویش هستند که در روابط خود به نابهنجاری‌های رفتاری نیز متولّ می‌شوند. کاوه نماینده روشنفکرها بی‌عمل است که مدام با رسانه‌های خارجی در مورد وضعیت سیاست داخل کشور مصاحبه می‌کند، درحالی که مرد مختی است که از در منزلش بیرون نمی‌رود و از همانجا کنار بساط ترباکش شعارهای خلقی سر می‌دهد و جوان‌ها را به تظاهرات خیابانی ترغیب می‌کند. همچنین «ژینوس» به عنوان زنی که از سطح آگاهی متosteٰ پرخوردار است، تنها دغدغه مهم زندگی اش حفظ رابطه مبتذل و سطحی‌اش با یک نمایشنامه‌نویس متأهل است به نام «اعلا» که احتمال می‌دهد هر آن به او خیانت کند و به همین خاطر ژینوس در صدد است تا از شیوا، رمان‌نویسی بیاموزد تا روابط شرم‌آورش را ثبت کند و وجهه خود را نزد مرد مورد علاقه‌اش بالا برد. «مظهری فرد» به عنوان دیلمانی که درواقع نmad قدرت است، به بهانه‌های مختلف اسباب آزار نویسنده را فراهم می‌آورد و تناقض‌های شخصیتی فراوانی دارد. در اوج صلات ظاهري و جدیت، یک‌دفعه با قرائت شعری از «شهریار» احساساتی شده و گریه می‌کند. حتی این نقیضه‌پردازی و نابهنجاری‌های رفتاری را در شخصیت خود شیدا نیز شاهدیم؛ درحالی که ذکر «یا امان‌الخافین» از دهانش نمی‌افتد و از اذان، بیشتر از صدای موسیقی لذت می‌برد، بدون روسربی در محافل خارجی و حتی در خانه خود در مقابل مرد غریب‌هه ظاهر می‌شود و شراب می‌نوشد.

«ژینوس می‌گفت: یک روز قصه نوشتند یاد می‌گیرد و قصه‌اش را با او (مرد نمایشنامه‌نویس) می‌نویسد. گفتم روی من حساب نکند. یک زن تکراری دیگر با یک قصه تکراری دیگر که خیال

می کرد، ماجراهی منحصر به فردش با مرد تکراری دیگر باید در تاریخ ثبت شود» (همان: ۲۲۴).

۳-۴- خلق شخصیت‌های داستانی با ویژگی‌های شیطانی یا عفریت‌گونه

«گروتسک ابزاری ادبی برای ترسیم وضعیت بشر در جهانی نامطمئن است» (ثبت قدم، ۱۳۸۳: ۲۰۱-۲۱۰). از منظری دیگر باید گفت، این سبک یک شیوه بیانی باستانی است که تاریخی دیرینه و ویژگی‌های خاص خویش را دارد که عفریت یکی از آن‌هاست. حیوان می‌تواند در هیئت آدمیزاد، نمودی از نیروهای فرا انسانی باشد؛ بنابراین وقتی شخصیت‌های داستانی با سیمایی غیرانسانی یا شیطانی و جنون‌آمیز توصیف یا ترسیم می‌شوند، باید یقین کرد که آنان تبلور نیروهای تباہ یا شرّ مجسم انسانی هستند و جایی برای خوش‌بینی و امید نسبت به آنان باقی نمی‌گذارند.

میشل فوکو در کتاب غیرعادی ۲ نوشتہ است: «عفریت اساساً آمیزه ناهمسازی هاست؛ ترکیبی از انسان و حیوان، انسانی با سر گاو نر یا سر گوسفند، آمیزه‌ای از دو جنس متضاد زن و مرد یا ترکیبی از مرگ و زندگی یا حتی اختلاطی از اشکال مختلف» (فوکو، ۱۳۷۴: ۵۲).

در دانشنامه یهود به نقل از تورات آمده که هارون به دستور «یهوه» باید به نشانه کفاره گناهان قوم خود «یک بز راذبح کد و دیگری را در بیابان رها سازد؛ ولی برای این کار لازم است اول قرعه بیندازد. آنگاه بزی را که به قید قرعه برای خداوند تعیین شده، به عنوان قربانی گناه ذبح کند و بز دیگر را زنده به حضور خداوند آورد تا گناه قوم اسرائیل را با خود بیرد» (کتاب مقدس، لاویان: ۱۳۹۳: ۱۰-۹).

در داستان خوف، گوسفندان و مرغ و خروس‌ها، مدام سرشان توسط عفریت، پسر دیوانه بریده شده و یا طعمه سگ‌ها می‌شوند و عفریتی که باید در تیمارستان بستری گردد، رها شده و در شهر سرگردان است و موجب آزار شیوا در سوئیت زیرزمین خانه می‌شود که به نوعی اشاره به شیطان درونی دارد که تباہی می‌کند؛ لذا نویسنده برای منطق داستانی بخشیدن به این شخصیت به ناچار به جای عفریت به او لقب دیوانه داده است که اعمال هیولاواری از او سر می‌زنند.

