



COVID-19 Crisis and its Philosophical Challenges

Masoud Omid

Associate Professor of philosophy, University of Tabriz, Iran. Tabriz.
masoud_omid1345@yahoo.com

Abstract

In this article, we argue that the Coronavirus crisis is the beginning of a new era, but not like the middle Ages or the Enlightenment. So, we can say that for several reasons, the Coronavirus and also its persistence and presence in the coming months and even future years, as well as its impact on the gradual emergence of the fundamental challenges in the realm of life, thought, and action, can be the basis for fundamental change and the formation of a different age. In addition to economic, political, religious, social and other challenges and questions, the philosophical challenges and questions about the Corona crisis can also be the theme of the philosophical inquiry. Therefore, our aim in this article is to first address the philosophical challenge in addition to the political, economic, social, religious, etc. and second, to analyze the philosophical challenge arising from this virus in Iran.

Keywords: Coronavirus, philosophical challenge, subjectivity, nihilism, Iran

Introduction

In general, in the history of philosophy, we have encountered four philosophical paradigms: existence, consciousness, language, and culture. If we consider the next paradigm as the paradigm of life, the Corona crisis will be a good ground for accelerating its emergence. It seems that the questions and concerns raised by the Corona Crisis as justifications, methods, not necessarily answers, are more likely to be among the questions and concerns of the continental philosophers.. Given this significant direction in terms of topics and issues, it can be said that Corona's crisis is more about continental philosophy than analytic philosophy. The Coronavirus poses challenges at the macro and micro levels. At the macro level, for example, we can refer to the emergence of the paradigm of life in the form of philosophical thought, and also, nihilism is another paradigm. Corona's crisis also has the potential to open a nihilistic perspective to both modernity and postmodernism, as well as any religious or non-religious ideology, and even capitalism, communism, and so on.

The flow of subjectivity and anti-subjectivity

It seems that this crisis will strengthen a kind of subjectivity and, consequently, will have its own subjectivity. Perhaps today we can talk about topics such as the subject of life, the subject of health, the subject of care, the subject of self-preservation or survival (and perhaps the subject of conscious death). It means a subject whose theoretical arousal, practical self-realization, self-control, and self-treatment are focused on life, health, care, and so on.

The issue of nihilism

Corona's crisis also has the potential to open a nihilistic perspective to both modernity and postmodernism, as well as any religious or non-religious ideology, and even capitalism, communism, and so on. Facing the corona crisis and its consequences has placed us in the sphere of meaninglessness or meaninglessness of the assets in our world of life.

Philosophy of ethics

Issues such as critical meaning from another, social distance, virtues, etc. need to be discussed in the philosophy of contemporary ethics. Also, re-evaluating the degree of success and application of the three perspectives of virtue, conscientiousness and consequentialism related to the field of normative ethics in the Corona crisis.

Philosophy of Biology

The advent of viruses such as Covid 19 may be an excuse for linking quantum physics and biology. Explaining that the following is a link between quantum physics and biology (transition from micro to nano and macro levels), the question is that due to some features that have been proposed by experts on the Covid 19, such as the emphasis on being indefinite. And the unpredictability of the virus, is not this a sign of some kind of uncertainty in the virus? And the result is not that we are facing another kind of uncertainty in the field of biology?

Philosophy of Religion

Another important issue in the field of philosophy of religion is the possibility of raising a topic called nihilistic theology. Nihilistic theology is more rooted in the situation of human beings in their time and life than in metaphysics. Nihilistic theology refers to theology that looks at theology on the horizon of death and non-existence, loss and evil, and has been formed mainly in response to the thesis of the death of Nietzsche. In nihilistic theology, death, non-existence, and evil enter the realm of theology in some way, but in a way that does not lead to the absolute deprivation of theology. The result of nihilistic theology is new interpretations of God and his relation to the world. The main question of this type of theology is whether it is possible to think today about the different emergence of God for human life and talk about something called nihilistic theology.

Philosophical and non-philosophical challenges in Iran

Iran's challenges with the Corona Crisis include the lack of a proper response to the crisis by religious science, the ideology of religious thought. The conflict between traditional medicine and modern medicine, as well as theological issues, such as the relationship between science and religion, and the issue of the position of religious organizations and authorities in times of crisis. But the most important challenge for today's crisis-stricken Iran is the practice of the subjectivism and the nihilistic experiences that people have entered into, and we must wait for the consequences.

Conclusion

The Corona crisis has been a potential or actual ground for philosophical challenges and questions at all philosophical levels. If this crisis continues, the actual emergence of these challenges will be earlier and the potential challenges will be actualized.

References:

- Nagle, Thomas (1987) *What Does It All Mean?*, New York: Oxford University Press
- Borchert, Donald M. (2006) *Encyclopedia of philosophy*, 2nd, New York: Simon & Macmillian.
- Echo, Umberto (2016) *History of Ugliness*, Homa Bina and Kianoosh Taghizadeh, Tehran: Academy of Arts. (in Persian)
- Berman, Marshall (2000) *Experience of Modernity*, Murad Farhadpour, Tehran: Tarh-e-no. (in Persian)
- Khatami, Mahmoud (1396) *An Introduction to Comparative Philosophy*, Tehran: Alam Publishing. (in Persian)
- Davari, Reza (2014), *Heidegger and the opening of the way of future thinking*, Tehran: the role of the world. (in Persian)



مجله علمی پژوهش‌های فلسفی دانشگاه تبریز

سال ۱۴ / شماره ۳۱ / تابستان ۱۳۹۹

بحران کرونا؛ خاستگاه چالش‌ها و پرسش‌های فلسفی

مسعود امید

دانشیار گروه فلسفه دانشگاه تبریز، ایران، تبریز.

masoud_omid1345@yahoo.com

چکیده

این مقاله مجموعه تاملاتی بر محور چالش‌ها و پرسش‌های فلسفی پیش رو در بحران کروناست. از این رو مقامهای توصیفی-تحلیلی و مشتمل بر فرض‌ها و حدس‌هایی در باب پیامدها و امکانات فلسفی بحران موجود و مسایل مرتب با آن است. از نظر این نوشتار، بحران کرونا زمینه و بنابراین امکان آغاز خانه تکانی فلسفی در برخی از شاخه‌ها و حوزه‌های مطالعاتی فلسفی را فراهم آورده است و در صورت جدی گرفتن آنها، می‌توان در آینده شاهد تغییراتی چند در دیدگاه‌های فلسفی بود. به علاوه این بحران طرفیت ایجاد خانه تکانی در وضعیت زندگی امروز و تغییر در دیدگاه‌ای کلی محلی (در ایران) را نیز دارد. در حال حاضر در مساله بحران کرونا عمدتاً تمرکز بر پیامدهای متعدد اقتصادی، سیاسی، نظامی، علمی و... آن است و از این سخن امور پرسش می‌شود. اما از سوی دیگر با توجه به دامنه تأثیر بحران کرونا می‌توان آن را به عنوان خاستگاه امکانات دیگری مانند طرح مسایل فلسفی نیز محسوب داشت. این نوشتار با پرسش‌هایی از این قبیل سروکار دارد: آیا بحران کرونا از بازتاب‌های فلسفی برخوردار است؟ بحران کرونا چه پرسش‌ها و چالش‌هایی را در حوزه‌های فلسفی-به طور کلی یا جزئی (در ایران)- عملاً برانگیخته است؟ این بحران، طرفیت و قابلیت یا امکان طرح چه سوالاتی را دارد؟ به نظر این نوشتار بحران کرونا طرفیت زمینه سازی برای طرح پرسش‌ها و چالش‌های فلسفی را دارد. در این مقاله نخست به پرسش‌ها و چالش‌های فلسفی این بحران به نحو کلی پرداخته می‌شود. در این حالت، نخست به بازتاب‌های محتوم و محمل فلسفی این بحران در سلطه پارادایم‌های تاریخی فلسفه، جریان‌های فلسفی (قاره‌ای و تحلیلی) و نیز با لحاظ جریان سویژکتیویته و ضد آن و مساله نیهیلیسم و همچنین پیامدهای آن در شاخه‌ها و حوزه‌های فلسفی از قبیل حوزه منطق، فلسفه اخلاق، فلسفه سیاسی، فلسفه هنر، فلسفه دین، فلسفه دانشگاه و... پرداخته می‌شود. سپس نظری خواهیم داشت به چالش‌هایی که این بحران در ایران برانگیخته است.

کلیدواژه‌ها: طرفیت تغییرافکنی بحران، فلسفه در بحران، چالش‌های فلسفی جهانی، مسایل فلسفی محلی (ایران)، بحران و فلسفه‌های مضاف..

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۴/۱۵

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۳/۳۰

مقدمه

بحران کرونا، یک عصر و دوران خاصی در حد دوران‌های پیشین مانند دوران قرون وسطی یا عصر روشنگری نیست ولی شاید بتواند با مساعدت دیگر عوامل و به تدریج، عصرساز و دوران ساز نیز باشد. بحران کرونا به دلایلی چند از قبیل استمرار و حضورش در ماهها و حتی سال‌های آتی و نیز تاثیر آن در پیدایش تدریجی چالش‌های بنیادی در حوزه زندگی و اندیشه و عمل، می‌تواند زمینه تغییراتی اساسی و تشکیل عصری متفاوت باشد. دلیل دیگر در باب امکان زمینه سازی این بحران برای ظهور عصری متفاوت، آمادگی تا حدی ملموس خود فرهنگ‌ها و ملل و حتی برخی از دولتها برای حصول تغییراتی اساسی در آینده است. ظهور ادبیاتی متفاوت در طی این بحران، که خود را به نحو آشکار و عربیان در فضای مجازی به نمایش می‌گذارد، مخصوصاً در کشورهای در حال توسعه، می‌تواند یکی از نشانه‌های طلب تغییرات در این ایام باشد. به نظر می‌رسد که اگر وضعیت بحرانی موجود به طول انجامد، حداقل در حکم استارتی برای تغییرات مهم بعدی خواهد بود. بدین معنی که اگر این بحران بتواند زمان بخرد و طولانی شود، می‌تواند تاثیرات خود را بیش از پیش آشکار سازد. در واقع این زمان است که در این دوره نقشی بس اساسی دارد و مساله بحران کنونی است؛ هم از جهت ادامه بحران و هم نتایج آن (خلق زمانه بحران). نقطه قابل توجه این است که طویل زمان بحران سبب تشكیل زمانه‌ای به اقتضای بحران (و متفاوت از گذشته) خواهد شد.

یکی از دم دستی‌ترین موارد قابل ذکر در باب بازتاب‌های بحران‌های بشری در اندیشه‌های فلسفی را می‌توان به بحران آنفولانزای پس از جنگ جهانی اول (پس از ۱۹۱۸ میلادی) و بحران جنگ‌های جهانی اول و دوم نام برد که بازتاب‌های خود را به نحو اخص در فلسفه‌های اگزیستانسیالیستی به نمایش گذاشته است. یکی از بزرگ‌ترین رمان‌های فلسفی آلبر کامو با عنوان طاعون را می‌توان مخصوص بحران‌های بیولوژیکی تاریخ بشر از همین قبیل دانست. برای مثال در رمان طاعون ما با این دیدگاه مواجه می‌شویم که طاعون بیرونی (بخوانید بحران بیرونی کرونا) می‌گذرد ولی طاعون درونی (بخوانید بحران درونی و فرهنگی کرونا) بر جا می‌ماند: «به دنبال طاعون جسم، طاعون روح زنده می‌ماند». (کامو، ۱۳۹۸: ۱۸ مقدمه)

حال اگر چشم اندازی که در بالا مطرح شد مقبول واقع شود آنگاه می‌توان از سه مرحله تاریخی پیشاکرونا، کرونا و پساکرونا سخن گفت. در همین گام نخست و با طرح همین سه مرحله تاریخی، می‌توان شاهد نخستین ردپاهای چالش و تغییر در نگاه ما به وضعیت زندگی و تاریخمان بود. بدین معنی که در این تقسیم‌بندی اخیر، محوریت مرحله‌بندی و تقسیم‌بندی، نه یک نظام یا جریان

فلسفی یا دینی یا سیاسی یا... بلکه یک رخداد بیولوژیکی است! و گویی این تقسیم‌بندی جدید است که به منزله ظرفی جدید برای دیگر امور و حوزه‌ها و جریان‌ها خواهد بود.

