



University of Tabriz-Iran
Journal of *Philosophical Investigations*
ISSN (print): 2251-7960/ ISSN (online): 2423-4419
Vol. 13/ Issue: 29/ winter 2019
Journal Homepage: www.philosophy.tabrizu.ac.ir

Heidegger's Interpretation of Phronesis and its Relation to Agathon (Idea of Good)



Maryam Samadieh¹, Majid Mollayousefi²

¹ PhD of Islamic Philosophy and Theology, Imam Khomeini International University (Corresponding Author), E-mail: m.samadieh@yahoo.com

² Associate Professor, Department of Islamic Philosophy and Wisdom, Imam Khomeini International University, E-mail: m.yousefi@isr.ikiu.ac.ir

Abstract

According to Heidegger, *Aletheia* is a category by which one can understand the relationship between *phronesis* and *Agathon*; because Heidegger has used Aletheia in its Greek sense, i.e. disclosure and openness and not true in the sense of correspondence with the reality. Having accepted Aletheia as disclosure and openness, the relationship between phronesis and Agathon becomes possible in two ways. Firstly, phronesis, as conceived by Heidegger, refers to a mode of disclosure and openness or to put it more precisely, a mode of the existence of *Dasein* which is related to praxis and action and leads *Dasein* towards the best action, i.e. existential being. Agathon is also the source of Aletheia. To put it otherwise, it is the source of disclosure and openness as well as the source of being and *Dasein*. Secondly, Heidegger does not attribute the transcendence in Agathon to any supra-temporal and spatial existence, i.e. God, rather to *Dasein* himself. Said differently, Agathon includes the being and existing capabilities in *Dasein* and the latter's transcendence lies in passing through the existing condition and reaching existential being which is possible through overcoming the habits and reaching disclosure and openness. Thus, Agathon is the touchstone of the behaviors of *Dasein*. This is what Heidegger refers to as the call of conscience in his discussion of phronesis and considers it a basis for phronetic action; this is a call that comes from *Dasein* and invites him to reach a mode of existential being that would allow it to know himself as a *Dasein* and act according to it.

Keywords: Heidegger, Phronesis, Agathon, Idea of Good, Aletheia.

Introduction

The relationship of Agathon or the idea of Good to phronesis is one of the topics that can be discussed by Heidegger since it is possible to make such an explanation in light of the interpretations Heidegger has made in his numerous works of phronesis and Agathon.

(Idea of Good) in Plato

The Idea of Good is one of the most important Plato teachings that have been discussed in numerous treatises, such as the Republic, Phaedrus, Phaedo, and The Symposium. The Agathon or the Good Idea {for Plato} is the idea of ideas. It should be noted that there are many interpretations of Plato's view of the Agathon and its reconciliation with God, etc.

Interpretation of the Agathon or the idea of Good

Should be noted that Heidegger does not consider Agathon's translation of a good idea to be a proper and proper translation, while Agathon in Platonic works have translated the idea of Good or Good. In discussing Agathon, Heidegger believes that Agathon is the source and origin of Aletheia. For Heidegger Althias, in fact, is self-discovery, and Agathon is the source of discovery and openness.

(Phronesis relationship with Agathon or the idea of Good)

Speaking, there are two major views regarding moral and educational perceptions of Agathon in Heidegger's viewpoint. Some philosophers like Gadamer believe that Heidegger has focused on the aspect of disclosure and openness and Alethoen in the Agathon and neglected the moral and educational aspects of it. Some others like Snyder contend that moral and educational aspects of Agathon cannot be denied in Heidegger's view. By evaluation these two aforementioned perspectives and also Heidegger's works in which he has discussed the notion of Agathon, one can vividly see the moral and educational interpretation of Heidegger of Agathon. In fact, one can say that Heidegger in his discussion of Agathon as the first priority has alluded to Aletheia and its aspect of disclosure and openness; however, it does not mean that he has been neglectful of Paideia and moral aspect of Agathon; because the concept of Agathon is not separable from Paideia in Heideggerian sense at all. He considered Paideia to be a turn towards Agathon and reaching disclosure and openness. Actually, Aletheia, as conceived by Heidegger, is a category by which one can explain the relationship between Agathon and Phronesis; because Heidegger has used Aletheia in its Greek sense, i.e. disclosure and openness and not true in the sense of correspondence with the reality.

To Heidegger, Agathon is the source of disclosure and openness, or to put it more precisely, the source of being or even the Being itself; insofar as Heidegger declares that Agathon is Being and also being in its real sense. In other words, Agathon is both Being and being. He has even regarded something beyond Being and believes that it is simultaneously the source of Being and disclosure and openness; while, Phronesis is also a mode of Being and a mode of disclosure and

openness. In fact, according to Heidegger, Phronesis is a mode of Dasein's existence that is related to praxis or action and leads Dasein to an existential mode of being. Moreover, Heidegger has attributed the transcendence of being in Agathon not to any sublime entity that is trans-temporal and trans-spatial, i.e. God, rather to a finite and limited being called Dasein (Being-There). Given this interpretation, Agathon exists in Dasein's existence and in one sense we can state that it is equal to conscience in Heidegger's view which is the Dasein itself and invites it to reach self-knowledge. As a result, Agathon in Heidegger can be considered to be a criterion and touchstone of Phronetic action.