«تلفن و برق و آب و زار و زندگی سوئیت را دوباره قطع کرده بود و داشت کولر را جاکن می‌کرد و نمی‌توانست از پس جوشکاری آن به میله‌های دور و برش برباید. می‌کویید به پشت و بغل کولر و میله‌ها و درباره من با رئیس خیالی اش مذاکره می‌کرد...» (ارسطویی، پیشین، ۱۶۳).

۳-۵- رازآводگی

«در اثر گروتسک گونه باید رازی نهفته باشد که ناهمسازی پرسنажهای داستان را دلالتمند سازد»

(اسحاقیان، ۱۳۸۵: ۷۹). متن گروتسکی باید خواننده را در گیر کشمکشی سازد که راز آن در پایان گشوده شود که درواقع ایجاد نوعی سرگردانی و تردید است، در تعیین این که درنهایت یک اثر، مضحك است یا چندش آور. در پایان داستان خوف، دو راز سربه‌مهر مکشوف می‌گردد: اول اینکه پسر دیوانه سرهنگ درواقع حکایت از درون نامن نویسنده‌ای دارد که در فضایی مغوش، نابهنجار تا حدی ترسناک و درعین حال مضحك دربی آرامشی است که از او گرفته شده است و راز دوم و مهم‌تر اینکه شیدا و کاوه درواقع یک تن بیش نیستند که وجه نرینه به جهت ترسو بودن، قدرت ابراز وجود نداشته و در قالب مادینه ظاهر می‌شود و دست آخر به شکل موشی درمی‌آید که نمادی از حیوانی ترسوست که جز خزیدن در کنج دیوار راه نجاتی پیش رو نمی‌بیند. کاوه در بخشی از داستان در مورد شیدا می‌گوید:

«بهای بلیتی که برای تماشای تئاتر ارزان قیمت زندگی شیدا می‌پرداختم، همان یک بسته تریاک ناقابلی بود که هر چند هفته یک‌بار، روز و شب، دوشنبه یا پنج‌شنبه به خانه‌ام می‌آمد و دود می‌کرد و ماجراهای شاخ‌دارش را فک می‌زد...» (همان: ۱۴).

که در پایان داستان در فصل بیست و دو کاوه به‌یک‌باره در شکل راوی حقیقی ظاهر شده و دیگر شخصیت‌های داستان از جمله شیدا را ساخته ذهن خود معروفی کرده و گره‌گشایی نهایی را انجام می‌دهد. با این وصف در فصل پایانی کتاب، این متن است که دچار اغتشاش می‌شود، راوی خود و تمام متن را زیر سؤال برد و با این ترفند شیرازه داستان را می‌بندد.

«شیدا آنقدر چاخان به هم بافت و انداخت گردن من که آخرش هم نتوانست سر و ته این قصه پسر سرهنگ را هم بیاورد...» (همان: ۲۶۰).

و یا در آخر داستان دوباره می‌خوانیم:

«قبل از آنکه قصه‌های شیدا ردم را بگیرند، از ترس می‌میرم. این ماده موش که در گوشه‌ای می‌نشیند، نان خشک سق می‌زند، نباید حقیقت داشته باشد» (همان: ۲۶۴).

۳-۶- افراد و اغراق داشتن

نویسنده و محقق گروتسک در ادبیات در جستجویش برای تعریف این اصطلاح و در ادامه تحلیلش بر عناصر یادشده می‌افزاید: «به طور کلی بارها این مطلب موردنسب قرار گرفته که گروتسک دارای طبعی افراطی است و عنصر اغراق و زیاده‌روی در آن بارز است. بدین جهت غالب بهاشتباه با فانتزی و خیال‌پردازی یکجا قرار داده می‌شود» (تامسون، ۱۳۸۴: ۲۱). ویژگی خنده‌دار بودن در کنار

اغراق‌آمیز بودن، گروتسک را به طنز و کاریکاتور نیز نزدیک می‌سازد؛ چرا که طنز در بطن خود تنافض و عدم امکان را نهفته دارد.

میخانیل باختین در بررسی این سبک به ویژگی براندازی و واژگون کنندگی آن نیز اشاره دارد که با برهم زدن نظم و نظام معمول، باعث شده، در طول تاریخ هر وقت جامعه‌ای چهار تحولات بنیادین و افراطی گردی شده است، این سبک، رواج بیشتری داشته باشد.