این نوشتار طرح تاملاتی است که بر دو محور کلی گرفته است:

۱- طرح برخی از چالش‌ها و مسایل فلسفی ناشی از بحران کرونا در شاخه‌ها و جریان‌ها و... فلسفی

۲- چالش‌های فلسفی و غیرفلسفی ناشی از بحران کرونا در ایران

۱- چالش‌ها و پرسش‌های فلسفی ناشی از بحران

چالش‌ها و پرسش‌های کلی فلسفی را می‌توان در دو سطح کلان و خرد به ترتیب ذیل مورد توجه قرارداد:

الف- در سطح کلان

در سطح پارادایم‌های فلسفی

برخی بر این نظراند که تاریخ فلسفه را می‌توان در ذیل چهار پارادایم فلسفی (philosophical paradigm) در نظر گرفت: هستی، آگاهی، زبان و فرهنگ. (خاتمی، ۱۳۹۶: ۱۰۷) حال نخستین پرسش این است که آیا بحران کرونا می‌تواند در عالم فلسفه، چالشی در حد و سطح پارادایمی ایجاد کند؟

نخست باید گفت که بنا بر برخی از قرائن و نشانه‌ها مخصوصاً با توجه به ظهور پارادایم اخیر که پارادایم فرهنگ است و اینکه خود آن ارتباط نزدیکی با زندگی دارد و نیز با توجه به امکان تحول در پارادایم‌ها و نیز با نظر به برخی از نکاتی که فیلسوفان بزرگ مانند گادامر و کامو و آرن特 و... مطرح کرده اند شاید بتوان پارادایم آلتی عالم فلسفه را پارادایم زندگی (paradigm of Life) در نظر گرفت (در انگلیسی با لام بزرگ L نوشته شود گویاتر است). برای نمونه گادامر قرن ما را قرن توجه به زندگی می‌داند (گادامر، ۱۳۹۴: ۲۱۷). نیز آبر کامو و حتی هانا آرن特 در توصیف کلی از قرن بیستم آنرا نه بر حسب علوم و نه حتی ذیل فرهنگ بلکه بر حسب عناصر و مقولاتی انسانی مربوط به زندگی از قبیل وحشت و خشونت و... تعبیر کرده است (کامو، ۱۳۹۹: ۵۳). مثلاً کامو در تحلیل وحشت مستقیماً به عناصر و مقومات زندگی در این قرن، از قبیل توجیه پذیری کشtar و پوچی زندگی در آن اشاره می‌کند. (همان: ۵۷). نیز می‌توان به تایید نوعی موضوعیت مفهوم زندگی از طریق استقلال زبان روزمره در نزد ریکور (و حتی ویتنگشتاین متأخر در بازی‌های زبانی) رسید (ریکور، ۱۳۷۳: ۳۱).

با این وصف در ظهور پارادایم زندگی، بحران‌هایی از قبیل کرونا نه تنها می‌توانند موثر باشند بلکه حتی می‌توانند نقشی تسریع کننده نیز داشته باشند؛ چرا که بی‌واسطه به مساله زندگی و صیانت از آن مربوط می‌شوند!

در سطح جریان‌های فلسفی: قاره‌ای و تحلیلی

موضوع و مساله جریان فلسفی از نوع قاره‌ای عبارت است از: وضعیت‌ها و موقعیت‌های بشری (سارتر، کامو، دوبووار، آرنت)، زیست جهان انسانی (هوسسل) و عالم انتولوژیکال-و نه انتیک-انسانی (عالیم امکانات، ظهورات، روابط و... در نزد هایدگر) است. موضوع و مساله جریان فلسفی از نوع تحلیلی مسایل مربوط به حوزه منطق و حوزه زبان و ماهیت و دشواری‌ها و گره‌ها و معماهای آنهاست. جریان قاره‌ای جریانی از بصیرت‌های است که عمدتاً عزم توصیف و تشریح و در نزد برخی (مانند هوسسل) تحلیل را نیز دارد و جریان تحلیلی جریانی از تحلیل‌های است که عمدتاً در پی توجیه و دلیل آوری و داوری است.

به نظر می‌رسد که پرسش‌ها و دغدغه‌هایی که بحران کرونا بر انگیخته است از جهت موضوع و مسایل (و نه لزوماً پاسخ‌ها و توجیه‌ها و روش‌ها)، بیشتر در زمرة موضوعات و مسایل و دغدغه‌های جریان قاره‌ای قرار می‌گیرند. با توجه به این جهت داری معنی دار در باب موضوعات و مسایل، می‌توان گفت که فضای دروغ کرونا از جهت دغدغه‌های آن، بیشتر معطوف به فلسفه‌های قاره‌ای خواهد بود تا فلسفه‌های تحلیلی.

اما نکته مهم‌تر آن است که برای بازدهی بیشتر در همان عرصه قاره‌ای و در قبال بحرانی مانند کرونا می‌توان موضوعات و مسایل قاره‌ای را با رویکرد تحلیلی نیز مورد توجه قرار داد. یعنی می‌توان از شیوه‌ای ترکیبی یعنی قاره‌ای-تحلیلی سخن گفت و به حل چنین مسایلی پرداخت. تلاش‌ها و تحقیقات فلسفی اندیشمندانی مانند تامس نیگل^۱ و پل ریکور^۲ در غرب و مصطفی ملکیان^۳ در ایران را می‌توان از این قبیل دانست.

جریان سوبژکتیویته و آنتی سوبژکتیویته

در اینجا مراد از سوبژکتیویته (subjectivity)، نه به عنوان یک عالم یا بنیاد آن (داوری، ۱۳۹۳: ۸)، بلکه به عنوان جریان فلسفی سوژه باوری در تاریخ فلسفه است که معطوف به تاسیس نظریه سوژه و تعریف و توصیف و تقویم مولفه‌های سوژگی شده است و از دکارت آغاز و اوج آن در نزد کانت است و پس از آن به انحصار مختلف (با رویکرد اصلاحی و تکمیلی) در نزد هگل و برخی فیلسوفان پس از او مانند هوسسل تا دوره معاصر-حتی در نزد فوکوی متاخر نیز- ادامه پیدا می‌کند. مراد از آنتی سوبژکتیویته نیز جریان فلسفی ضد سوژه باوری در تاریخ فلسفه است که با هایدگر (با نظریه دازاین و در تقابل با سوژه و به عنوان بدیل آن) آغاز و نیز در نزد فیلسوفان پست مدرن

ادامه یافته است. گفتنی است که «دازاین، سوژه به معنایی که در فلسفه مدرن از دکارت تا هوسرل به کار رفته است، نیست». (ویس، ۱۳۹۷: ۱۴۶) البته اینکه آیا جریان ضد سوژه باوری در پروژه و عزم خود برای امتحان سوژگی و عبور از سوبژکتیویته توفیق کافی و کامل داشته است یا نه، جای تأمل و تحقیق است.

گفتنی است که هر دو جریان سوبژکتیویته و آنتی سوبژکتیویته را می‌توان به طور کلی مجموعه نظریات له و علیه اصالت من و سوژه با لحاظ فردیت آن و از جهت تقویم آن بر محور آگاهی (فطری، استعلایی صرف، استعلایی پدیدارشناسی و...) دانست، خواه به نحو مطلق (نژد دکارت با تز امکان و اعمال نقطه ارشمیدسی در باب آگاهی) یا نسبی (پس از دکارت).

حال با وجود بحران کرونا و اوضاع کنونی، چالش‌ها و پرسش‌هایی در باب مهم‌ترین و غالیب‌ترین جریان تاریخ فلسفه یعنی سوبژکتیویته قابل طرح است: بحران کرونا عاملی برای تقویت سوبژکتیویته است یا تضعیف و تهدید آن؟ آیا سوژه در وضعیت امحا قرار گرفته است یا در وضعیت جدیدی واقع شده است؟ آیا تغییر یا اصلاحی در نظریه سوژه و جریان سوژگی مشاهده می‌شود؟ پاسخ پیشنهادی و کلی آن است که نمی‌توان عیناً از سوژگی به معنای دکارتی یا کانتی یا ... در فضای حاکم بر بحران کرونا سخن گفت. اما از آنجا که در جریان این بحران به نوعی رد پای بازگشت به خود یا زندگی خود و رجوع به سرمایه‌های علمی و عملی و داوری‌ها و خلاقیت‌های خود وجود دارد، اگر هم تهدید یا تضعیفی برای سوبژکتیویته به معنای خاص در کار باشد، اما به معنای عام آن مطرح نیست. حتی به نظر می‌رسد که این بحران سبب تقویت نوعی سوژگی خواهد شد و بالطبع سوبژکتیویته ویژه خود را خواهد داشت. شاید امروز بتوان از عناوینی چون: سوژه زندگی، سوژه سلامت، سوژه مراقبت، سوژه صیانت از نفس یا بقا (و شاید سوژه مرگ آگاه) سخن گفت؛ به معنای سوژه‌های که خودانگیختگی نظری، خودآینی عملی، خودفرمانی و خوددرمانی اش معطوف به زندگی، سلامت، مراقبت و ... است. نیز در بحران کنونی تمرکز دولتها و رسانه‌ها بر یکی از ویژگی‌های سوژگی یعنی مسئولیت شخصی هر یک از ما در قبال بحران و مراعات پروتکل‌های بهداشتی بوده است.

اما صرف نظر از مباحث فوق، به نظر این نوشتار در کل، وضعیت انسانی امروز مستلزم طرح ایده نویی است با عنوان: سوژه زندگی . ایده جدیدی که در شرف تکوین است، معطوف به تعریف و تقویم زندگی اول شخص است. فردیت این سوژه نه صرفاً در سطح و از طریق آگاهی (می‌اندیشم دکارتی) تقویم می‌یابد و نه صرفاً از طریق دازاین بودگی یعنی در جهان بودنی به مثابه به سوی مرگ بودن. (ویس، ۱۳۹۷: ۱۴۶-۱۴۷) چرا که ما تنها یکبار می‌میریم، ولی هر روز روز،

زندگی می‌کنیم. سوژه زندگی، از طریق و در سایه زندگی متعارف و مقولات ویژه آن (که در ادامه خواهد آمد) تقویم می‌شود.

خلاصه امروز نه تنها نظریه سوژه بلکه بدیل‌های آن در معرض چالش‌هایی مهم قرار گرفته اند و در این میان می‌توان ایده‌ای دیگر با عنوان سوژه زندگی را نیز در نظر گرفت.

مساله نیهیلیسم

در ذیل سویژکتیویته لازم است تا به مساله بسیار مهم نیهیلیسم نیز اشارتی رود. بحران کرونا در بطن خود زمینه‌ها و نشانه‌هایی از نیهیلیسم را نیز حمل می‌کند. برخی در توصیف بحران کرونا نیم نگاهی به وجه نیهیلیستی بحران داشته اند و بدون آنکه تأمل و تحلیلی در باب آن داشته باشند، اشاراتی بدان کرده اند و گذشته اند(ژیژک، ۱۳۹۹: ۲۱، ۴۸، ۵۱). اما روایت‌های نیهیلیسم را می‌توان در آثار نیچه و مارکس یافت البته با توجه به این نکته که این روایتها متنضم محدودیت‌هایی نیز بوده اند. مثلاً روایت نیچه از تکوین نیهیلیسم عمدتاً مربوط به زمینه سازی سنت فلسفی (ناشی از متافیزیک کلاسیک و متافیزیکِ متافیزیک کانت) و دینی (ناشی از ایمان و اخلاق مسیحیت مرسوم) بوده است. نقد فلسفه‌های گذشته در نزد نیچه در حکم حرکتی نیهیلیستی محسوب می‌شود (کوفمان، ۱۳۹۸: ۱۸۸). نیز وقتی نیچه که به نقد مسیحیت و خدا و ایمان و اخلاق مسیحی می‌پردازد، افق نیهیلیستی آنها و زمینه سازی آنها را برای نیهیلیسم را آشکار می‌کند (کاپلستون، ۱۳۷۱: فصل ششم؛ ضد مسیح).

در نزد مارکس نیز با تعبیری از این قبیل مواجهیم: «هر آنچه سخت و استوار است، دود می‌شود و به هوا می‌رود». (برمن، ۱۳۷۹: ۳) این تعبیر مارکس در باب فراسایش و نابودی سرمایه‌ها و بنیادهای فرهنگی و... که با توجه به جریان سرمایه‌داری و زمینه سازی آن و نتایج آن بوده است، ناظر به نوعی سرمایه زده شدگی است و به نوعی در افق نیهیلیسم قرار دارد. در نزد مارکس، نیهیلیسم ناشی از سرمایه‌داری، موقع است و به دنبال آن وعده امکان آینده‌ای غیر نیهیلیستی درکار است.