References

- Craig, W. l. (1986) *The cosmological argument from Plato to Leibniz*, Macmillan press.
- Dostal, R. J. (1985) "Beyond Being: Heidegger's Plato", *Journal of the History of Philosophy*, 23(1), pp.71-98.
- Heidegger, M. (1998) *Pathmarks*, ed. W. McNeill. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jaeger, Werner (1947) *Paideia, the Ideals of Greek Culture*: Vol. II: In Search of the Divine Center, trans. Gilbert Highet, Basil Blackwell Oxford.
- Kirkland, S. D. (2007) "Thinking in the Between with Heidegger and Plato". *Research in phenomenology*, 37(1), pp.95-111.
- Nellickappilly, S., (2017) *Aspects of western philosophy*, chapter 35, "Martin Heidegger: The Ontology of Dasein and the Concept of Truth".
- Zuckert, Catherine H. (1996) *Postmodern Platons: Nietzsche, Heidegger, Gadamer, Strauss, Derrida*, University of Chicago Press.



تفسیر هایدگر از فرونسیس و رابطه آن با آگا ثون (ایده خیر)*

مریم صمدیه**

دکتری فلسفه و کلام اسلامی، دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین (نویسنده مسئول)

مجید ملا یوسفی

دانشیار گروه فلسفه و حکمت اسلامی، دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین

چکیده

در دیدگاه هایدگر، آثیا مقوله‌ای است که به واسطه آن می‌توان به رابطه بین فرونسیس و آگا ثون پی برد؛ چرا که هایدگر آثیا را در معنای یونانی آن یعنی کشف و گشودگی و نه صدق و مطابقت با واقع به کار برد است. با پذیرش آثیا به عنوان کشف و گشودگی از دو جهت رابطه فرونسیس و آگا ثون امکان پذیر می‌شود. اول اینکه فرونسیس از نظر هایدگر به عنوان نحوه‌ای از کشف و گشودگی یا به تعبیر دقیق‌تر نحوه‌ای از وجود دازاین است که مرتبط با پراکسیس و عمل است و دازاین را به سوی بهترین عمل یعنی نحوه وجود اگریستنسیال رهنمون می‌شود و آگا ثون نیز منبع آثیا یعنی منبع کشف و گشودگی و هم چنین منشأ وجود و حتی خود وجود است. دوم اینکه هایدگر تعالی موجود در آگا ثون را به موجودی فراتر از زمان و مکان یعنی خداوند بلکه به خود دازاین نسبت می‌دهد؛ به این معنا که آگا ثون شامل وجود و توانایی‌های موجود در خود دازاین است و تعالی دازاین نیز در گذشتمن از وضعیت موجود و یا به تعبیری گذشتمن از نحوه وجود اگریستنسیال و رسیدن به نحوه وجود اگریستنسیال است و این امر با پشت سر گذاشتمن عادتها و رسیدن به کشف و گشودگی امکان پذیر می‌شود. از این رو آگا ثون ملاک برای رفتارهای دازاین است؛ همان چیزی که هایدگر در بحث از فرونسیس به ندای وجدان تعییه کرده و آن را ملاک برای عمل فرونتیک دانسته است؛ ندایی که از جانب خود دازاین است و او را دعوت می‌کند تا به نحوه وجود اگریستنسیال برسد و بتواند خویشتن را به عنوان دازاین بشناسد و بر اساس آن عمل کند.

واژگان کلیدی: هایدگر، فرونسیس، آگا ثون، ایده خیر، آثیا.

* تاریخ وصول: ۱۳۹۷/۱۰/۱۸

** E-mail: samadieh65@yahoo.com

مقدمه

تبیین رابطه آکاژون (the idea of Good) یا ایده خیر (Agathon) با فرونسیس^۱ (phronesis) از جمله مباحثی است که می‌توان از نظر هایدگر مورد بحث و بررسی قرار داد؛ چرا که با توجه به تفاسیری که هایدگر در آثار متعدد خویش از فرونسیس و آکاژون ارائه داده است، امکان چنین تبیینی فراهم می‌شود. از نظر هایدگر فرونسیس به عنوان نحوه‌ای از وجود و یا به تعییر دقیق‌تر نحوه‌ای از کشف و گشودگی دازاین (Dasein) است که مرتبط با پراکسیس یا عمل است و دازاین را جهت‌دهی می‌کند تا به بهترین عمل یعنی نحوه وجود اگزیستانسیال (Existential/existential) دست یابد. لازم به ذکر است که مبحث فرونسیس در کتاب سوفیست (Plato's sophist)، به صورت مفصل مورد بحث قرار گرفته است. علاوه بر این در کتاب افلاطون (Being and Time) نیز در مباحث راجع به دازاین، مناسبات دازاین با دازاین‌های دیگر هستی و زمان (Being and Time) و هم چنین نحوه‌های وجودی دازاین می‌توان به فرونسیس به عنوان نحوه وجود اگزیستانسیال دازاین بی برد.