در رمان خوف نویسنده‌ای که شرایط موجود را مطلوب خود نمی‌بیند، بنا به جبر اجتماعی به حاشیه رانده شده و در زیرزمینی به نام خانه که در اصل، بی‌شباهت به یک سلو زندان نیست، محبوس می‌شود و هیولای داستان با رفتارهای افراط‌گونه و اغراق‌آمیز دست به آزار و اذیت او می‌زند. این نوع آزارها برای ترسیم فضای گروتسکی اثر به افراط و اغراق کشیده می‌شود که نمونه‌هایی از آن را بدین شکل می‌بینیم. پسر سرهنگ شیر آب را با فشار هر چه تمام باز کرده و از پنجه‌های سوئیت، روانه زیرزمین خانه می‌سازد. روزها خانه و تمام وسائل موجود در آن همراه با خود نویسنده در آب شناور می‌ماند؛ تا اینکه در عالم وهم و خیال، «نغمه» دوست سفر استانبول نویسنده به نجات او می‌شتابد و این در حالی است که از این حادثه هیچ‌گونه آسیبی متوجه شیدا نمی‌شود و تا پایان داستان، خواننده از جنبه واقعی یا خیالی این حوادث آگاه نمی‌شود؛ «ایزد بانوها دارند غرق می‌شوند. آب رسیده تا بالای سقف... سوئیت دارد توی آب شناور می‌شود... دیگر نمی‌ترسم. شنا هم نمی‌کنم. غرق شدن اصلاً بد نیست» (همان: ۲۵۰).

۷-۳- رواج عجایب

انسان بنا به میل فطری خود طالب آن است که از امور عادی و معمولی به‌سوی دنیای عجایب وهم و خیال راه بسپارد و یا دست به دامن اساطیر و افسانه شود. این امر در آموزه‌های قرآنی و دینی نیز نمود فراوانی دارد. قصص قرآنی که دربردارنده حوادث عجیبی در مورد جانوران و گیاهان و اقوام و انسان‌هایی خارق‌العاده هستند، مؤید این موضوع است. کتاب‌هایی که با عنوان عجایب المخلوقات و... به طبع رسیده، نیز حاکی از باورها و پندارهای انسان‌ها در طول تاریخ نسبت به این مفهوم است. «هرگاه وقایع عجیب، ترسناک و دیرباور یا اصلاً باورنایدیر داستان را بتوان در چارچوب قوانین طبیعت توجیه کرد، و همناک به سمت شگرف متمایل می‌شود که بر ترس خواننده و نه تردید او تأکید می‌کند. هرگاه هم که وقایع، علل فراطبیعی بیابند و خواننده امر فراطبیعی را به منزله امر فراطبیعی بپذیرد، و همناک وارد حوزه شگفت می‌شود که بر شگفتی خواننده تأکید می‌کند» (حری،

(۱۳۹۰: ۱۵۷)

فضای گروتسکی موجود در اشعار برخی شاعران این سبک نیز حکایت‌گر آن است که این حوادث عجیب و شگرف در شعر شاعران نیز مشهود است. برای مثال، شعر عاشقانه «رابرت براونینگ» که از بهترین نمونه‌های گروتسک در ادبیات انگلیس است، پس از وصفی رمانیک به سرعت توصیف گر قتل معشوق می‌شود؛ به طوری که راوی با موهای طلایی «پورفیریا» او را خفه می‌کند:

«پورفیریا نرم‌نمک به درون پرواز و بلافصله / طوفان و سرما را تبعید کرد، / بر زانوان نشست و آتش بی حال / و کلبه بی روح را برافروخت / ... / کاری برای انجام دادن یافتم / همه موهای طلایی اش را همچون طنابی زرد / سه بار دور گردن ظرفیش پیچیدم» (براونینگ، ۱۳۸۹: ۶۹)

ارسطویی در اثر خود این موضوع را در صحنه مربوط به چمدان‌های مظہری فرد به نمایش می‌گذارد که علیرغم ابراز علاقه به او چند روز بعد چمدان‌های حاوی تریاک را به خانه او می‌فرستد: «یک لوله بزرگ از تریاک را برداشتمن برای سر به نیست کردن خودم. فقط باید فکر می‌کردم اول باید چمدان را کجا گم و گور کنم» (همان: ۱۴۲).

همچنین مکالمه ناگهانی و بدون زمینه‌چینی شیدا با برادر مرده خود و رفتارهای خشن و عجیب پسر سرهنگ که به هنگام مواجهه با مظہری فرد، زینوس، نغمه و حتی خود شیدا - که در عالم وهم و خیال صورت می‌گیرد -، به سرعت رنگ می‌بازد و حالت دوگانه می‌پذیرد، باعث بعثت خواننده می‌شود.