اما روایت نیهیلیسم به عنوان تقدیر آینده تاریخ بشری، به ما می‌آموزد که نیهیلیسم تقدیر آتی ادوار تاریخ انسانی است. از این رو می‌توان حتی در مورد خود دوره مدرنیته نیز از ظهور و بروز نوعی نیهیلیسم به گونه‌ای که متعلق به بنیادها و عناصر مدرن است، سخن گفت. با این وصف جریان پست مدرن و بحران‌های فلسفی و غیر فلسفی آتی آن، نوعی حرکت نیهیلیستی در قبال مدرنیته محسوب خواهند شد. به بیان دیگر آنچه مارکس با عنوان فراسایش و تخریب آنچه سخت است و استوار گفته بود تنها در گرو جریان سرمایه‌داری و اختصاصاً مربوط بدان نیست، بلکه تقدیر آتی زیست نوین بشر است و سرمایه‌داری آغازگر و استارت زننده آن بوده است. به نظر می‌رسد که

این تقدیر برآمده از وضعیت بشری و نحوه زندگی ماست: هویت فاصله‌گیر، نقاد و فارو تا حد امکان (امکانی که تعریف و حد خود آن نیز در دستان خود آدمی است)، ناخشنود، ناتمام، بی‌قرار، ملال گریز و... .

با این حال بحران کرونا نیز ظرفیت آن را دارد تا منظری نیهیلیستی را هم به سوی مدرنیته و هم پست مدرن و هم هر ایدئولوژی دینی و غیر دینی و حتی سرمایه‌داری و کمونیسم و... بگشاید. حال در قبال این تقدیر تاریخی، وظیفه و کار فیلسوفان چیست؟ در پاسخ باید گفت که تا حال فیلسوفان در پی تفسیر یا تغییر جهان بوده اند (مارکس، ۱۳۸۷: ۳۹)، ولی زین پس کار آنان توصیف و تاویل و تغییر زندگی است. اولویت فیلسوف نه هستی‌شناسی و جهان‌شناسی است و نه حتی جان‌شناسی، بلکه زندگی‌شناسی است. و در این میان یکی از مسائل مهم زندگی همانا مساله نیهیلیسم است. فیلسوفان باید در پی نشان دادن وجه نیهیلیستی زندگی و تاویل آن و تغییر آن به سوی زندگی و برای آن باشند. یکی از کارهای مهم فیلسوف نشان دادن پل نیهیلیسم و عبور دادن ما از روی آن است. همانگونه که دکارت عزم عبور از پل شک به سوی یقین را داشت فیلسوف امروز نیز باید نحوه مواجهه با نیهیلیسم و تاویل آن به زندگی را به ما بنمایاند.

اما چشم‌انداز و حس نیهیلیستی ما در بحران کرونا را می‌توان بدین صورت بیان داشت که مواجهه با بحران کرونا و پیامدهای آن، ما را در سپهر کم معنایی یا بی‌معنایی سرمایه‌های موجود در عالم زندگی مان قرار داده است. در موقعیتی گرفتار شده‌ایم که احساس می‌کنیم چنین موقعیتی کلا برایمان کم معنی یا بی‌معنی است و بدرستی احساس ارتباط و درک آن را نداریم؛ به بیان دیگر برایمان فهم پذیر نیست. گویی در تاریکی حرکت می‌کنیم. تمام اعتمادها و تکیه گاهها و... زندگی مان حداقل در حالت تعلیق است و حداکثر از دست رفته اند. گویی کاملاً در لحظه زندگی می‌کنیم و از لحظه بعدی اطلاعی نداریم. پیوستگی زمان سابق و حال و لاحق را از دست داده‌ایم. در این بحران، سوژه زندگی کاملاً در معرض تجربه‌های نیهیلیستی قرار گرفته است. این تجربه‌ها با درک هر چه بیشتر بحران، رفته رفته شدت می‌گیرند. این بار احساس بی‌اعتمادی و فقدان و ابهام نه تنها دامن فلسفه، دین و ایدئولوژی و... بلکه حتی دامن علم را نیز فرا گرفته است. گفتنی است که این وضعیت را نمی‌توان حیرت ناشی از عدم وقوف به علت یا علل دانست، که می‌گویند منشا فلسفه ورزی و خاستگاه فلسفه است، بلکه از نوع تخفیف و توقف زندگی ناشی از کم معنایی و بی‌معنایی و ضعف و تاریکی عالم زندگی است. بحران کرونا ما را در موقعیتی خاص قرار داده است. موقعیت کنونی ما نیهیلیستی است و ما در معرض تجربیات نیهیلیستی قرار داریم و تدریجاً در حال درک آن هستیم و چیزی است که با تمام وجود احساس می‌کنیم. پس ما امروز با سوژه‌ای مواجهیم با عنوان سوژه زندگی که در معرض تجربیات نیهیلیستی قرار گرفته است.

به نظر می‌رسد که نیهیلیسم موجود به دو صورت جلوه گر خواهد شد: فعال و منفعل. نیهیلیسم در وجه فعالش می‌تواند پرپسکتیو، رانه، میل و کنش و... و در کل زندگی ما را تحت تاثیر قرار دهد ولی نه آنکه آنها را تهی و تباہ سازد چرا که آنها معطوف به استمرار و ساختن و فرازآوردن زندگی اند. خود درک تهی بودگی نقطه آغاز حرکت نیهیلیستی است و نه پایان آن. تهی و نامبنای، به نحوی نفسه، نه معنی‌دار است و نه صیرورت بخش اما تهی نگری و حال تهی داشتن در مرحله‌ای از جریان زندگی، تهیه برای شدن است. در صیرورت نیهیلیستی، مساله نه از قبیل افتادن در چیزی مانند چاه است (چاه پوچی) نه دور زدن صرف در مدار یک مرکز تهی و تاریک است، بلکه دانستن این است که آنچه هستی و آنچه داری، یعنی زندگی، فقط مساله همین است و در ورای مرزهای معنایی آن، معنایی در کار نیست. نیهیلیسم فعال، نیست انگاری معطوف به هستی داری و زندگی محوری است. در واقع، در نیهیلیسم فعال ما به وصفی مهم از خود زندگی نایل می‌آییم و به نحوه‌ای زندگی کردن که نیهیلیستی است گام می‌گذاریم. نیهیلیسم نحوه هستی زندگی امروزین است و نمی‌توان آن را از سر آن واکرد. اما نیهیلیسم لزوماً زندگی ستیز یا زندگی گریز نیست بلکه می‌تواند زندگی پذیر نیز باشد.

مساله دیگری که در باب نیهیلیسم قابل طرح است آنکه شاید ما در این گیرو دار بحران با پدیده جدیدی در باب نیهیلیسم نیز مواجه شویم. بدین صورت که با وارد آمدن شوک و بحرانی این چنین در کشورهایی با صبغه دینی (کشورهای اسلامی و...)، ممکن است جریان نیهیلیسم با امر نوپدیدی با عنوان نیهیلیسم غیرالحادی و دینی مواجه گردد. به بیان دیگر به تدریج زمینه تقسیم نیهیلیسم به الحادی و غیرالحادی فراهم آید؛ همانگونه که اگزیستانسیالیسم به الحادی و غیرالحادی تقسیم می‌شود.

ب-در سطح خُرد

چالش در حوزه منطق

در تاریخ فلسفه ما با منطق‌های انتزاعی و انضمایی متعددی سروکار داریم از قبیل: منطق تعریف، منطق استدلال (ارسطو)، منطق رواقی و اپیکوری، منطق کشف حقیقت (روش نزد دکارت)، منطق کشف شرایط استعلایی (کانت)، منطق صیرورت ذهن و عین: دیالکتیک (هگل)، منطق حاکم بر سرمایه‌داری (مارکس)، منطق حاکم بر علوم: ابطال پذیری کمی (پوپر)، منطق ریاضی (راسل)، منطق فازی و... (ماکولوسکی، ۱۳۶۴: فصل دوم تا شانزدهم). منطق‌های نوین صوری نیز از اقسام متعددی برخوردارند مانند منطق‌های استاندارد از قبیل: موجهات، زمان، تکلیف، امری، پرسشی، شناخت، و غیراستاندارد مانند: چند ارزشی، کوانتمی، شهودی، آزاد و تشکیکی (نبوی، ۱۳۷۷: ۶)

اما منطق غیر صوری و انسانی فهم و مواجهه با بحران‌هایی از قبیل بحران کرونا کدامیک از منطق‌های فوق است؟ اگر در محدوده منطق‌های موجود نیست، منطق ویژه بحران‌های جهانی و با تبع منطق بحران کرونا چیست؟ چه منطقی برای فهم و توصیف آنها می‌توان در نظر گرفت؟ آیا بحران‌هایی مانند کرونا منطقی ندارند و مشمول هیچ منطقی نیستند؟ آیا منطق بدیل یا منطقی مفروض یا شبه منطقی هم در کار نیست؟

به نظر می‌رسد که مساله اصلی و مبنایی در باب منطق بحران این است که اساساً تاریخ فلسفه دارای فیلسوف بحران و فلسفه بحران هست یا نه؟ اگر هم چنین فیلسوفانی در کار باشند در ادامه باید از خود پرسید که ایشان چگونه به مساله بحران پرداخته‌اند و با چه منطق یا مقوله و مبنایی با آن مواجهه داشته‌اند؟

به نظر می‌رسد که می‌توان برخی از فیلسوفان مانند کانت، هگل، کی بیرکگور، مارکس و نیچه را فیلسوفان بحران نیز نامید. کانت فیلسوف بحران مابعدالطبعه است، هگل مدون منطق بحران براساس تاریخ (فلسفه و غیر فلسفه) است، کی بیرکگور، فیلسوف بحران ایمان است، مارکس فیلسوف بحران سرمایه‌داری است، نیچه فیلسوف بحران زندگی مسیحی وار است و آلبر کامو فیلسوف بحران زندگی نیهیلیستی.

حال سوال امروز ما در این مقام و از جهت منطق بحران این است که بحران کرونا در ذیل کدامیک از بحران‌شناسی‌های فلسفی می‌گنجد و از آن طریق قابل تفهیم و توصیف و تبیین است؟

به نظر می‌سد که می‌توان کم و بیش از سایه‌های برخی از فیلسوفان فوق برای درک کلی بحرانی مانند آنچه در آن قرار داریم، سود برد. اما توصیف و تفهیم وضعیت و موقعیت زندگی بحرانی کنونی را به طور مشخص می‌توان در نزد الیر کامو یافت. وی یکی از راویان بحران‌هایی از این قبیل و بیان کنده منطق بحران‌های انسانی است. وی در یکی از رمان‌های خود به نحو دقیق به این مساله پرداخته است یعنی در رمان *طاعون*. در رمان *طاعون* وی مراحل صبورت افراد انسانی را پیش از بحران، در بحران و پس از بحران باز می‌گوید. اما به نظر می‌رسد که عالم فلسفه نیازمند فیلسوفان بحران فزون‌تری است که باید در آینده ظهرور کنند. برخی متناظر با نظریه روانپژشک امریکایی-سویسی خانم الیزابت کوبлер راس در باب واکنش‌های پنجم مرحله‌ای به مرگ، در صدد بیان منطق واکنش انسانی به بحران کرونا برآمده‌اند یعنی متناظر با مراحل: انکار، خشم، چانه زنی، افسردگی و پذیرش (ژیژک، ۱۳۹۹: فصل ۵).

چالش در حوزه فلسفه اخلاق

۱- چالش‌های حوزه فلسفه اخلاق را با توجه به این اصل مورد تأمل قرار می‌دهیم که اخلاق بدون دیگری و فارغ از لحاظ دیگران، بی‌معنی است. محبت، دوستی، احسان، صداقت، راستگویی، پرهیز

از غیبت، گذشت، مدارا، تواضع، احترام و... بدون دیگری و دیگران معنی ندارند. در ادامه باید افزود که امروز، دیگری گرفتار بحران شده است و باید به اخلاق‌های دیگری از قبیل: اخلاق بحران (crisis ethics) و یا همانگونه که پس از این خواهد آمد/اخلاق فاصله (distance ethics) یا/اخلاق تعليق (either/or ethics) اندیشید.

۲- به نظر می‌رسد که در این بحران ما نیازمند تاملی دیگر در باب معنای دیگری هستیم. امروز هویت دیگری را چگونه باید فهم و توصیف کرد؟ آیا امروز، دیگری دارای معنای هابزی است: موضوع رقابت و نزاع و در نهایت جنگ (هابز، ۱۳۸۰: مقدمه) یا هیومی: موضوع همدردی (هیوم، ۱۳۹۲: یازده) یا سارتری: به عنوان موضوع تهوع (سارتر، ۱۳۶۵: ۲۲-۲۳، ۷۸) یا جهنم (سارتر، ۱۳۹۱: ۵۰-۵۸) یا لویناسی: موضوع میل و حساسیت و نه آگاهی (کریچلی، ۱۳۹۱: ۴۲-۳۸) یا آنکه بر حسب حیات برهنه و وحشت باخواهانه به عنوان موضوع مخاطره و خطر است در نزد آگامبن (ژیژک، ۱۳۹۹: ۷۹ و ۷۳) یا....