افزون بر این هایدگر در مقاله «آموزه افلاطون در باب حقیقت» به تفسیر تمثیل غار افلاطون و هم چنین مبحث آکاژون یا ایده خیر می‌پردازد. وی آکاژون را به عنوان ملاک و معیار آثیا مطرح می‌کند. هایدگر در مقاله مذکور بیان داشته که هدف وی در این تفسیر از تمثیل غار، اشاره به ناگفته‌های افلاطون است. وی معتقد است با اینکه افلاطون در تمثیل غار ادعا کرده که دغدغه وی، بیان ماهیت پایدیا یا تربیت (paideia / education) است؛ اما متن تمثیل علاوه بر تبیین ماهیت پایدیا به دیدگاه افلاطون در خصوص آثیا (Aletheia / truth or disclosedness) اشاره می‌کند. هایدگر معتقد است تحولی که در تاریخ فلسفه در مورد معنای آثیا رخ داده از این تمثیل ناشی می‌شود؛ به این صورت که معنای آن از کشف و گشودگی به صدق و مطابقت با واقع تغییر کرده است. از نظر هایدگر آثیا در تمثیل معنایی دوگانه دارد؛ از یکسو به معنای آن چیزی است که خود را نامستور می‌سازد و حجاب از خود بر می‌دارد و آن در نهایی ترین مرتبه، آکاژون است که نامستورترین و حقیقی ترین است. از سوی دیگر به معنای صدق و مطابقت ذهن و عین است (هایدگر، ۱۳۸۰: ۹۱). در واقع از نظر هایدگر آثیا پیش از افلاطون به معنای کشف و گشودگی به کار می‌رفته است ولی افلاطون تغییر معنایی در آن به وجود آورد و آن را به معنای صدق و مطابقت با واقع به کار برد. به نظر می‌رسد آکاژون، نخستین بار در آثار افلاطون و به ویژه در تمثیل معروف غار به کار رفته است. پس از افلاطون، تفاسیر متعددی توسط شارحان و مفسران آثار وی در خصوص آکاژون ارائه شد. برخی از این تفاسیر از تطبیق آکاژون به خداوند سخن گفته‌اند. اینان معتقدند آکاژون از نظر افلاطون؛ ایده همه ایده‌ها، حاکم بر تمامی ایده‌های دیگر و علت وجود و معرفت آن‌هاست؛ این در حالی است که هایدگر در آثار خویش، تفسیری متفاوت از آکاژون ارائه می‌دهد.

نوشتار حاضر در تلاش است تا با طرح بحث آثیا به عنوان کشف و گشودگی و نه صدق و مطابق با واقع، رابطه فرونسیس و آکاژون را بررسی نماید. این در حالی است که خود هایدگر اشاره‌ای مستقیم به

این امر نداشته است؛ اما مطابق تفاسیری که از این دو ارائه داده است می‌توان چنین رابطه‌ای را کشف نمود. از این رو ضرورت دارد به تفسیر هایدگر از آگا ثون و هم چنین فرونسیس اشاره شود تا بر اساس آن تبیین روشی از رابطه این دو به دست آید. علاوه بر این، برای اینکه فهم صحیحی از آگا ثون به دست آید لازم است به دیدگاه خود افلاطون نیز در این خصوص اشاره شود.

آگا ثون یا ایده خیر در افلاطون

آگا ثون یا ایده خیر از مهم‌ترین آموزه‌های افلاطونی است که در رساله‌های متعددی همچون جمهوری، فایدروس، فایدون و مهمناسی مطرح شده است. آگا ثون یا ایده خیر {از نظر افلاطون}، ایده ایده هاست. در واقع افلاطون قائل به دو جهان یعنی جهان محسوس و جهان معقول یا مثل بوده است. برای شناخت ماهیت این دو جهان ضرورت دارد به خصوصیات و ویژگی‌های آن‌ها پرداخته شود. وی جهان محسوس را همین عالم جسمانی می‌داند که از موجودات محسوس و جسمانی تشکیل شده است. از نظر افلاطون جهان محسوس شامل ویژگی‌هایی همچون تغییر و فناپذیری است و از این روست که موجودات عالم محسوس شامل جزئیات و نه کلیات می‌شوند. در مقابل؛ عالم مثل شامل ایده‌ها و مثل می‌باشد که ویژگی‌هایی همچون ثبات، فعلیت و فناپذیری را دارا هستند و چنین ویژگی‌هایی نیز تنها به امور کلی یا کلیات تعلق می‌گیرند. ورنر در کتاب حکمت یونان در خصوص ویژگی‌های عالم مثل چنین بیان می‌کند که «مثل به دلیل داشتن صفاتی همچون ثبوت، وحدت و کمال از جهان محسوسات فراتر می‌رود و جهان واقعیت اصلی و حقیقی را تشکیل می‌دهد» (ورنر، ۱۳۷۳: ۸۱). علاوه بر این افلاطون در رساله فایدون در خصوص ویژگی بسیط بودن مثل چنین بیان می‌دارد که: «آنچه همواره به یک حال می‌ماند غیرمرکب است، حال آنکه مرکب گاه چنین می‌گردد و گاه چنان و همواره به یک حال نمی‌ماند» (افلاطون، فایدون، ۱۳۶۷: ۷۸).