۸-۳ - پوچی

گروتسک، بازی با پوچی‌هاست. به این مفهوم که هنرمند گروتسک پرداز، درحالی که اضطراب خاطر را با خنده ظاهر پنهان می‌کند، پوچی‌های عمیق هستی را به بازی می‌گیرد. گروتسک حرکتی است در جهت تسلط بر عنصرهای پلید و شیطانی دنیا و طرد آن‌ها. به نظر تامسون یکی از اصطلاحاتی که اغلب همزمان با طرح گروتسک تکرار می‌شود، واژه پوچی است. با این تفاوت که گروتسک را می‌توان در الگو و طرح مشخصی به قالب درآورد اما شکلی خاص و ویژگی ساختاری معین برای پوچی متصوّر نیست و تنها می‌توان آن را به صورت محتوا یافت.

پوچی در داستان گروتسک نتیجه تسلیم شدگی و حالت انفعالی در برابر سویه شیطانی آدمی است؛ یعنی هنگامی که گرفتار پوچی نمی‌خواهد خود را از حالت حیرت بیرون بیاورد. هگل

می‌گوید: «آزادی در ک ضرورت است» (هگل، ۱۳۸۲: ۴۶). مقصود از ضرورت همه اموری است که دامنه اختیار و آزادی آدمی را محدود می‌کند. (با این‌همه، آدمی دارای عقلِ نقادانه و اراده نیرومند است و می‌تواند بخشی از این محدودیت‌ها را تعدیل و خنثی کند) (اسحاقیان، ۱۳۸۵: ۳۷).

در رمان خوف، شیدا یا در اصل همان کاوه (راوی حقیقی داستان) نویسنده‌ای است که از دریچهٔ ادبیات به زندگی و جهان می‌نگرد و تنها گریز انسان از مرگ و اضمحلال را پناه آوردن به ادبیات می‌داند. اما این هنر، جایگزین فلسفهٔ رهایی بخشی برای او نمی‌گردد. از این‌پس است که ادبیات و نوشتن، دیگر به عنوان یک گریزگاه انسانی به کمک او نمی‌آید و روزبه‌روز در تعارض با زندگی به سوی نیستی می‌شتابد. چنین انسانی سرانجام در منجلاب محرك‌های بیرونی فرو می‌رود و به تعبیر «ایید» نزدیک می‌شود: «آن لحظه‌ای که انسانی حقیقتی را از میان حقیقت برای خود برمی‌گزیند، آن را حقیقت خود می‌نامد و می‌کوشد بر پایهٔ آن زندگی اش را بنا کند؛ در این لحظه آن فرد، یک گروتسک است و آن حقیقتی که برای خود برگزیده، یک کذب و باور غلط است» (آدامز و...، ۷۱: ۱۳۸۹)

کاوه همچون شخصیت اصلی نمایش نامهٔ هنری پنجم شکسپیر به مرز پوچی رسیده و تبدیل به فردی تریاکی، جامعه‌گریز، وطن‌فروش، خودکامه، بزدل و با شخصیتی متناقض می‌شود که روزبه‌روز در غرقاب جهان ذهنی خود فرو رفته و درنهایت به موشی تبدیل می‌شود که مشاهده این روند در خواننده، موجد احساسی میان خنده و بیهودگی می‌گردد.

«حالا باید با این چمدان با این ماده موش که بوی گندش دارد خفه‌ام می‌کند، چه غلطی بکنم؟ یا امان‌الخائن! من اینجا دارم از ترس می‌میرم» (ارسطویی، پیشین، ۲۲۶).

۳- چند صدایی

در اندیشهٔ باختین، کارناوال، مفهومی است که در آن صدای‌های متمایز فردی شنیده می‌شوند، نشوونما پیدا می‌کنند و با هم‌دیگر به کنش متقابل می‌پردازنند. کارناوال روش باختین، شرح سبک چندآوایی داستان‌های داستایوسکی نیز هست. «هر شخصیت داستانی منفرد، قویاً تعریف شده و هم‌زمان خواننده شاهد تأثیر انتقادی هر شخصیت بر شخصیت دیگر است» (باختین، ۱۳۸۷: ۶۵).

چندآوایی به معنای وجود چندین صداست. هر شخصیت، بازنمای صدایی است که یک خود فردی را جدای از دیگران نمایندگی می‌کند. فضایی که هم‌زمان چندین صدا به گوش می‌رسد. صدای‌هایی که با یکدیگر حرف می‌زنند، پاسخ هم‌دیگر را می‌دهند و هیچ‌یک بر دیگری تقدّم یا

تسلط ندارد. زبان و زندگی روزمره در انتزاع و خوانش تک‌سخن، مدام سرکوب می‌شود و رمان، صدای مقاومتی است که هر چند ضعیف، اما لا یه‌بندی درونی زبان را آشکار می‌کند. اساس رمان بهویژه رمان گروتسک بازی درونی گروههای اجتماعی، زبان‌های مربوط به طبقات مختلف اجتماعی، واژگان مصطلح میان مشاغل و زبان‌نسل‌ها، جنسیت‌ها و... است. به عبارتی دیگر این رمان، فضایی است که در آن زبان، خاصیت کشسانی خود را به عالی‌ترین وجه، علی‌می‌کند و به همین دلیل صدای سرکوب شده و به‌حاشیه‌رانده را در گفتمان این نوع ادبی می‌توان باز یافت؛ هر چند که «حقیقت رمان نیز بر اصل چندصدایی استوار است» (بی‌نیاز، ۱۳۸۸: ۸۴).