شاید بتوان از دیگری به عنوان یک زندگی (من زندگی) درگیر بحران نیز سخن گفت. در این حالت زندگی‌های من و دیگری، با هم، درگیر یک بحران است و بالتبغ در موقعیت واحدی تقرر داریم. به بیان دیگر من و دیگری، هم سهم و هم حضور در اصل زندگی و حتی هم حضور و هم سهم در یک زندگی بحرانی و آنگاه هم سرنوشت هستیم. در این حالت، دیگری هم موضوع دغدغه و اعتنای زندگی من خواهد بود و هم موضوع حزم و احتیاط. دیگری در حضور دوگانه اعتنا و احتیاط و شایدتا حدی دیالکتیک آن دو لحظاً خواهد شد. شاید این توصیف نیز بتواند مبنایی برای اخلاق بحران باشد.

۳- یکی از مهم‌ترین مسایل بنیادی در این بحران، بر محور مفهوم فاصله است. در این بحران با مساله تشدید فاصله و کاهش ارتباط فیزیکی میان آدمیان مواجه هستیم. با توجه به مفهوم فاصله، چالش‌هایی که امروز در حوزه اخلاق با آن مواجهیم از این قبیل خواهد بود:

الف- آیا کاهش ارتباط فیزیکی به عنوان نوعی تضعیف حضور و انس مردم برای هم‌دیگر، سبب تضعیف حس، عاطفه، انگیزه، وظیفه اخلاقی آنها در نسبت به هم‌دیگر نخواهد شد؟

ب- اخلاق در حالت متعارف خود بر محور اجتماع و حضور و تعامل فیزیکی افراد در جامعه است. به بیان دیگر در بطن مفهوم اخلاق چیزی با عنوان اخلاق قرب و انس اجتماعی مندرج است. اما وقتی که اجتماع در معرض تهدید است و پیوندهای رایج در حال سست شدن و مخدوش گشتن یا نابود شدن هستند، باید منتظر چه اخلاقی بود؟ آیا این چنین اخلاقی، فردگرایانه‌تر نخواهد بود؟ گفتنی است که یکی از فیلسوفان اخلاق که اشاراتی به مساله فاصله در اخلاق کرده است، دیوید هیوم است. (هیوم، ۱۳۹۲: یازده-دوازده)

۴- یکی دیگر از چالش‌های اخلاقی که در بحران کرونا در بیمارستان‌ها رخ داده است، مساله اولویت رسیدگی به بیماران در شرایط فوق العاده است. یعنی در شرایطی که با کثرت بیماران در حال مرگ رو برو بوده‌اند و عملاً امکان رسیدگی فوری به همه آنها در یک زمان وجود نداشته است. در این حالت سوال این است که: کدام بیمار و با چه معیار اخلاقی از اولویت برای رسیدگی برخوردار است؟

۵- دو مساله دیگر آنکه اولاً کدام فضیلت‌ها و ارزش‌های موجود، در بحران کرونا برجسته شده‌اند؟ مثلاً شاید بتوان از صبر و حوصله و گذشت و... نام برد. ثانیاً آیا می‌توان از چیزی به نام فضیلت‌های کرونایی سخن گفت؟ به بیان دیگر بحران کرونا کم و بیش سبب شکل گیری ارزش‌ها و فضیلت‌های خاص خود شده است؟ مثلاً شاید بتوان از چیزی با عنوان رعایت فاصله، استفاده از ماسک در صورت بیماری، مواختی هنگام عطسه، حضور کمتر در سطح شهر، کم تحرکی، پرهیز از ازدحام و... نام برد. چنانکه ملاحظه می‌شود چنین فضایلی کلاً بدنی و صرفاً مرتبط با بدن فیزیکی است (اخلاق بدن در بحران).

یکی از مهم‌ترین دیدگاه‌هایی که در مورد فضیلت‌های دوران کرونا مطرح شده است توسط فیلسوف اخلاق معاصر پیتر سینگر صورت گرفته است. پیتر سینگر توجه دولت‌ها و ملت‌ها را به یک قاعده و یک معیار در سطح محلی و/ یا جهانی جلب می‌کند. قاعده وی به زبان ساده این است که: هرینه یک بیماری (مانند کرونا) نباید خیلی بیش از هرینه خود بیماری و درمان آن باشد. به بیان دیگر پیامدهای بیماری کرونا نباید از خود بیماری فاجعه بازتر باشد. معیاری را که وی برای انتخاب وضعیت کلی جامعه از سوی دولت‌ها-مانند قرنطینه یا منع آمد و شد و تعطیلی مشاغل و... مطرح می‌کند این است که تصمیمات ما باید براساس تأثیر آن نه بر ثروت اقتصادی صرف یا سلامت صرف بلکه باید بر رفاه (به معنای افزایش شادی و رضایت در زندگی) باشد (سینگر، ۱۳۹۹: ۳۲-۳۳).

در باب حصول ارزش‌های جدید برای نمونه برخی احساس می‌کنند که در دوره بحران، به واقع تغییراتی در زندگی و اخلاقیات آنها در حال رخ دادن است» (ژیژک، ۱۳۹۹: ۹۲).

چالش در حوزه فلسفه علم

۱- یکی از مهم‌ترین مسایل برآمده از بحران در حوزه فلسفه علم، مساله امکان تاسیس رشته‌ای جدید با عنوان سلامت یا سلامت‌شناسی^۴ است البته به عنوان شاخه‌ای میان رشته‌ای، در ادامه و در راستای عمق یابی و عمق بخشیدن به مساله سلامت باید به حوزه‌ای مطالعاتی با عنوان فلسفه سلامت (philosophy of health) نیز میدان داد و در آن حوزه وارد شد.

ممکن است چنین به نظر برسد که مساله سلامت باید در ذیل فلسفه پزشکی (philosophy of medicine) مطرح گردد. اما اولاً به دلیل چند رشته‌ای انگاری در مورد سلامت و ثانیا عدم اهتمام و اشتعمال برخی از مهم‌ترین آثار فلسفه پزشکی به مساله سلامت (ولف و دیگران، ۱۳۸۰: ۷-۱۰)، می‌توان طرح و تدوین حوزه مستقلی با عنوان فلسفه سلامت را موجه دانست. گفتنی است که در باب مساله سلامت آثار مستقل و مهمی نگارش یافته است.^۵

۲- ظهور این بحران ظرفیت و حدود و توانایی و قدرت سازمان دهی و شدت و درجه واکنش دانش تجربی امروز را در قبال بحران‌ها، به چالش کشید.

۳- مهم‌ترین مساله‌ای که بحران پیش آورد، مساله لزوم همگرایی جهت‌دار در سرمایه‌های علمی و عملی بود. علوم از ماهیت تخصصی برخوردارند و بنابراین نظراً و عملاً ره تفاوت و تمایز را می‌پیمایند. اما بحران نشان داد که اگر نتوان از چیزی به نام وحدت نظری علوم حرف زد حداقل باید به نحو اساسی به حدی از همگرایی عملی علوم آنهم در جهت سلامت اندیشید.

۴- این بحران سبب تغییر در برخی از روش‌ها و تکنیک‌های حرفه‌ای در حوزه علوم نیز شده است. برای نمونه «روان کاوانی» که سابقاً به دلایل نظری، با درمان روان تحلیلی غیابی از طریق تلفن یا اسکایپ، اکیدا مخالف بودند به محض آن که ملاقات حضوری بیماران ناممکن شد از ترس این که درآمدشان را از دست بدنه، آن را تایید کردند!» (ژیژک، ۱۳۹۹: ۸۸)

چالش در حوزه فلسفه سیاسی

۱- امروز یکی از بزرگترین پرسش‌های عرصه فلسفه سیاسی این است که آیا ما در حال گذر از جوامع انضباطی (حاصل از سازمان‌ها و مراکز و موسسات) به سوی جوامع کنترلی (رسانه‌ای، امنیتی، تکنولوژیکی) هستیم؟ آیا دامنه انتخاب در زندگی مدنی و سیاسی هر چه تنگتر خواهد شد؟

۲- مساله دیگر مربوط به حوزه ایدئولوژی و به ویژه حاکمیت‌هایی با ایدئولوژی‌های سخت و انعطاف ناپذیر است. میان ایدئولوژی اندیشه و ایدئولوژی کاری و حل انسانی بحران کرونا نوعی تقابل وجود دارد. چگونه باید بر چنین تقابلی فائق آمد؟ چگونه می‌توان منافع و منویات طبقه حاکم را با منافع مردم که در معرض نابودی از طریق بیماری هستند، جمع کرد؟

۳- دیگر چالش مهم مساله کارآمدی نظام‌های سیاسی موجود است. کدام یک از نظام‌های لیبرالیستی، کمونیستی، سوسیالیستی، دینی و شبه دینی و... در مقابله با بحران کرونا از موفقیت بیشتری برخوردار بوده‌اند؟ به دنبال این چالش، دیگر مساله مهم عبارت از مساله رعایت معیارهای است؛ از قبیل رعایت بیشترین اصول دمکراسی، فقدان پنهان کاری نامتعارف، عدم دستکاری آمارها و آمارسازی، فریب ندادن اذهان عمومی، عدم سوء استفاده سیاسی و اقتصادی از موقعیت بحرانی، انجام کمک‌های بلا عوض به مردم، نیفزودن بر آلام مردم در این بحران. برای نمونه

برخی معتقدند که دولت‌ها می‌توانند و باید میان سخت گیری و رعایت اصول دمکراسی جمع کنند؛ همانگونه که برخی دولت‌ها علاوه‌چنین راهی را در پیش گرفتند. (اشممان، ۱۳۹۹: ۲۸) به نظر می‌رسد که یک فرصت تاریخی برای آزمون فلسفه‌های سیاسی و نظامها و دولت‌ها در نسبت به ملت‌ها از جهت ارج گذاری آنها فراهم آمده است. داوری این دوره نه بر عهده متفکران و نظریه‌پردازان بلکه بر عهد مردمان بحران زده و ذهن و ذهنیت تاریخی آنها خواهد بود. نظامهایی که از عهده چنین آزمونی به خوبی برآورده باشند نه تنها در برابر تاریخ بلکه فهم جمعی فعلی محکوم خواهند بود و چه بسا در آینده نزدیک یا دور، توان آن را بدھند.

^۴- مساله جهانی سازی و همبستگی نیز باید بر مبنای مفاهیم جدید منافع ملی و فاصله گذاری مورد توجه قرار گیرند. (کراستف، ۱۳۹۹: ۲۹)

^۵- در گیرودار بحران کرونا احساس لزوم تشکیل احزابی با گرایش‌های متناسب با این بحران بیشتر شده است، مثلاً در فرانسه شاهد تشکیل حزب «اکولوژی، دمکراسی و همبستگی» هستیم. (به نقل از @BBCPersian)

فلسفه سرمایه‌داری

اقتصاد، علمی ناظر به جریان تولید و توزیع و مصرف کالا و خدمات مربوطه است اما سرمایه‌داری جریانی دارای نظام و مولد روابط اجتماعی، سیاسی و اقتصادی خاصی است و توان ارزش گذاری و تدبیر مقدرات بشر را دارد. (خاتمی، ۱۳۹۸: ۳۶-۳۸) فلسفه سرمایه‌داری متمرکز در جریان تاریخی سرمایه‌داری (capitalism) به عنوان چیزی که پدیده مدرنی محسوب می‌شود و جریان‌های متضادی از قبیل کمونیسم و سوسیالیسم را شکل می‌دهد. به دلیل همین تشخّص و هویت خاص سرمایه‌داری است که در حوزه مطالعات فلسفی، تأمل و تحقیق ویژه‌ای را طلبیده است و آثاری با این عنوان یا مرتبط با آن تالیف و تدوین شده‌اند.^۶ در ادامه به دو مساله مرتبط با فلسفه سرمایه‌داری در دوره بحران کرونا اشاره می‌شود:

۱- برخی متفکران مانند چول هان-متفکرکرهای تبار آلمانی - بر این نظراند که در عرصه اقتصاد سرمایه‌داری ما امروز با ظهور سوژه جدیدی با عنوان سوژه در پی موقیت (the achievement-subject) مواجهیم که ویژگی مهم آن جمع تقابل اربابی و بندگی در سوژه و نه در میان افراد و طبقات... اقتصادی است؛ یعنی در بنیاد خود، معطوف به رفع تخاصم و تقابل بیرونی در عرصه اقتصادی و انتقال تقابل به درون سوژه برای کسب و اخذ موقیت است (مثلاً در نزد یک مدیر شرکت) و بنابراین در نهایت مستلزم بقای وضعیت موجود سرمایه‌داری است(ژیژک، ۱۳۹۹: ۲۴).