استیس نیز در کتاب تاریخ اتفاقاتی فلسفه یونان به خصوصیات و ویژگی‌های مثل اشاره و ویژگی نخست آن‌ها را، جوهر بودن دانسته است؛ به این معنا که وجودشان فی نفسه است و به هیچ چیزی وابسته نیستند بلکه سایر اشیا، وجودشان وابسته به آن‌هاست. وی ویژگی‌های دیگری همچون شیء نبودن ماهیت مثل و اندیشه بودن آن‌ها، کلی بودن، ذات بودن، وحدت، تغییرناپذیری، فسادناپذیری، خارج از زمان و مکان بودن، کمال مطلق بودن و معقول بودن را برای آن‌ها بر شمرده است (استیس، ۱۳۸۵: ۱۸۰-۱۸۴). علاوه بر این هایدگر نیز در کتاب مفاهیم اساسی فلسفه باستان به مبحث مثل افلاطون توجه کرده و آن‌ها را شامل وجود به معنای واقعی آن دانسته و ویژگی‌هایی همچون ثبات شرطی (The unconditioned) را برای آن‌ها بر شمرده و شناخت آن‌ها را از نوع شناخت منطقی- مفهومی و نه شناخت حسی (Logical-conceptual cognition) دانسته است (Heidegger, 2008: 80). افون بر این خود افلاطون نیز در خصوص شناخت عالم مثل بیان می‌دارد: «چیزی که هست را تنها از طریق تفکر محض می‌توان شناخت و نه از طریق ادراک حسی» (بورمان، ۱۳۸۷: ۵۷).

در واقع کلی بودن ایده‌ها از نظر افلاطون به این معناست که ایده‌ها همان کلیات هستند. وی معتقد است هر چیزی در عالم محسوس با ایده‌ای در عالم مثل ارتباط دارد. در واقع افلاطون کثرت موجود در عالم محسوس را با توصل به ایده واحد مطرح می‌کند. افلاطون با طرح عالم مثل و نسبت دادن وحدت و ثبات به آن از یک سو و عالم محسوس و نسبت دادن کثرت و تغیر به آن از سوی دیگر میان دیدگاه هراکلیتوس و پارمنیدس جمع کرده است (استیس، ۱۳۸۵: ۱۸۶). افلاطون در رساله فایدروس صراحتاً بیان می‌دارد: «ایده آن صورت واحدی است که ما از راه ادراک‌های حسی کثیر در پرتو تفکر صحیح و منطقی به آن برمی‌خوریم» (افلاطون(فایدروس)، ۱۳۶۷: ۲۴۹). وی هم چنین بیان می‌کند: «اصل نخست این است که سخنور جزئیات کثیر و پراکنده را یکجا و با هم ببیند و بدین سان به صورتی واحد برسد» (افلاطون (فایدروس)، ۱۳۶۷: ۲۶۵). در نتیجه افلاطون مُثُل را جوهر و ذات اشیاء محسوس می‌داند و به تعبیر زلر، «وی این کلی را، که همانا ایده است ... در مقام جوهری مطلقاً موجود درک می‌کند» (Zeller, 1876, p 240).

علاوه بر این افلاطون در تبیین رابطه اشیای محسوس با مثل به روگرفت یا تقليید، بهره‌مندی و علت و بنیاد بودن اشاره می‌کند؛ به این صورت که مثل علت و بنیاد اشیای محسوس هستند؛ مثل واقعیات مطلقی هستند که اشیای جزئی بر اساس آن‌ها تبیین می‌شوند. افزون بر این اشیای محسوس، روگرفت‌ها و تقليیدهایی از مثل هستند. وی هم چنین بیان می‌دارد که وجود اشیای محسوس از مثل ناشی می‌شود؛ به این معنا که اشیای محسوس بهره‌مند از مثل هستند (استیس، ۱۳۸۵: ۱۸۷).