در این اثر شاهد چند نوع روایت از زبان چهار راوی هستیم که نویسنده در آغاز هر فصل با عنوان از قول شیدا، از قول کاوه، از قول ژینوس و از قول نغمه به فصل‌بندی داستان می‌پردازد. وی با هدف چندصدایی کردن رمان، داستان خود را در ظاهر با زوایای دید متفاوت نقل می‌کند. فصل‌بندی این اثر که به دلیل تکثیر روایتها و زوایای دید، یادآور سنگ صبور صادق چوبک است، برخلاف آن از قطعیتی در تعیین راوی اصلی برخوردار نیست. بدین مفهوم که «احمدآقا» در سنگ صبور، راوی کلان احتمالی به شمار می‌رود؛ اما کاوه در این اثر به عنوان یک شخصیت فرعی داستان، ناگهان به راوی اصلی تبدیل می‌شود. این داستان دارای ساختار رمان در رمان است، بدین معنی که نویسنده‌ای به نام شیوا ارسطوی رمانی می‌نویسد که در آن شخصیتی به نام کاوه در حال نوشتن یک رمان است و نام هر دو کتاب نیز خوف نام‌گذاری شده است. از آنجاکه کاوه به راوی کلان رمان خوف در فضایی ممکن تبدیل می‌شود، این عدم تطابق تعداد فصول راوی اصلی (کاوه) با روایتش نوعی ناشمایل‌گونگی است که باعث افزودن یک زاویه معنایی جدید به داستان می‌شود. کاوه فردی دوجنسیتی است که جهان او نیز به دو قسم تقسیم می‌شود: جهان مردانه‌ای که همان راوی اصلی رمان است، بر کل داستان سیطره دارد و شالوده جهان متن را شکل می‌دهد و جهان مادینه که راویان ذهن کاوه هستند، در ظاهر رمان، بیست فصل را به خود اختصاص می‌دهند؛ اما رمان را در زیر سلطه خود ندارند و ترس‌هایشان به‌واسطه ذهن مالیخولیایی بخش نرینه (کاوه) آن‌ها را به هیولا‌یی تبدیل می‌کند که در برابر موانع زندگی خود هر یک به‌نوعی شکست می‌خورند.

شیدا از پسر سرهنگ شکست می‌خورد. نغمه از نظام و ژینوس از اعلا. درواقع دریافت انسان پنجه‌ای است که جهان اطراف او را نشان می‌دهد و در این رمان جهان ممکنی ساخته می‌شود از ترس‌های انسان.

فی الواقع تکرّر شخصیت‌ها و صدای مختلف در این اثر به یک صدای غالب تبدیل می‌شود که همان صدای کاوه است؛ اما صدای‌های دیگر زیر نفوذ او خاموش نمی‌شوند؛ چرا که شخصیت مختلط کاوه؛ همچنین استفاده از طرح واره کلان «خاطره‌نویسی» ابزاری تلفی می‌شود که این کثرت در عین وحدت صدای را ممکن می‌سازد. کل رمان بر اساس دفترچه خاطرات شیدا که از سوی کاوه دزدیده شده، نقل می‌شود- اما با خاطرات او از زبان کاوه- درنتیجه، کاوه در خلال صدای خود، ناگزیر به انعکاس صدای شیداست. فصل دو و بیست و دو (پایانی) روایت کاوه از ماجراهای شیداست. او در این روایت، به حضور واقعی شیدا، نغمه و همه حوادث شک می‌کند؛ گویی قرار است مخاطب در ابهام میان واقعی بودن این جهان‌ها باقی بماند. در این تعلیق، داستان به روایتی نمادین از انسان‌هایی در اسارت خود و ترس‌هایشان تبدیل می‌شود. نمونه‌هایی از راوی مختلف در داستان: از قول شیدا: «سال تحويل شد. آدم‌های پشت این پرده ضخیم، سال نو را گرفته‌اند گذاشته‌اند لای اسکناس‌هایشان» (ارسطویی، پیشین: ۱۲۲).

از قول نغمه: «دلم برای شیدا شور می‌زند. دلم برای شیدا و شیدایی‌هایش تنگ شده...» (همان: ۳۶).