حال سوال این است که آیا بحران کرونا چه تاثیری بر چنین سوژه‌ای تواند داشت؟ در بادی نظر چنین به نظر می‌رسد که از آنجا که فعالیت سوژه جدید در فضای مجازی در حال افزایش است، باید انتظار ابقا و تقویت چنین سوژه‌ای را انتظار داشت. چرا که عرصه مجازی بیش از پیش از تقابل و تخاصم بیرونی ناشی از حضور فیزیکی می‌کاهد.

۲-اما مساله دیگر بر جسته شدن عنصر فراغت است. پس از تز مارکس در باب سرمایه‌داری بر محور کار و ارزش افزوده آن و طرح ماهیت سرمایه‌داری نوین و تحول و حتی بحران‌های مربوط بدان، بدنبال آن این دیدگاه نیز مطرح شد که حتی ماهیت و تعریف انسان مدرن نیز همان کار است؛ البته به معنی کارسازمانی و نهادینه شده. حتی نظر بر این است که بر محور کار و مناسبات و ویژگی‌های آن است که ادوار تاریخ و طبقات و به تبع آن ایدئولوژی‌ها شکل می‌گیرند؛ مانند طبقات بوژوا و کارگر و ایدئولوژی بوژوا و ایدئولوژی کارگر و... .

اما به نظر می‌رسد که بحران کرونا، بحران در مفهوم و مصدق کار را به دنبال خواهد داشت. این بحران، کاهش تعداد کار، سرعت و زمان کار، تخفیف شدت کار و در نهایت تضعیف محوریت کار را در پی داشته است. در این میان به تدریج از سلطه و حاکمیت کار کاسته شده است و آدمیان در حال تجربه شیوه زندگی با کار ولی بدون محوریت کار هستند. یکی از نتایج این امر تشدید و تقویت مفهوم فراغت است. برخی از متفکران در گذشته و حال بر عدم محوریت کار در زیست جهان امروز تاکید داشته‌اند مانند پل لافارگ، فیلیپ گدار، پلین واکر و نیز برتراندراسل. راسل می‌نویسد: «... می‌خواهم بگویم- و در کمال جدیت هم می‌گوییم- که جهان نوین با اعتقاد به فضیلت بودن کار، خسارت فراوانی متحمل شده و می‌شود و نیز اینکه راز خوشبختی و سعادت در کاهش سازمان یافته کار است». (راسل، ۱۳۹۱: ۱۳۵ و ۱۳۸)

فلسفه هنر

به نظر می‌رسد که یکی از مهم‌ترین و جالب‌ترین مسایل در نسبت هنر و بحران، مساله زیبایی‌شناسی بحران است. بحران کرونا پدیده‌ای است که هم سبب از بین بردن زیبایی‌ها شده است و هم فی نفسه امری زشت (منزجرکننده، وحشت ناک، نفرت انگیز، نامطبوع، وحشت انگیز و...) تلقی شده است. اما با این وصف از جهت فلسفی می‌تواند موضوع فلسفه هنر باشد چرا که امروزه مساله‌ای با عنوان زیبایی‌شناسی زشتی در عرصه فلسفه و تاریخ هنر رخ نموده است.

گفتنی است که این بحران به تدریج در حال تبدیل شدن به بخشی از زندگی ماست. ورود بحران کرونا به زندگی ما به تدریج واکنش هنری و زیبایی شناختی ما را در قبال آن شکل خواهد داد. این جریان را می‌توان واکنش زیبایی شناختی در باب زشتی نامید. شاید مهم‌ترین شخص در کشف ارزش فلسفی و هنری زشتی در سده اخیر، شارل بودلر(۱۸۶۷- ۱۸۲۱) شاعر معروف قرن

نوزدهم فرانسوی، باشد. وی در عبارتی اشتمال زیبایی بر زشتی‌هایی از قبیل بدبختی و رنج و... را چنین بیان می‌کند: «من ادعا نمی‌کنم که نشاط نمی‌تواند با زیبایی توان گردد، اما می‌گوییم که نشاط یکی از مبتدل‌ترین زیورهای زیبایی است، در حالی که اندوه همد برازنده و باشکوه اوست؛ بدان گونه که من نمی‌توانم تصور زیبایی ای بکنم که از بدبختی بی‌نصیب باشد». (بودلر، ۱۳۹۵: ۵۱) و در تعریف امر زیبا اشتمال آن بر ضد خود یعنی زشتی را به نیکی نمودار می‌سازد(همان: ۵۲). شاعری در وصف اشتمال زیبایی بر زشتی در آثار بودلر چنین می‌گوید: «بودلر انسان مدرن را در تمامیش پذیرفت، با همه ضعف‌ها، آرزوها و یاس و درماندگیش. بدین سان او توانست به مناظری زیبایی بخشد که فی نفسه صاحب زیبایی نبودند، آن هم نه با بزرگ کردن آنها به شیوه‌ای رمانیک، بلکه با روشن ساختن آن بهره‌ای از روح و جان انسانی که در بطن آنها پنهان بود؛ او بدین شیوه دل یا بطن اندوهگین و غالباً تراژیک شهر مدرن را عیان ساخت...» (برمن، ۱۳۷۹: ۱۵۸-۱۵۹)

برخی از محققان معاصر مانند امیرتو اکو نیز از موضوعیت زشتی برای هنر و زیبایی‌شناسی سخن گفته‌اند و حتی وی کتابی با عنوان تاریخ زشتی را به نگارش درآورده است. بدین ترتیب زشتی نیز در تاریخ بشر در حوزه هنر و زیبایی‌شناسی قرار گرفته است. اکو می‌نویسد: «باید همواه در نظر داشته باشیم تا چه حد جادوگران کتاب مکبث برقاند-اگر اساساً بتوان آنان را بر حق دانست- آنجا که در صحنه اول فریاد می‌زنند: زیبا زشت است و زشت زیباست». (اکو، ۱۳۹۵: ۱۱) باید افزود که در ویراست جدید سال ۲۰۰۶ از دانشنامه فلسفه پل ادواردز به ویراستاری بورچرت نیز ما در بخش مدخل‌های زیبایی‌شناسی با مدخل جدیدی با عنوان زشتی مواجهیم. در این مدخل با سوالی اساسی بدین مضمون سروکار داریم که آیا وقتی می‌گوییم چیزی زشت است، می‌تواند به لحاظ زیبایی‌شناسانه خوب باشد؟ آیا می‌توان از تاریزش زیبایی‌شناسانه (aesthetic disvalue) سخن گفت؟ (Borchert, 2006: Ugly).

هر چه بیشتر زشتی برای فلسفه هنر و بالتبع، ظهور زیبایی‌شناسی زشتی شد.

نکته دیگری که در باب هنر و بحران کرونا باید افزود این است که با پیدایش رایانه و اینترنت، بالتبع حوزه‌ای با عنوان هنر رایانه‌ای و هنر/اینترنتی مطرح شده است که امروزه با هنر دیجیتال متفاوت انگاشته می‌شود(لوپس، ۱۳۹۷: ۱۳).

به نظر می‌رسد که بحران کرونا و تشدید حضور در فضای مجازی زمینه بسیار مناسبی برای تقویت هنر رایانه‌ای و هنر اینترنتی و تسريع تحولات آتی آن خواهد شد. بدین ترتیب مساله پیش رو این خواهد بود که آیا بحران کرونا سبب تقویت و تثبیت نهایی چیزی به نام هنر مجازی (هنر رایانه‌ای و اینترنتی) خواهد شد؟

گفتنی است که علاوه بر مساله هنرهای مجازی ما با حوزه‌های پژوهشی از قبیل فلسفه هنر رایانه‌ای هم مواجهیم (همان: ۱۳).

فلسفه تکامل زیستی

تکامل زیستی نظریه‌ای در باب تغییرات طبیعی ارگانیسم‌های زنده بر اساس فرایندهای زیستی از قبیل انتخاب طبیعی در طول زمان است. اما فلسفه تکامل زیستی ناظر به تکامل فلسفی به نظریه تکامل و پیامدهای فلسفی آن و نیز مربوط به اندیشه‌ها و مکاتب فلسفی است که تحت تأثیر نظریه تکامل زیستی بوده‌اند.

۱- نخستین مساله‌ای که در نسبت بحران کرونا با نظریه تکامل زیستی به ذهن می‌آید این است که آیا این بحران مصدق و موردی از اصل انتخاب طبیعی داروین و بالطبع نوعی تایید بر نظریه تکامل زیستی است؟

۲- یکی از مباحث فلسفه تکامل زیستی مساله آینده انسان است. آیا نتیجه این بحران و بحران‌هایی از این قبیل در نسبت به نوع آدمی چه خواهد بود؛ اصلاح، انقراض، انشعاب و پیدایی نوع جدید، ابرانسان یا...؟ (خاتمی، ۱۳۹۶: ۶۸۶) آیا امکان پرورش انسان‌های خاص وجود دارد که از بانک ژنی خاص و قوی و مقاوم و با چهش‌های پیش‌بینی پذیر و مثبت برخودار باشند؟

۳- آیا بحران‌هایی مانند کرونا تاییدی بر نظریه ریچارد داوکینز زیست‌شناس تکامل‌اندیش است مبنی بر اینکه که: «آنچه در طبیعت و عالم هست، مجموعه فراهم آمده‌ای از پدیده‌هایی است که به صورت طبیعی در طبیعت و عالم رخ می‌دهند، و مستقل از نظر و قضاوت‌های انسان است... به نظر او در عالمی که محکوم نیروهای کور و تکثر نایینای ژنتیک است [مثلاً در مورد همین ویروس کووید ۱۹ و چهش‌های آن]، طبیعی است که عده‌ای از انسان‌ها لطمه بینند و رنج ببرند و برخی خوشبخت و موفق باشند. هیچ طرح و نظم و غرض و تقديری در عالم نیست. هیچ چیز جز یک لاقضایی کور و بی‌رحم وجود ندارد... DNA نه مراقبت و رعایت احوال ما را می‌کند و نه شعور و علم دارد، فقط هست و ما به ساز آن می‌رقصیم». (همان: ۷۱۴)

فلسفه زیست‌شناسی

یکی از اصول مهم و بسیار تاثیر گذار در علم فیزیک اصل عدم قطعیت است. عدم قطعیت در فیزیک، خود را در دو سطح مرتبط و جدایی ناپذیر از هم نشان می‌دهد: نخست، نامعینی هویت ذرات اتمی و زیر اتمی از طریق نامعینی موقعیت و سرعت یک ذره اتمی و زیر اتمی و دوم، پیش‌بینی ناپذیری قطعی - و نه احتمالاتی و آماری - رویدادهای اتمی وزیر اتمی. (فاینمن، ۱۳۹۶: ۵۲-۵۱).

اصل عدم قطعیت در فضای فیزیک کوانتمی مورد بحث قرار می‌گیرد و جزو اصول آن است. فیزیکدانان در حوزه فیزیک کوانتم از همان آغاز علاقه به ارتباط این حوزه با حوزه‌های دیگر از قبیل شیمی و زیست‌شناسی داشته‌اند. ورنر هایزنبرگ—یکی از بزرگترین بنیانگذاران فیزیک کوانتم و از نظریه پردازان اصل عدم قطعیت—در آثار خود مساله رابطه فیزیک با شیمی و زیست‌شناسی و امکان تعمیم فیزیک کوانتمی به حوزه شیمی و زیست‌شناسی را به بحث گذاشته است. (هایزنبرگ، ۱۳۷۰: ۱۰۸-۹۹) دیگر فیزیکدان کوانتمی، اروین شرویدینگر نیز در حوزه شیمی به طرح شیمی کوانتمی و در حوزه زیست‌شناسی به مساله حیات پرداخته است. (گریین، ۱۳۹۳: فصل ۱۲) حتی نیلس بور نیز تعلق خاطر جدی به توسعه فیزیک کوانتمی به حوزه زیست‌شناسی داشت. (هایزنبرگ، ۱۳۶۸: ۱۳۳)

حال مساله این است که شاید ظهور ویروس‌هایی مانند کووید ۱۹ بهانه‌ای برای ارتباط فیزیک کوانتمی و زیست‌شناسی باشد. توضیح اینکه در ذیل مساله پیوند فیزیک کوانتمی و زیست‌شناسی (گذر از سطح میکرو به نانو و ماکرو)، سوال این است که با توجه به برخی از ویژگی‌هایی که از سوی متخصصان در باب ویروس کووید ۱۹ مطرح شده است از قبیل تاکید بر نامعین بودن و پیش‌بینی ناپذیر بودن ویروس، آیا این ویژگی نشانه‌ای از نوعی عدم قطعیت در ویروس نیست؟ و نتیجه آن این نیست که ما با نوعی دیگر از عدم قطعیت در حوزه زیست‌شناسی مواجه هستیم؟ آیا علاوه بر وجود مصادیق زیر اتمی برای اصل عدم قطعیت در علم فیزیک، می‌توان از موارد مovid_۱ فوق اتمی نیز مانند یک ویروس در حوزه ریست‌شناسی سخن گفت؟ یعنی با توجه به جهش‌های پی در پی و متعدد و نامعین و پیش‌بینی ناپذیری این ویروس می‌توان، حداقل تا درجه‌ای، آن را هم، مصداقی از عدم قطعیت محسوب داشت؟ آیا این ویروس می‌تواند پل ارتباط علم فیزیک و علم زیست‌شناسی باشد، بدین معنی که هر دو دانش به نوعی درگیر اصل عدم قطعیت هستند؟ این چالش و پرسش باید در ذیل فلسفه زیست‌شناسی مورد تحقیق و تأمل قرار گیرد.