بنابراین آموزه مثل یا ایده‌ها در دیدگاه افلاطون اهمیت بسیار زیادی دارد؛ چرا که این آموزه در هستی شناسی و معرفت‌شناسی وی کاملاً تأثیرگذار بوده و بدون فهم و پذیرش آن، فهم سایر دیدگاه‌های افلاطون امکان‌پذیر نخواهد بود. افلاطون در تبیین مباحث نفس، اثبات و جاودانگی آن، معرفت و نحوه حصول آن در نفس انسانی، مبحث حقیقت و هم چنین تبیین مراتب هستی به نظریه مثل توجه داشته است. علاوه بر این افلاطون در آثار متعدد خویش و بویژه در رساله جمهوری و تمثیل غار از ایده‌ای سخن می‌گوید که برترین و بزرگترین ایده‌های است. وی از آن ایده تعبیر به آکاژون یا ایده خیر می‌کند که علت وحدت ایده‌های دیگر است. افلاطون در رساله جمهوری در خصوص ایده خیر بیان می‌کند: «ایده خوب... در همه جهان هر خوبی و زیبایی ناشی از اوست: در عالم دیدنی‌ها، روشنایی و خدای روشنایی را او آفریده است و در عالم شناختنی‌ها، خود او اصل نخستین و حکمران مطلق است و حقیقت و خرد، هر دو آثار او هستند. بنابراین کسی که بخواهد چه در زندگی خصوص و چه در زندگی سیاسی از روی خرد کار کند باید بکوشد تا به دیدار او نائل آید» (افلاطون(جمهوری)، ۱۳۶۷: ۵۱۷). وی هم چنین از تشبیه ایده خیر به خورشید سخن گفته است. افلاطون بیان می‌کند: «خود نیک، آن (خورشید) را به صورت خود آفریده است تا تصویر او باشد» (افلاطون، کتاب ششم جمهوری، ۱۳۸۰: ۵۰۸).

زلر در کتاب افلاطون و آکادمی قدیم در خصوص ایده خیر بیان می‌کند که ایده خیر و رای همه ایده‌ها قرار دارد و علت معرفت و وجود است. وی معتقد است همانطوری که در عالم محسوس، خورشید علت معرفت و وجود است؛ در عالم معقول نیز ایده خیر علت معرفت و وجود است. وی حتی بیان می‌دارد

که ایده خیر و رای معرفت و وجود نیز هست. از نظر زلر، توجه به ایده خیر در رساله‌های مختلف افلاطون سبب شده تا تفاسیر متعددی از آن ارائه دهند. وی بیان می‌کند ایده خیر نمی‌تواند به عنوان غایت فعالیت انسان (بالاترین خیر برای انسان)، غایت جهان و مفهوم عقل الهی در نظر گرفته شود؛ چنانچه از رساله فیلیپوس و جمهوری می‌توان برداشت نمود. زلر معتقد است با تحویل ایده خیر به این معانی مطرح شده دیگر نمی‌توان آن را به عنوان علت فاعلی و خدا در نظر گرفت. وی بیان می‌دارد ایده خیر نمی‌تواند به عقل الهی یا فکر خدا و تعین ذاتی خدا تعبیر شود؛ چرا که اگر ایده‌ها را به عنوان افکار یا مخلوقات خدا و یا به عنوان تعیینات خدا در نظر بگیریم؛ در این صورت از یک سو ابدیت و استقلال آنها و از سوی دیگر وجود مطلق آن‌ها زیر سوال می‌رود. علاوه بر این ادعای خود افلاطون نیز خلاف این‌ها را مطرح می‌کند؛ چرا که در رساله فیلیپوس صراحتاً بیان می‌کند که ایده خیر، عقل الهی نیست (zeller, 1876: 279-285).

زلر بیان می‌کند ایده خیر {از نظر افلاطون} به اشیا وجود می‌بخشد و علت حقیقت، زیبایی و منبع نور است؛ از این رو نمی‌تواند صرفاً به عنوان هدف باشد بلکه اساس وجود، نیروی محرک و علت فاعلی نیز هست. در واقع از نظر زلر، افلاطون نمی‌تواند علت فاعلی جدا و دیگری غیر از ایده خیر مطرح کند و ایده خیر علاوه بر این که علت فاعلی است، علت غایی همه موجودات و علت معرفت نیز هست. زلر استناد به رساله تیمائوس افلاطون می‌کند که در آن از خالق سخن گفته اما خالق بودن در اینجا در معنای صورت بخشیدن به جهان یعنی طراح جهان به کار رفته و این ادعای ارسسطو را نشان می‌دهد که بیان کرده بود افلاطون تنها به دو علت مادی و صوری اشاره کرده است. زلر در خصوص نسبت خدا با ایده خیر به سه حالت اشاره و هر سه را رد می‌کند. اول اینکه خدا علت و اساس ایده خیر باشد که در این صورت جوهریت و استقلال آن زیر سوال می‌رود چرا که اساس فلسفه افلاطون بر جوهریت مثل تکیه دارد؛ به این معنا که هستی مستقل دارند و وجود خود را از دیگری نگرفته‌اند؛ در صورتی که این نظریه ایده خیر را مخلوق خداوند می‌داند که هستی اش وابسته به اوست. دوم اینکه خدا مخلوق ایده خیر باشد که در این صورت با تبدیل کردن خدا به نمود، هستی مستقل خدا را زیر سوال می‌برد و سوم اینکه خدا و ایده خیر به عنوان حقیقت‌های مساوی در نظر گرفته شوند که در این صورت نیز دو شرح ناسازگار از حقیقت نهایی ارائه می‌شود که قابل تبیین نیست. از این رو خدا همان ایده خیر است و افلاطون در رساله فیلیپوس نیز به این مسئله اشاره کرده است؛ با این تفاوت که خدای مورد نظر وی، خدایی شخصی نیست (استیس، ۱۳۸۵: ۱۹۴-۱۹۵ و ۱۸۷۶: ۲۹۱-۲۸۲)؛