از قول ژینوس: «وقت برگشتن توی هواپیما شیدا دو قوطی آبجو سفارش داد. من یک قوطی ماءالشعیر. قوطی‌ها را چیدم روی میزی که میانمان روی صندلی هواپیما باز بود... هیچ کلامی بین ما رد و بدل نمی‌شد...» (همان: ۵۵)

از قول کاوه: «نمی‌دانم چرا با اینکه این‌قدر برای رابطه‌ام با تریاک احترام قائلم، اجازه می‌دهم سبک‌مغزهایی مثل شیدا بیاید اینجا و به حریم من و تریاکم بی‌حرمتی کند... با این‌همه دفتر خاطراتی که از شیدا دزدیده‌ام چه باید می‌کرم جز اینکه یک قصّه ترسناک از آن دریاورم؟» (همان: ۲۲۶).

۳-۱۰- تمایز یا تناقض زبانی

در این اثر، زبان به کار گرفته شده با ظاهری خوش‌ترash، باصلاحات و پخته در جهت متناقض با واقعیت موجود در متن مشاهده می‌شود. برای مثال سخنان مهرآمیز، لفظ‌قلم و آرامش‌بخش مظهری‌فرد، دیبلماتی که خواهان ایجاد رابطه با شیداست، با اعمالی که برای ضربه‌زدن به او انجام می‌دهد، تناقض آشکار دارد. همچنین زبان خطابی «پیر بچه» با شیدا با خشونت‌هایی که علیه او انجام می‌دهد، تعارض فاحشی دارد:

«صدای پیر بچه (پسر سرهنگ) را می‌شنیدم که از روی پشت‌بام به ژینوس می‌گوید: خانوم شیدا

تشریف ندارن. رفتن سفر» (همان: ۱۵۳).

«مظہری فرد گفت: از خانم برجسته‌ای مثل شما بعیده از مهمونش این جوری پذیرایی کنه! نفهمیدم چرا از همه صفت‌هایی که می‌شد آدمیزاد به بانوی میزبانش اطلاق کند، باید برجسته را انتخاب می‌کرد. کتابی حرف زدنش بانمک بود» (همان: ۶۶).

برخی از اطلاعات موجود در رمان بنا به پیش‌انگاشت‌های مخاطب با زندگی نویسنده کتاب (شیوا ارس طوبی) به ویژه در جایی که نام شیدا و شیوا در بخشی از رمان یکی می‌شود، به صورت زبان نمادین برآمده از جهان‌های ممکن و زیر شمول داستانی است که هر دوی این جهان‌ها در هم تبندیده می‌شود و مخاطب را در موقعیت باور یا عدم باور یک حقیقت تلخ قرار می‌دهد: «در واقع تغیر جهان‌های موجود ممکن و ناممکن به یکدیگر و حرکت از یک جهان به جهان دیگر باعث تودرتوبی و لایه‌لایه شدن جهان متن می‌شود» (میرصادقی، ۱۳۸۹: ۱۲۱). به طوری که جهان زندان در دل جهان زندگی روزمره شیدا ساخته می‌شود و جهان خاطره‌نویسی شیدا در دفترچه‌اش در دل جهان نویسنده‌گی کاوه پنهان می‌گردد. جهان ناممکن غرق شدن شیدا در دفترچه‌اش در دل جهان روایات و شرایط اجتماعی او ترسیم شده و جهان خوف به جهان گفتمان اصلی رمان مبدل می‌گردد و بدین ترتیب میان عنوان کتاب، فصل‌بندی، درون‌مایه و متن پیوند می‌زنند؛ به گونه‌ای که خوف‌های شیدا و کاوه به دیگر عناصر جهان‌ساز منتقل می‌شود و جهانی رعب‌انگیز و غیرقابل‌سکونت را به تصویر می‌کشد که در آن انسان‌ها به جای حرکتی رو به بالا همچون پرندۀ‌ای که به سمت آزادی حرکت می‌کند؛ به سوی هیولا‌شدگی، موش‌شدگی، افول و انهدام حرکت می‌کنند. عنوان کتاب علی‌رغم شفاف‌بودن، نوع ترس و اگویه شده در متن داستان را صراحتاً بیان نمی‌کند که می‌توان از امتیازات این اثر برشمرد.

۱۱-۳- فضای گروتسکی

واژه «کرونوتوب» از نظر ادبی به معنای «زمان و مکان» است و باختین آن را به عنوان پیوستگی ذاتی روابط زمانی و فضایی به گونه‌ای هنری در ادبیات بیان می‌شوند، تعریف می‌کند. وی اعتقاد دارد که «نویسنده باید تمام جهان‌ها را برای رسیدن به هدف نوشته‌اش خلق کند و برای این کار مجبور است از مقولات سازمان دهنده دنیای واقعی که در آن زندگی می‌کند، استفاده کند» (باختین، ۱۳۸۷: ۱۲۵). به همین دلیل کرونوتوب مفهومی است که واقعیت را به کار می‌گیرد. نویسنده ارزیابی اجتماعی زمان خود را در اثرش به شکلی متراکم و در صورتی هنری و زیباشناختی جلوه‌گر می‌سازد

و به نوعی سخن گلدمان را آشکار می کند که «آثار هنری، تاریخ نگاری ناخودآگاه زمانه خود هستند» (گلدمان و دیگران، ۱۳۷۶: ۶۱).