فلسفه دین

۱- عموماً در مباحث فلسفه دین درکی انتزاعی و نظری از شر وجود دارد ولی امروز با بحران کرونا درک انضمایی از شر نیز حاصل شده است. به طور کلی تاریخ معاصر جهان، تاریخ درک و بحث انضمایی از شر هم بوده است: در سایه دو جنگ جهانی، وباي اسپانيايي، بحران‌های اقتصادي، جنگ‌های منطقه‌ای و... درک و بحث از شر به حد عالی از انضماییت رسیده است. و این بار نیز با بحران کرونا چنین درک و بحثی، هم از طریق دینداران و هم بی‌دینان، هردو صورت گرفته است. گفتنی است که امروزه نظریه عدمی انگاری شر که مبنی بر متأفیزیک کلاسیک، مقبول فلسفه

ستی بود در معرض نقد قرار گرفته است و متفکران در صدد جایگزین کردن آن با نظریات بدیل هستند. (موسوی راد، ۱۳۹۴: ۵۰۷-۴۹۴) به نظر می‌رسد که بحران کرونا بر شدت نقد عدمی انگاری شر خواهد افزود.

۲-از سوی دیگر باز در باب مساله شر به نظر می‌رسد که بحران کرونا نوعی زمینه سازی برای ظهور تشکیلات در باب مفهوم شخصی و انسانوار از خداوند پرداختن به مفهوم غیر شخصی و غیر انسانوار از خداوند خواهد بود. اما در این میان یک سوال بسیار مهم این است که آیا جمع یا رفع (اجتماع یا ارتفاع) این دو وصف یا وجهه نظر-«شخصی و انسانوار» و «غیر شخصی و غیر انسانوار»- در باب خداوند ممکن است؟^۷

۳-دیگر مساله مهم در حوزه فلسفه دین، مساله امکان طرح مبحثی با عنوان «الهیات نیهیلیستی» است. الهیات نیهیلیستی بیش از آنکه از متافیزیک ارتقا کند ریشه در وضعیت و موقعیت آدمیان در زمانه و زندگی‌شان دارد. مراد از الهیات نیهیلیستی، الهیاتی است که در افق مرگ و نیستی و فقدان و شرور به الهیات می‌نگرد و عمدتاً در واکنش به تز مرگ خدای نیچه شکل گرفته است. در الهیات نیهیلیستی به نوعی به وجود مرگ و نیستی و شر به حیطه الهیات می‌پردازند اما به گونه‌ای که سبب سلب مطلق الهیات نگردد. نتیجه الهیات نیهیلیستی تقریرهای جدید از خداوند و نسبت آن با جهان است. مساله اصلی این نوع الهیات این است که آیا می‌توان امروزه در باب ظهور متفاوتی از جانب خداوند نسبت به زندگی آدمی اندیشید و از چیزی با عنوان الهیات نیهیلیستی سخن گفت؟

بر این اساس شاید بتوان گفت الهیات‌هایی از قبیل: الهیات کسوف (بویر، ۱۳۸۰: ۲۰-۳)، الهیات غیبت (به واسطه غیبت یک خلیفه الهی و امام)، الهیات هجرت (از عرصه زندگی انسانی ولی حضور در زندگی دیگر موجودات) یا الهیات ناپدید شدن (الیاده، ۱۳۹۷: ۱۳۰-۱۲۷) یا الهیات سکوت (نه خسوف و نه غیبت و نه... بلکه سکوت عمدى و زمینه سازی برای ظهور اسم مستقل آدم) یا... را می‌توان لمحات و برداشت‌ها و تقریرهایی از الهیات نیهیلیستی دانست یا حداقل در ذیل آن قرار داد و به تحقیق پرداخت. به نظر می‌رسد که نیهیلیسم غیرالحادی را می‌توان گامی به سوی تشکیل الهیات نیهیلیستی نیز دانست.^۸

۴-نکته دیگر تفسیر دینداران از بحران‌هایی از این قبیل است که اکثراً بلافصله و بدون تردید آن را بر حسب مفهوم مجازات الهی و انتقام الهی و عذاب الهی دسته‌بندی و فهم یا تاویل می‌کنند. برخی ما را از اتخاذ چنین تاویلاتی، به شدت بر حذر می‌دارند(ژیژک، ۱۳۹۹: ۲۱).

اما سوال دشواری که در این مقام قابل طرح است آنکه آیا از نظر معتقدان به عذاب الهی، با فرض خداوند قادر و عالم و خیرخواه، نمی‌توان راه موثر دیگری برای تذکر و تنبه آدمیان فرض

کرد؟ دیگر مساله مهم آنکه در کتب مقدس، مجازات الهی قرین حضور نبی یا ظهور عن بعيد یا عن قریب (دیر یا زود) نبی ومنوط بدان بوده است. با این وصف آیا می‌توان در دوره ختم نبوت و غیاب آنها (یا با فرض الهیات غیبت و کسوف الهی)، هر پدیده مشکل آفرینی را برای بشریت، به عنوان مجازات الهی دانست؟

فلسفه مرگ

۱- مردن، نام طبیعی و زیست شناختی پایان زندگی و به معنای ختم فیزیکی و شیمیایی و بیولوژیک زندگی است؛ مردن مربوط به آخر و پایان زندگی است. اما مرگ، نام ناطبیعی و زندگیایی پایان زندگی و به معنای نسبت زندگی آدمی با مرگ است که از نوع احساس و ادراک و زیستن است و مربوط به درون زندگی است. مردن درون زندگی نیست، پایان زندگی است؛ چون اگر بیاید زندگی در کار نیست. اما مرگ، درون زندگی است و در آن فهم می‌شود و به عنوان نسبتی با زندگی برقرار می‌گردد؛ مرگ زیسته. بر همین اساس است که مردن زیست شناختی، تعریف دارد و آن هم یکی (یا بسیار محدود) است ولی مرگ زندگیایی، معنای دارد و آنهم بسیار!

حال آیا زندگی در بحران کونا و دوره پساکرونای چه نسبتی را با مرگ برقرار ساخته و خواهد ساخت، قریبیت یا بعدیت؟ به نظر می‌رسد که پاسخ این سوال همانا قریبیت مرگ است. مرگ زیستی در این دوران زندگی را کوتاه مدت و پایان زندگی را نزدیک نشان و نمایش می‌دهد.

۲- نسبت‌های متعددی میان زندگی‌ها و مردن برقرار است و بنابراین معانی متعددی از آن نسبت‌ها ناشی شده است از قبیل: مرگ برای دیگری (غفلت از مردن خود)، مرگ آگاهی (مردن برای من هم هست و عدم غفلت از آن) و... . اما در بحران کرونایی با لحاظ تصوراتی که از مرگ وجود دارد، معانی جدیدی برای زندگی کرونایی متولد شده اند مانند: موت اصعر، مرگ تدریجی، مرگ خاموش و... . پیشنهادهای دیگری را نیز می‌توان مطرح کرد از قبیل: پیشا مرگ؛ مقدمه ورود به مرگ، شبیه مرگ؛ مرحله شبیه و در افق مرگ بودن و قرب مرگ؛ قریب الوقوع بودن مرگ.

۳- معادل‌های فارسی پیشنهادی برای اصطلاح اutanazی یا یوتانازی (Euthanasia) عبارتند از: مرگ از روی ترحم، مرگ آرامبخش، به مرگی، آسان میری، به کشی، مرگ ترحمی، قتل ترحمی و... است. شکل گیری چنین واقعیتی و این نوع از مرگ، به سبب شرایط دشوار حیات و حصول درد ورنج طاقت فرسا برای خود و/یا دیگران، در حین بیماری بوده است. به طور کلی در این نوع مرگ، زندگی فرد، به سبب شرایط ویژه (صعب العلاجی و حصول دردهای جانکاه همراه با هزینه‌های سرسام آور یا...)، به نحو ارادی و اختیاری از طرف خود یا دیگری خاتمه می‌یابد. اutanازی از اقسامی برخوردار است که در منابع مربوطه مطرح شده اند مانند داوطلبانه و غیرداوطلبانه و... (جمعی از نویسنده‌گان (اخلاق کاربردی)، ۱۳۸۶: ۱۶۸ - ۱۶۶).

مسایل جدیدی که بحران کرونا در حوزه اatanازی مطرح کرده است از این قبیل است:

الف-تا حال مساله بر سر اatanازی به نحو رنده و به نحو موردی بوده است ولی در این بحران و در قبال خیل عظیم افراد در حال مرگ در بیمارستان‌های متعدد با اatanازی به نحو سیستماتیک و نظاممند مواجه خواهیم بود. به بیان دیگر با مساله امکان اعمال آسان میری دامنه‌دار و به نحو برنامه ریزی شده و قاعده مند مواجه هستیم.

ب-مساله دیگر اینکه تا حال اatanازی مبتنی بر خودمداری بیمار بود و خودمحورانه؛ بدین معنی که صرفاً با لحاظ رفع و دفع آلام و ... خود بیمار صورت می‌گرفت. اصل حاکم بر این رویکرد کاهش الام و... خود شخص بود. اما مواردی در بیمارستان‌ها در این بحران رخ داده است که در آن بیمار کرونایی به خاطر ادامه حیات یک بیمار دیگر، تن به اهدای دستگاه تنفس خود به او داده است و باید در باب اهدای اatanازی صورت گیرد؛ اما بر چه اساسی؟ آیا می‌توان صرفاً بر اساس معیارهای سابق این کار را انجام داد یعنی کاهش درد و... خود بیمار؟ به نظر می‌رسد که پاسخ منفی است. در این حالت اولویت یک زندگی دیگر و اهدای زندگی خود به دیگری و مساله ایثار مطرح است! این نوع جدید از اatanازی را می‌توان دیگر محورانه نامید.

فلسفه دانشگاه

۱-در عرصه فلسفه دانشگاه مهم‌ترین مساله‌ای که در دوره کرونا و پس از آن قابل طرح است این است که آیا همان‌گونه که نظامهای آموزشی و پژوهشی کمونیستی کلاسیک و مرسوم در شوروی و چین سابق به عنوان دانشگاه‌های دولتی و مبتنی بر محوریت منویات و نیازهای دولت را پشت سر گذاشته‌ایم؛ امروز نیز باید در انتظار اصلاح یا تغییر در نظام آموزشی و پژوهشی از نوع لیبرالیستی مبتنی بر بنگاهداری و نیاز محوری در حوزه‌های تجارتی و اقتصادی و مدنی از طرف دانشگاه‌ها باشیم؟

۲-مساله دیگر انتظار از علوم انسانی است. بر حسب تمایز وجه جسمانی و معنوی بحران کرونا این مساله نیز قابل طرح است که ممکن است این بحران به دلیل ایجاد بحران‌های روان شناختی، اخلاقی، فلسفی و... سبب تغییر انتظار از علوم انسانی رایج در دانشگاه‌ها گردد(فراستخواه، ۱۳۹۹).^{۶۸}

۲-چالش‌های فلسفی و غیرفلسفی در ایران

دومین بخش مقاله مربوط به تحقیق در چالش‌های محلی است و به نحو اختصاصی به ایران مربوط است. ایران در دهه‌های اخیر خاستگاه طرح برخی از مباحث شبه فلسفی (روشنفکری) و

فلسفی بوده است که می‌توان در باب تاثیر بحران کرونا در آنها اندیشید. در ادامه به چالش‌هایی که بحران کرونا در برخی از حوزه‌ها برانگیخته است، اشاره می‌شود:

الف- یکی از مهم‌ترین مسایلی که ایران معاصر به تدریج در حال مواجهه و درگیر شدن با آن است مساله سوژه و سوژگی است. ایران در چند دهه اخیر با احساس فراغت از تمرین‌های سوژگی و خوبنیادی آن به چیزی که می‌توان آن را به نام سوژگی معکوس نماید، روی آورده است. مراد از سوژه متعارف عبارت از تعریف و تاسیس سوژه خوبنیاد و خودآین- و حتی بومی شده- که بر حسب نظریات فلسفی و تمرین‌های فردی و اجتماعی و آنگاه تشکیل نهادها و سازمان‌های مربوطه امکان پذیر است. اما سوژه معکوس چیزی نامتعارف بوده و متضمن معنای خودتوانایی عملی بی‌بنیاد و بی‌نظم و بی‌سازمان است (که البته عمدتاً از پی‌ایدئولوژی اندیشی و سیاسی اندیشی صرف و نوعی سطحی نگری ناشی می‌شود). به نظر می‌رسد که که بحران کرونا می‌تواند یکی از زمینه‌های مناسب برای طرح و تعریف و تاسیس نظریه سوژه ایرانی باشد. این بحران و دشواری‌هایی از این قبیل- که در دو سال اخیر کمتر نبوده‌اند- در حکم تمرین‌هایی عملی و نظری در ذیل سوژگی برای ایرانیان به شمار می‌آیند که به همراه هشیاری‌های فلسفی، می‌توانند به تدریج به شکل گیری نظریه‌ای در باب سوژه به نحو دقیق و فلسفی بینجامند. (آمید، ۱۳۹۹، کanal انجمن فلسفه تبریز (@tphilosophy))

ب- دیگر از مسایلی که در ایران امروز مطرح و به نحو وسیعی بدان پرداخته شده است، مساله علم دینی است. این مساله مربوط به حوزه فلسفه علم است. شاید اگر این مساله را از دو جهت پژوهشی و کاربردی مورد توجه قرار دهیم، بهتر بتوان در باب تاثیر بحران کرونا در باب آن اندیشید. از جهت پژوهشی، در جریان بحران کرونا، در حوزه علم دینی مورد نظر طرفداران و مدعیان و از این منظر، خواه در سطح علوم تجربی و خواه علوم انسانی، هیچ تحلیل و پژوهش ویژه‌ای عرضه نشده است. به علاوه و مهم‌تر اینکه علوم دینی مورد نظر، از جهت کاربردی، از پیامدهای عملی و کاربردی در سطح فردی یا جمعی در این بحران برخوردار نبوده است. خلاصه از سوی این نوع علوم، نه خبری از نظریات در جهت حل مسایل نظری بحران بود و نه خبری از رفع موانع و مشکلات عملی بحران.

پ- مساله دیگری که به وضوح و حتی در حد رسانه‌ای نیز مطرح شد، نزاع پزشکی نوین با طب سنتی بود. این نزاع در سال‌های اخیر به شکل تدریجی و پنهان، کم و بیش، ادامه داشت. اما اخیراً با نامیدن طب سنتی (طب کلاسیک یا طب ایرانی) با عنوان طب اسلامی، که بار تقدس آمیز و ماورایی داشت، سطح نزاع فوق فزونی گرفته بود. تا اینکه در جریان بحران کرونا به عرصه برخورد رسانه‌ای و حتی دینی، سیاسی و امنیتی وارد شد. بحران کرونا فضایی را فراهم آورد تا

کاستی‌های طب سنتی هم در سطح پژوهشی و هم در سطح کارآمدی، آشکارتر گردد. اما از سوی دیگر این بحران فرصتی را فراهم آورد تا طب سنتی با هویت خود از جهت تعریف و مخصوصاً از جهت جایگاه و حدود و مرزهای خود، مواجه گردد. به بیان دیگر فرصتی فراهم شد برای خوداندیشی و بازاندیشی در امکانات و ظرفیت‌ها و مدعاهای حدود و مرزهای طب سنتی.

ت-در حوزه فلسفه سیاسی سوالی که در باب نظام ایدئولوژیک (نظام ارزش‌های سیاسی، اقتصادی و... حکومت)، مطرح است این است که نگاه ارزشی ایدئولوژی موجود از سویی و نیز کارکرد آن از سوی دیگر (از جهت سیاسی و اقتصادی و...)، امکان مواجهه خوبی را با این بحران فراهم خواهد آورد یا نه؟ نکته دیگر اینکه این امر پوشیده نیست که جریان بحران کرونا فی نفسه و خواهی نخواهی میل به تغییر و اصلاح گفتمان از ایدئولوژیکی و امنیتی به گفتمان سلامت و صیانت زندگی خواهد داشت. حال باید از انعطاف ایدئولوژی حاکم در باب این تغییر و اصلاح تحقیق و پرس و جو کرد.

ث-چالش دیگر مربوط به حوزه کلام است. کلام به عنوان دانش دفاع از مسایل مربوط به دین و مشکلات معطوف به دینداری است و بنابراین در دو حوزه نظری (معرفت و فهم دینی) و عملی (دينداری) فعالیت می‌کند. در علم کلام معمولاً از مسایل و شباهات مستحدثه سخن به میان می‌آید و آنگاه چنین مسایلی به عرصه جدیدی مانند کلام جدید حوالت داده می‌شود، اما به نظر می‌رسد که این بار باید از بحران مستحدثه و پیامدهای آن سخن گفت که سابقه‌ای از آن در اذهان دینی اندیشان و متدينان در کار نبوده است!

در بحران کرونا، کلام در جنبه نظری اش، مصادف با طرح مساله علم و دین و کارکردهای دینی دین شده است. بدین معنی که: آیا باید به تصویر علوم تجربی از عالم (به مثابه دانشمند) و مدیریت آن (مدیریت علمی) در باب جامعه تن داد یا نه و چگونه؟ و اینکه آیا دین و دینداری مستلزم ورود به کارکردهایی از قبیل درمان و سلامت... هستند یا نه؟ اما از سوی دیگر و از جهت کلام عملی مساله این است که نحوه و شیوه تبلیغ دین از طریق محوریت و برگسته کردن اماكن و سازمان‌ها و بعض افراد خاص (بر حسب تعریف ارتباطات و امتیازات خاص برای آنها) تا چه حدی مطلوب است؟ چرا که در بحران‌هایی مانند کرونا، روی آوری به چنین شیوه‌هایی، عملاً چالش برانگیز و در معرض ناکارآمدی است. مساله دیگر در کلام عملی اینکه، بحران کرونا عملاً فعالیت‌های افراد و سازمان‌های دینی را تا حد زیادی در محاق فرو برد است. امروزه مجموعه مواردی از این قبیل زمینه‌های تامل و بازاندیشی در باب انتظار ما/ز دین را در حوزه کلام فراهم کرده است.

ج- یکی از مسایلی که باز مورد توجه قرار گرفته است مساله شر است. دیدگاه فلسفه سنتی در ایران که بیشتر تحت تاثیر فلسفه صدرایی است، شر را عدم یا امری عدمی می‌داند. شر ریشه در نابودی و ناداری دارد و نه بود و دارایی. از این رو حتی جعل و ایجاد به هیچوجه به نحو بی‌واسطه بدان تعلق نمی‌گیرد (مجعل بالذات نیست بلکه مجعل بالعرض است). اما وسعت و دامنه بحران کرونا این دیدگاه را به جد به چالش کشیده است. وضعیت امروز ایران و جهان زمینه مساعدی برای طرح و دفاع از وجودی انگاری در باب شر است. در این باب مقالات و تحقیقاتی نیز منتشر شده است.

چ- اما به نظر می‌رسد که مهم‌ترین چالشی که ایرانیان با آن مواجهند در ارتباط با سوژگی و نیهیلیسم است و می‌توان آن را «تمرین‌های سوژگی و تجربیات نیهیلیستی» نام نهاد. ایران در طی سال‌های نودوهشت و نود و نه وارد تمرین‌ها و تجربیات ویژه‌ای شده است که در مجموع تا حدی می‌تواند زمینه طرح چیزی به نام سوبِرکتیویت و نیهیلیسم /یرانی باشد. توضیح اینکه: سال نودوهشت و ندونه (سال‌های بلا و مصیبت‌های کم سابقه یا سال‌های از سیل تا کرونا)، از سویی سال عطف توجه مستقل به زندگی، تمرین خودارجاعی و فعل ابون در زندگی و از سوی دیگر غافلگیری، تعلیق و جا ماندن همه چیز در قبال رویدادهای سهمگین زندگی-جز خود زندگی- بوده و هست و از این رو مقطع مهم تاریخی در جریان سوژگی و نیهیلیسم ایرانیان به شمار می‌رود. در جهت نخست یعنی از جهت تمرین سوژگی باید گفت که ایرانیان به تجربه و تمرین و تاسیس مقولاتی اساسی بر محور: خود و خودیت و خود ارجاعی در زندگی وارد شده‌اند. ایرانیان پس از گذراندن مرحله سوژه سیاسی و دینی، در مرحله اخیر خود و در دهه‌های اخیر، در قبال زندگی شان، نخست خودشان را در قامت سوژه‌ای شناور و مرجعی واکنشی و به عنوان فاعلی مقاوم و پیش‌بینی کننده و مهارکننده حوادث زندگی نشان داده‌اند. اوج این شناوری در سال نود و هشت بوده است که حتی در قامت سوژه‌ای منفی نیز ظاهر گشت (مثلاً بر حسب کم التفاتی به برخی جریان‌های سیاسی جامعه). اما زین پس در بحران کرونا و در سال‌های آتی در حال گذر به سوژه‌ای شناگر و کنشی و فاعلیتی خودیاب و خودساز و خودخواسته و جریان ساز در زندگی، خواهد بود.

و از سوی دیگر، از جهت تجربیات نیهیلیستی نیز می‌توان گفت که ایرانیان به عنوان یک سوژه زندگی و به مثابه یک فاعل شناسای مستقل در حال شکل گیری و در طی زیست خود، متوجه شده‌اند که به تدریج زیرپای آنها خالی و پشت سر و بالای فرقشان مبهمن و تاریک گشته است (حال تعلیق). عناصر و ارکان سنتی و مرسوم زندگی، تضعیف شده و یا بتدریج در حال از دست

دادن ارزش و کارکرد و معنای خود هستند؛ نیز این احساس وجود دارد که قدرت تبیین گری و قابلیت تفہیم و توان برآوردن انتظارات نظری و عملی از آنها سلب شده است.

نتیجه آنکه ایرانیان به تدریج در این دقیقه تاریخی، در مرحله بازتعریف، بازفهمی و بازبینی مقولات و عناصر موجود خود قرار گرفته اند و حوادث و رخدادهای سال نودوهشت و در اوج خود بحران کرونا، نقطه عطفی در ادامه این جریان به شمار می‌رود. ایرانیان و تاریخ ایران در حال از سر گذراندن یک زایش فرهنگی بواسطه تمرین‌های سوژگی و تجربیات نیهیلیستی خاص خود و در حال و هوای سوژگی و نیهیلیسم و با هدایت و مامایی آنهاست. فرهنگ آتی ایرانیان متضمن عناصری ماندگار از سوژگی و تجربیات نیهیلیستی، که در سال بحرانی نودوهشت و نودونه و در اوج آن بحران کرونا اخذ کرده است، خواهد بود. تقویم و تنظیم فرهنگ آتی ایرانیان، کم و بیش، تحت تاثیر سوژگی متاخر و تجربیات نیهیلیستی متاخر ایرانیان خواهد بود.

در نهایت پیشنهادی که برای تفکر فلسفی معاصر ایران برای برونو رفت از دور باطل فلسفی و کارامدی هر چه بیشتر آن می‌توان داشت، در یک جمله، این است: کاستن یا فروگذاری موقت یا فراغت از فلسفه وجود و روی آوری به چیزی به نام فلسفه زندگی. فیلسوفان این دیار باید اندکی به خود استراحت دهند و مدتی -حداقل به طور موقت- از مساله وجود فارغ شوند و به مساله زندگی آدمیان یعنی همین زندگی (common life) نگاهی فلسفی بیفکنند. این پیشنهاد حتی برای تمام فلسفی اندیشان جهان نیز ضروری است چرا که کمتر بدان پرداخته شده است.

نتیجه‌گیری

با توجه به تاملات و حدسیات و پیشنهادات این مقاله می‌توان به تفکیک، برخی از نتایج کلی را در نظر داشت:

۱- آیا باید بحران کرونا یا بحران‌هایی از این قبیل را از جهت فلسفی، جدی گرفت و به پیامدهای کوچک و بزرگ آن اندیشید؟

در پاسخ باید گفت که: ما امروز سوار بر کشتی زندگی و در اقیانوس حوادث، هنوز به طور قطع نمی‌دانیم که تکه یخ عظیمی که به سوی ما می‌آید (بحران کرونا)، قطعه‌ای سرگردان است که به تدریج کوچک می‌شود یا آنکه بخشی از نوک یک کوه یخ است که بخش اعظم آن در زیر آب پنهان است؟ اما مشکل آن است که برخورد ما با آن قطعه یخ، حتمی است! از اینرو شایسته است تا این بحران از جهت فلسفی نیز جدی گرفته شود. در ادامه به دو تجربه تاریخی از انباشت بی‌توجهی‌ها به بحران‌ها و نتایج آن اشاره می‌شود.