اما ویلیام کری در کتاب استدلآل جهان شناختی از افلاطون تا لا یب نیتسس بیان می‌کند که افلاطون خدا را با آگاٹون یا ایده خیر یکی نمی‌گیرد؛ چراکه در رساله جمهوری، ارواح خدایان هستند نه مثل. وی معتقد است افلاطون ادعا کرده روحی که جهان را حرکت می‌دهد؛ بهترین روح است و این نظریه به دیدگاه مونوئیستی (monotheism) نزدیک است. کرنفورد (Cornford) نیز استدلآل می‌کند که خدا به عنوان بهترین روح، نمی‌تواند آگاٹون یا هر صورت مثالی دیگر باشد. وی اشاره به تفاوت مثل با ارواح می‌کند به این صورت که ارواح همچون مثل؛ جاودانه، معقول، بسیط و غیرفانی هستند اما برخلاف

مثل نمی‌توانند بدون تغییر وجود داشته باشند. اما بارت (Burnet) بر این باور است که آکاژون افلاطون باقیستی خدا در معنای تئیسیتی مدرن باشد. گروب (Grube) نیز استدلال می‌کند که دو حالت برای خدای افلاطون می‌توان درنظر گرفت به این صورت که آن واقعیت نهایی و مطلق باشد یا خالق و سازنده حیات. وی بیان می‌کند مثل مطابق با خدا به عنوان واقعیت نهایی و مطلق هستند و ارواح مطابق با خدا به عنوان خالق و سازنده حیات. برخی همچون جرارد واتسون (Gerard Watson) نیز مسأله را غیر قابل حل دانسته‌اند (Craig, 1986: 9-10).

ویلیام کری بر این باور است از یک سو در رساله *تیمائوس* با تثییث افلاطونی یعنی آکاژون، دمیورژ (Demiurge) و روح جهانی (World Soul) مواجهیم و از سوی دیگر با بهترین روح در رساله *قوانین*. وی معتقد است بهترین روح در رساله *قوانین* نمی‌تواند همان آکاژون باشد چرا که آکاژون صورت و مثال است و نه روح. وی در خصوص رابطه بهترین روح در رساله *قوانین* با دمیورژ یا روح جهانی صحبت می‌کند. در این حوزه به دیدگاه بارت اشاره می‌کند که صراحتاً دمیورژ را با خدا یکی می‌داند و هم چنین تیلور (Taylor) که از دمیورژ به خدا و روح متعالی تعبیر می‌کند. در واقع تیلور معتقد است دمیورژ *تیمائوس* همان بهترین روح در *قوانین* است و همو خاست. علاوه بر این گروب دمیورژ را سازنده ارواح می‌داند و معتقد است خود دمیورژ نیز روح است و روح جهانی را مجموعه همه ارواح می‌داند. کرنفورد نیز بهترین روح *قوانین* را با روح جهانی یکی می‌داند (Craig, 1986: 13-14). از این رو تفاسیر متعددی در خصوص دیدگاه افلاطون در خصوص آکاژون و تطبیق آن با خدا و... وجود دارد؛ این در حالی است که هایدگر نیز تفسیری متفاوت از آکاژون یا ایده خیر ارائه داده است.

تفسیر هایدگر از آکاژون یا ایده خیر

هایدگر در چندین اثر خویش از جمله ذات حقیقت: *تئتوس و تمثیل غار افلاطون*^۲ (The Essence and Representation of the Truth: On Plato's Cave Allegory and Theaetetus)، *آموزه افلاطون در باب حقیقت*^۳ (On the Essence of Truth)، در باب ذات حقیقت^۴ (Plato's Doctrine of Truth) و *مفاهیم اساسی فلسفه باستان* (Basic concepts of ancient philosophy) به تفسیر آثیا و هم چنین آکاژون {از نظر افلاطون} می‌پردازد. لازم به ذکر است که هایدگر ترجمه آکاژون به ایده خیر را ترجمه درست و مناسبی نمی‌داند این در حالی است که در آثار افلاطونی آکاژون به ایده خیر (the idea of Good) یا خیر (Good) ترجمه شده است^۵ (Heidegger, 1998: 165).