در شعر معاصر ایران نیز این موقعیت‌ها، فضاهای و تصاویر، محمل استعاره‌های گروتسکی هستند. برای مثال در شعر «پنکه» از کورش کرمپور برای القای فضایی خشونتبار و هراسناک چنین می‌خوانیم:

«یه پنکه‌ای بود / که وقتی اعصابش خراب می‌شد / سیماش قاطی می‌کرد / دس می‌پرونده، کله می‌پرونده / تیگه می‌پرونده...» (کرمپور، ۱۳۸۰: ۴۱) و یا در شعر «حالا که آمدی» سروده رفیا زرین می‌خوانیم: «که به دست هر که نگاه می‌کنی / بمب ساعتی بسته است؟» (زرین، ۱۳۸۹: ۲۶) در رمان خوف، روایت‌های شیدا از فضای زندان، شبیه به روایت‌های اوست از سوئیتی که در آن زندگی می‌کند. درواقع زندان و خانه به عنوان دو فضای متفاوت، به یکدیگر شبیه می‌شوند و این به دلیل حضور موش‌ها، آزارسانی هم‌بندانی همچون پسر سرهنگ و به علت تنها بیشیدا در هر دو فضا رخ می‌دهد. گویی خانه با زندان فرقی ندارد؛ اما این فضا متعلق به دو زمان داستانی متفاوت هستند. فضای زندان متعلق به زمان ساواک و فضای خانه مربوط به دوران کنونی زندگی شیداست؛ به عبارت دیگر، زندان ویژگی‌های خودش را به خانه شیدا منتقل می‌کند و خانه را به زندان بزرگ‌تر تبدیل می‌کند که در سطح جامعه کنونی نویسنده گسترده می‌شود؛ به همین دلیل ترس شیدا از شرایطش در زمان کنونی بیش از ترس او در دوران زندان است. تعداد فصل‌های کتاب، این دلالت را تقویت می‌کند؛ چرا که عدد (ییستودو) حد فاصل دو برهه مختلف در تاریخ ایران است. تجربه زندان در دوره قبل بوده و تجربه تبدیل خانه و خاک به زندان در دوره بعد اتفاق افتاده است که در هر دو فضا شکنجه روحی او تشدید می‌شود.

از دیگر عوامل جهان ساز، اشیا یا پدیده‌های موجود هستند که همگی همچون سگ‌ها، موش‌ها، آدم‌ها، چمدان‌های حاوی تریاک که مظهری فرد برای تهدید شیدا به خانه او می‌فرستد تا به پیشنهاد دوستی او پاسخ مثبت دهد، کولر و... از عوامل ایجاد ترس محسوب می‌شوند. این عناصر جهان ساز در جهان متی شکل می‌گیرد که میان واقعی بودن و ممکن و ناممکن بودن در نوسان است.

«ولی حمله هراس و آسیمگی من از صدای خش خش موش‌ها، از زندان انفرادی شروع شده بود. حمله هراس از تنها ماندن، حمله هراس از فضاهای بسته و کوچک. از نام و نام خانوادگی ام...» (ارسطویی، پیشین: ۵).

نتیجه‌گیری

گروتسک که برای نخستین بار در هنرهای ترسیمی دوره رنسانس مورد استقبال قرار گرفت، پس از راهیابی به مباحث ادبی اروپا در قالب نظم و نثر، رفاقت در آثار شاعران و نویسنده‌گان مرد ایرانی نیز مورد استفاده قرار گرفت. از آنجاکه طبق بررسی‌های انجام گرفته، شیوه ارسطویی با خلق رمان خوف، یکانه نویسنده زن پیشناز در این عرصه تا حال حاضر بوده است، بر آن شدیدم تا عناصر سازنده گروتسک را با ذکر نمونه‌های عینی و کاربردی از متن داستان در این اثر روایی بیایم. طی این پژوهش مشخص شد، مصاديق عناوینی چون مسخ شدگی، وجه نمادین و اسطوره‌ای یافتن، ناهمسازی و ناهمانگی (قابل وجه کمیک و تراژیک)، نابهنجاری‌های رفتاری، خشونت و احساس خطر، خلق شخصیت‌های داستانی با ویژگی‌های شیطانی و عفریت‌گونه، رازآلودگی، افراط و اغراق، رواج عجایب، پوچی، چندصدایی، تمایز یا تناقض زبانی و فضای گروتسکی در این اثر داستانی مشهود است و رمان این نویسنده با مدد جستن از تکنیک‌های مدرن داستان‌نویسی با توصل به سبک‌های مطرح هنری، اثر پیشرو و پیشنهادی تازه به ادبیات ایران است.