در تاریخ حداقل دو تجربه و عبرت بزرگ است که ما را فرامی خواند تا این بحران و بحران‌هایی از این قبیل را جدی بگیریم. نخستین تجربه مربوط به بسنده کردن به فلسفه یونانی و متافیزیک کلاسیک به مدت صدها سال و درجا زدن در آن و نادیده گرفتن نقدها و جریان‌هایی بود که کاستی‌های آن را نشان می‌دادند و به بهایی گرفته نمی‌شدند. نتیجه آن تاخیر در حقیقت یابی و نیز رخ دادن انفجاری در عالم فلسفه یعنی منتهی شدن به انقلاب کپرنیکی کانت و ادامه آن بود. دومین تجربه، حاکمیت هزار و چند صد ساله تفکر کلیسایی بود که نقدها و بحران‌ها و خلاها و نیازها را به دیده نمی‌گرفت و در ادامه بحرانی از بی آمد به نام نیهیلیسم به روایت نیچه و با شعار ضدیت با مسیحیت.

حاصل آنکه موج زودگذر خواندن بحران‌های بشری و نادیده گرفتن آنها نه حل مساله بلکه چیزی جز منحل کردن مساله نیست. اما رسم فلسفیدن درگیر شدن با بحران و طرح مساله در باب آن و وارد ساختن آن در سپهر زبان فلسفی و گشودن رمزها و معماها و رازها و مظاهر و مصایب و حتی مطابیب (طنزهای) آن است. این بحران‌ها و مصایب، در کنار دیگر موارد، جزو مراحل گشاش زندگی آدمیان در عصر مدرن هستند. هر پله‌ای از تفکر که در زندگی امروز فروگذاشته شود اسباب عجز تفکر در پله پیمایی مسیر تفکر آینده خواهد شد، چرا که مجبور به پیمودن چند پله در یک گام خواهد شد که یا متعسر (دشوار) است یا متعذر (معدور).

۲- آیا ما در دوران کرونا و پساکرونا با تغییراتی اساسی در عالم فلسفه مواجه هستیم یا خواهیم بود؟ آیا با وقوع بحران کرونا، اتفاق خاص و مهمی در عالم فلسفه رخ داده یا در حال وقوع است؟ به نظر می‌رسد که حداقل در طی این بحران، زمینه چالش‌های مهمی فراهم شده است. البته اعم از اینکه این چالش‌ها در گذشته نیز بوده اند و حال دوباره ظهور یافته اند و بر جسته شده اند یا آنکه خود بحران وجوه تازه‌ای را نیز افزوده است.

اما شرط امکان درک شفاف و نیز درگیری تفکر فلسفی با چنین تغییراتی، خروج از تاریخ فلسفه نگری (اینکه هر آنچه از ریز و درشت در تفکر فلسفی امروز وجود دارد، در تاریخ فلسفه موجود بوده است!) و پرهیز از عادات رایج فلسفی (عادت ذهنی و روانی به دوره یا تفکر خاص فلسفی) و فاصله گیری از کلامی نگری (عذاب انگاری و مجازات انگاری تمام بحران‌های بشری) و ایدئولوژیکی نگری (توطئه انگاری بحران‌های بشری) است.

۳- با فرض قبول پیامدهای فلسفی بحران کرونا، نسبت‌های کلی این بحران با مسائل و مباحث موجود و رایج فلسفی چه خواهد بود؟ به بیان دیگر اقسام کلی تاثیر بحران کرونا بر مباحث و مسائل فلسفی کدامند؟ در پاسخ می‌توان گفت که اقسام تاثیرات بر مسائل و مباحث، در چند حالت متصور است:

الف- پرده برداری از برخی از مسایل مغفول موجود و برجسته سازی آنها

ب- اولویت بخشی به پاره‌ای از مسایل موجود

پ- نوسازی و بازخوانی برخی از مسایل موجود

ت- طرح و تثبیت پرسش‌های جدید یا زمینه سازی برای آنها

۴- امروز مهمترین شاخه فلسفی که باید بدان پرداخت، چیست؟ به نظر می‌رسد که چون خود فیلسوف اهل زندگی است و نیز دانش فلسفه نیز چیزی در درون زندگی است و در آن حضور دارد و اینکه از آنجا که ما چیزی جز همین زندگی نداریم و چون همین زندگی است که به عنوان بنیاد، توسط یک بحران بیولوژیکی غافلگیر شده است، پس بهتر است به فلسفه زندگی پیردادیم. ما در بحران کرونا به چیزی جز زندگی متعارف مان (common life) نیاوبختیم، چرا که چیزی جز آن نداشتیم و نداریم. موضوعیت دادن بدان و جستجو در ریشه‌ها و بنیادهای فلسفی آن بزرگترین غفلت زدایی، هدیه و فرصتی است که این بحران می‌توان به فلسفه و فلسفه تقدیم کند! بحران کرونا، نه فلسفه است و نه فلسفه، ولی آبستن تکانه‌هایی برای فلسفه و فلسفه است. مهمترین تکانه آن برجسته شدن زندگی برای فلسفه و فلسفه است و احساس لزوم آمیختن با فلسفه زندگی و آویختن از آن.^{۱۰}

پی‌نوشت‌ها

۱. برای نمونه تامس نیگل، فلسفه تحلیلی معاصر، در اثرش با عنوان What Dose It All Mean? وارد مباحثی قاره‌ای از قبیل اختیار، عدالت، مرگ و معنای زندگی شده است.

۲. پل ریکور در آثار خود توجه ویژه‌ای به مطالعات و حوزه‌های تحلیلی دارد. مثلاً با اقبال به جریان فلسفه زبان تحلیلی، قائل به بسط آن و نه حذف آن است (Ricœur, ۱۳۷۳: ۳۱).

۳. مصطفی ملکیان در باب شیوه ترکیبی خود می‌گوید «من دو مقام را از هم تفکیک می‌کنم، اولاً اینکه من به لحاظ رویکرد، رویکرد صد در صد تحلیلی است. اما می‌دانید چرا نمی‌توانم بگویم از هر حیث و صد در صد تحلیلی هستم زیرا خودم دغدغه‌های اگزیستانسیالیستی دارم، اما می‌خواهم رویکرد تحلیلی داشته باشم. جمع بین دغدغه اگزیستانسیالیستی و رویکرد تحلیلی البته جمع بسیار مشکلی است». (کاجی، ۱۳۷۹: ۳۶۷-۳۶۸)

سلامت‌شناسی اصطلاح جدیدی است که باید معادلی برای آن جعل کرد از قبیل healthology.

۴. دو اثر مهم در باب فلسفه سلامت مربوط به حوزه هرمنوتیک و مکتب فرانکفورت است:

- گادامر، هانس گئورگ (۱۳۹۴)، رازوارگی و سلامت، ترجمه نرکس تاجیک، تهران، روزگار نو.

- اسکمبلر، گراهام (۱۳۹۶)، هایبرناس، نظریه انتقادی و سلامت، ترجمه حسینعلی نوروزی، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی.

۵. یکی از آثار خواندنی که در این باب به فارسی تالیف شده است عبارت است از: تاملی فلسفی در باب سرمایه‌داری اثر دکتر محمود خاتمی است. اطلاعات کتاب شناختی آن در منابع ذکر شده است.

ع. یک پاسخ ممکن آن است که گفته شود که: اگر به معنای وحدت بخشی و تشکیل معنایی واحد باشد، ممکن نیست، ولی بر اساس نظریه ترد و رعایت توازن خلاق یعنی با مشایعت تخلی خلاق و بر حسب شیوه‌های خاصی از زندگی ممکن است. به بیان دیگر در متن شیوه‌ای از زندگی یعنی زندگی ترددی-توازنی و خدازیستی ترددی-توازنی ممکن است.

با این وصف یعنی با پذیرش رویکرد ترددی-توازنی به مساله خدا، به نظر می‌رسد که در این صورت خدا صرفاً یک مساله یا مساله‌ای باز (open question) نیست بلکه علاوه بر آن اولاً موضوعی لغزende و سیال و ثانیاً موضوع ترد و توازن میان دو یا چند قطب (علی و دانی، جلال و جمال، تنزیه و توصیف، سلب و ایجاد، ماورای طبیعی و طبیعی، دنیا و آخرت...) است و بنابراین: «هم موضوع مواجهه عملی است و هم نظری: تصویر، تصدیق و استدلال» در حین زندگی است. پس با این وصف: «هم موضوع ارتباط است و هم اندیشه»، «هم موضوع همراهی و هم هماوردی: کشف موقعیت مستقل خویشن»، «هم موضوع دیالوگ است و هم دیالکتیک» و «هم موضوع روی آوری است و هم فهم» در جریان زندگی است. این چنین توصیفی از خداوند این سخن آگوستین را نیز به دیده می‌گیرد که: ایمان می‌آورم تا بفهمم؛ با این فرق که در این نظریه اولاً سویه‌های متقابل و توازن آنها با هم نیز مورد توجه است و ثانیاً و مهم‌تر آنکه سخن بر سر شیوه خاص زندگی است که ایمان هم جزوی از آن است. با این وصف خداوند از جهت نظری، یک راز و به شدت رازآلود است و موضوع متقابلان و توان میان آنهاست. اما این راز چنان است که در ضمن شیوه‌ای خاص از زیستان و ارتباط خاص با خدا و در حین زندگی برای شخص است که تا حدی گشوده می‌شود (خدای زیسته حین زندگی ترددی-توازنی). اما آیا صرف نظر از ارتباط ویژه ما در حین زندگی با خدا و از جثیت هستی‌شناسی و متافیزیک هم می‌توان گفت که خود خداوند نیز یک موجود دو قطبی و نامتین است؟

۷. شاید بتوان ردپای نیهیلیسم غیرالحادی و بالتبع الهیات نیهیلیستی را کم و بیش در نزد برخی از متفکران جویا شد. در ذیل به برخی از آنها اشاره می‌شود:

الف- دیتریش بونهافر (متاله و کشیش پرووتستان) و علی شریعتی (تاریخ‌دان و جامعه‌شناس دینی). دو اثری که می‌توانند تا حدی معرف نیهیلیسم غیرالحادی این دو باشند از این قرار است: نخست، کامو و بونهافر^{۱۳۹۳}، مواجهه دو/ومانیسم؛ آرنو کریک، ترجمه امیر رضایی، تهران، انتشارات آشیان و دوم، شریعتی، علی (۱۳۸۸)، هبیط در کویر (مجموعه آثار ج ۱۳)؛ تهران، چاپخشن.

ب- کیویست، دان (۱۳۷۶)، دریای ایمان، ترجمه حسن کامشاد، تهران، طرح نو.

ج- ویلیام جیمز با توجه به تز احوال دینی و انسان‌گرایی پارسایانه در کتابی از چارلز تیلور که با عنوان تنوغ دین در روزگار ما: دیداری دوباره با ویلیام جیمز نوشته است (مثلاً در صفحه ۷۷-۷۴): تیلور، چارلز

(۱۳۸۷)، تنوغ دین در روزگار ما: دیداری دوباره با ویلیام جیمز، ترجمه مصطفی ملکیان، تهران، نشر شور.

۸. مشخصات کتاب شناختی این اثر چنین است: سارتر، ژان (۱۳۹۳)، تعلیق، محمود بهفروزی، تهران، نشر جامی و مصدق.

۹. این مقاله تلخیصی از مقاله مفصل تری است که در آینده نزدیک در کتاب اینجانب تحت عنوان «فلسفیدن در عصرت کرونا» به چاپ خواهد رسید. برای رفع برخی از ابهامات می‌توان به این منبع رجوع کرد.

References

- Nagle, Thomas (1987) *What Does It All Mean?*, New York: Oxford University Press
- Borchert, Donald M. (2006) *Encyclopedia of philosophy*, 2nd, New York: Simon & Macmillian.
- Echo, Umberto (2016) *History of Ugliness*, Homa Bina and Kianoosh Taghizadeh, Tehran: Academy of Arts. (in Persian)
- Berman, Marshall (2000) *Experience of Modernity*, Murad Farhadpour, Tehran: Tarh-e-no. (in Persian)
- Khatami, Mahmoud (1396) *An Introduction to Comparative Philosophy*, Tehran: Alam Publishing. (in Persian)
- Davari, Reza (2014), *Heidegger and the opening of the way of future thinking*, Tehran: the role of the world. (in Persian)
- *Chul Han, Byung*, (2020) *Absurd Mind's Media*, www.efe.com-1
- <https://bbc.in/36gaPpB>, 2020, May 20-2