افلاطون در کتاب هفتم جمهوری برای بیان ماهیت تربیت و تاثیر آن در طبیعت انسان به تمثیل معروف غار اشاره و بیان می‌دارد غاری زیزمنی را در نظر بگیرید که انسان‌هایی از بدو تولد در آنجا بوده‌اند و زندگی بیرون از غار را تجربه نکرده‌اند. این افراد با زنجیر بسته شده‌اند به طوری که رو به دیوار و پشت به دهانه غار قرار گرفته‌اند. اینان طوری با زنجیر بسته شده‌اند که حتی قادر به چرخاندن سر خود به راست و چپ نیستند. در بیرون غار آتشی روشن است که برتو آن به درون غار می‌تابد و راهی بلند میان آتش و افراد در زنجیر شده هست. در پشت زندانیان، افرادی در حال صحبت با هم هستند و

پیکره‌هایی از انسان و حیوان و... جا به جا می‌کنند که سایه‌های آن‌ها برای زندانیان نمایان می‌شود. شایان ذکر است که برای زندانیان، سایه‌ها حقیقت محسوب می‌شند و اینان به جز سایه‌ها هیچ چیز دیگری را حقیقی نمی‌دانستند. افلاطون بیان می‌کند اگر این زندانیان از زنجیر آزاد شوند و واقعیات را ببینند، در بادی امر واقعیات را انکار خواهند کرد و واقعیت را متعلق به سایه‌ها خواهند دانست. اما اگر رؤیت آگاثون یا خورشید به ترتیج حاصل شود اینان از طریق عادت به کشف و گشودگی دست می‌یابند (افلاطون، ۱۳۶۷: ۵۱۴-۵۱۶). در واقع افلاطون از طریق این تمثیل به پایدیا یا تربیت نفس اشاره می‌کند.

هایدگر در مقاله «آموزه افلاطون در باب حقیقت»، دو تفسیر از تمثیل غار ارائه می‌دهد. تفسیر اول را به افلاطون نسبت می‌دهد که بر اساس آن حرکات موجود در غار در نهایت به پایدیا یا تربیت نفس منجر می‌شود. تفسیر دوم از آن خود اوست که بر اساس آن نه تنها تمثیل، تصویری از پایدیا است بلکه بیانگر نظریه افلاطون در خصوص آثیاست. وی معتقد است پایدیا و آثیا ذاتاً به هم مرتبط هستند. برخی از شارحان در این خصوص بیان داشته‌اند هایدگر در تفسیر خویش از تمثیل غار صراحتاً تأثیرات اخلاقی و سیاسی آن را انکار می‌کند و صرفاً به آثیا و تبیین آن می‌پردازد؟ اما در نوشته‌های وی در خصوص آثیا و تمثیل غار ردپای تأثیرات اخلاقی و سیاسی کاملاً نمایان است. از این رو از نظر افلاطون آگاثون مفهومی متافیزیکی نیست به این معنا که صرفاً برای معرفت باشد بلکه بایستی به سوی رفتار جهت پیدا کند (Snyder, 2012: 2).

در واقع هایدگر در تمثیل غار بر آثیا و جنبه کشف و گشودگی آگاثون اشاره می‌کند. هایدگر در تفسیر خویش از تمثیل غار بر نقش خورشید به عنوان نمایانگر آگاثون یا ایده خیر اشاره می‌کند. وی بیان می‌دارد که خورشید نه تنها افاضه کننده نوری است که در پرتو آن اشیا رؤیت می‌شوند بلکه هم چنین سبب گرمای اشیا نیز هست؛ از این رو نه تنها اشیا در پرتو خورشید دیده می‌شوند بلکه علت و اصل آن‌ها نیز هست (Heidegger, 2008: 84/ Dostal, 1985: 80). هایدگر معتقد است خورشید استعاره‌ای از آگاثون و ایده ایده هاست. وی معتقد است آگاثون ساخته دست انسان نیست و اشیا در پرتو روشنایی آن نمایان می‌شوند. در واقع هایدگر به دو کارکرد آگاثون در افلاطون اشاره می‌کند. اول اینکه آگاثون منشأ وجود ایده‌های دیگر بوده و دوم عامل آشکار شدن یا دیده شدن ایده‌های دیگر است (Taminiaux, 1999: 19). از این رو مفهوم آگاثون در رابطه با آثیا قابل درک است؛ چرا که در تفسیر هایدگر آگاثون منبع آثیاست و آثیا زاده از آگاثون است (Dostal, 1985: 82).