منابع

- آدامز، جیمز لوتر و ویلسون یتس (۱۳۸۹)، گروتسک در هنر و ادبیات، چاپ اوّل، ترجمه آتوسا راستی، تهران، قطره.
- ارسطویی، شیوا (۱۳۹۲)، خوف، چاپ اوّل، تهران، انتشارات روزنه.
- اسحاقیان، جواد (۱۳۸۵)، نقد داستان، چاپ اوّل، تهران، گل آذین.
- باختین، میخائیل (۱۳۸۷)، تحلیل مکالمه‌ای: جستارهایی در باره رمان، چاپ اوّل، ترجمه رؤیا پورآذر، تهران، نی.
- براونینگ، رایرت (۱۳۸۹)، زنگ‌ها و انارها، چاپ پنجم، تهران، نشر نگاه.
- بولن، جین شینودا (۱۳۸۶)، خدابانوان درون زنان، چاپ اوّل، ترجمه آذر یوسفی، تهران، انتشارات روشنگران و مطالعات زنان.
- بی‌نیاز، فتح‌الله (۱۳۸۸)، درآمدی بر داستان‌نویسی و روایت‌شناسی، چاپ اوّل، تهران، افزار.
- پاکبار، رویین (۱۳۸۷)، دایره‌المعارف هنر، چاپ اوّل، تهران، فرهنگ معاصر.
- تامسون، فیلیپ (۱۳۸۴)، گروتسک در ادبیات، چاپ اوّل، مترجم فرزانه طاهری، تهران، نشر مرکز.
- ثابت‌قلم، خسرو (۱۳۸۳)، «گروتسک در ثر ناباکف»، نشریه سمرقند، ش ۳، صص ۲۰۱-۲۱۰.
- حری، ابوالفضل (۱۳۹۰) «عجایب‌نامه‌ها به منزله ادبیات و همناک با نگاهی به برخی حکایت‌های کتاب عجایب‌هند»، نشریه نقد ادبی، ش ۴، صص ۱۳۷-۱۶۴.
- زرین، رؤیا (۱۳۸۹)، می‌خواهم بچه‌هایم را قورت بدhem، چاپ اوّل، تهران، نشر روزگار.
- سید صدر، ابوالقاسم (۱۳۸۸)، دایره‌المعارف هنر، سبک‌ها، شیوه‌ها، هنرمندان و...، چاپ اوّل، تهران، سیما دانش.
- شربدار، کیوان و انصاری، شهره (۱۳۹۱)، «گروتسک و ادبیات داستانی. بررسی مفهوم گروتسک و کاوش مصادق‌های آن در داستان‌های کوتاه شهریار مندنی‌پور»، نشریه ادبیات پارسی معاصر، ش ۴، صص ۱۰۵-۱۲۱.
- طالیان، یحیی و فاطمه تسلیم‌جهرمی (۱۳۹۰)، «گروتسک و کاریکلماتور»، نشریه فنون ادبی، ش ۱، صص ۱-۲۰.
- علوی‌مقدم، مهیار (۱۳۸۷)، نظریه‌های نقد ادبی معاصر (صورت‌گرایی و ساختار‌گرایی)، چاپ اوّل، تهران، سمت.
- فوکو، میشل (۱۳۷۴) غیرعادی ۲، چاپ سوم، تهران، نشر نگاه.
- کارل، یونگ (۱۳۸۹)، انسان و سمبول‌هایش، چاپ هشتم، ترجمه محمود سلطانیه، تهران، جامی.
- کتاب مقدس، لاویان (انجیل شریف یا عهد جدید) (۱۳۹۳) چاپ چهارم، تهران، انتشارات انجمان کتاب

مقدّس ایران.

- کرمپور، کوروش (۱۳۸۰)، ولد زن، چاپ اوّل، تهران، نشر لاجورد.
- گلدمون، لوسین (۱۳۷۶)، جامعه، فرهنگ، ادبیات، چاپ اوّل، تهران، نشر چشمہ.
- میرصادقی، جمال (۱۳۸۹)، ادبیات داستانی، چاپ هفتم، تهران، شفا.
- هگل، گئورگ ویلهلم فریدریش (۱۳۸۲)، پدیده‌ارشناسی روح، چاپ سوم، تهران، روزنه.
- الیاده، میرچا (۱۳۹۱)، سطوره و نماد، چاپ پنجم، تهران، زرین.