هایدگر در بند چهل و نهم از کتاب مفاهیم/ساسی فلسفه باستان به بحث در خصوص ایده آگاثون یا ایده خیر می‌پردازد. وی در این حوزه، چگونگی استفاده از ایده‌ها به عنوان ساختار وجود^۷، گذر از کارکرد منطقی به کارکرد اخلاقی آگاثون و گذر از وجود به باید را مورد پرسش و بحث قرار می‌دهد. وی در تبیین آگاثون از عبارت «به خاطر اینکه (for the sake of which)» استفاده می‌کند؛ به این صورت که هایدگر معتقد است وجود یعنی وجود موجودات صرفاً به خاطر خود فهمیده می‌شوند. وی بر این باور است تنها امری که می‌تواند به این صورت فهمیده شود؛ یعنی به خاطر خود فهمیده شود، وجود است و به

خاطر خود بودن، غایت فهم و به تعبیر دیگر غایت آکاژون است. از نظر هایدگر آکاژون در معنای اُنتیک چیزی بالاتر از خود وجود و به تعبیر دقیق‌تر خود وجود است و نه ادعایی درباره وجود. وی معتقد است آکاژون مرتبط با نور فهم وجود است و یا به تعبیر دقیق‌تر آکاژون، وجود (Being) در معنای درست آن و هم چنین موجود (being) در معنای درست آن است؛ یعنی آکاژون هم وجود است و هم موجود؛ آکاژون اصل وجود است و در عین حال تشخّص دارد.^۸ از نظر هایدگر وجود هم غایت و هم آکاژون است و «به خاطر اینکه» نیز خود به عنوان وجود و به عنوان آکاژون است. از نظر هایدگر وجود در وهله اول به معنای حضور (presence) است؛ اما فراتر از آن، وجود به معنای «به خاطر اینکه» است؛ به سوی آکاژون (Heidegger, 2008: 116-117).

هایدگر در کتاب *مفاهیم اساسی فلسفه باستان* در تفسیر خوبی از آکاژون به شش جنبه از تعالی آن اشاره می‌کند و بر اساس آن تعالی را به وجود خود دازاین و نه موجودی فراتر از زمان و مکان یعنی خداوند ربط می‌دهد. این شش جنبه عبارتند از اینکه: ۱) آکاژون به سختی دیده می‌شود. ۲) آکاژون علت یا زمینه عدالت و زیبایی و توازن آن هاست. ۳) آکاژون ارائه دهنده نور است به طوری که همه اشیا در پرتو آن دیده می‌شوند. ۴) آکاژون امکان درونی حقیقت و عقل است. ۵) آکاژون اصل همه چیز است و در نهایت اینکه ۶) آکاژون بالاتر از موجودات و وجود آن هاست. این شش جنبه، تحلیل او را به تعالی در وجود خود دازاین راهنمایی می‌کند. وی وجود متعالی را به عنوان وجود دازاین و نه خدا می‌داند. رابرت داستال نیز در مقاله خود به این شش جنبه اشاره کرده است. از نظر رابرت داستال موجود متعالی در دیدگاه هایدگر و در تفسیر او از آکاژون، موجود متعالی متناهی است (Heidegger, 2008: 86-88 / Dostal, 1985: 87, 91) از این رو تفسیری که هایدگر از آکاژون افلاطون ارائه می‌دهد، شامل وجود دازاین است که گشوده است. در واقع هایدگر آکاژون افلاطون را نه به عنوان وجودی فراتر از موجودات بلکه شامل وجود دازاین و توانایی برای کشف در خود وجود دازاین دانسته است (Heidegger, 1999: 19 / Taminiaux, 2008: 86-88). برخی دیگر از مفسران هایدگر ادعا کرده اند که هایدگر با تفسیر افلاطون از آکاژون، آموزه نیچه از وجود به عنوان ارزش و اراده قدرت را ادامه داده است (Partenie and Rockmore, 2005: xxii-xxiii).

بنابراین نکته قابل توجه در تفسیر هایدگر در ارتباط با دیدگاه او در خصوص آکاژون این است که در برخی از تفاسیر شارحان افلاطون، آکاژون فراتر از وجود (epekeina tes ousias / beyond being) در نظر گرفته می‌شود. داستال معتقد است که فهم epekeina یعنی فراتر بودن آکاژون در دیدگاه هایدگر قابل بررسی است (Dostal, 1985: 73). می‌توان گفت هایدگر با قرار دادن موجود متعالی متناهی در برابر متعالی (transcendent) یا فراتر از وجود به تفسیر آکاژون افلاطونی می‌پردازد^۹ (Dostal, 1985: 78). تعالی به وجودی اطلاق می‌شود که فراتر از محدودیت زمانی و مکانی باشد؛ اما هایدگر معنایی متفاوت از آن اتخاذ کرده است. وی گذر از وضعیت موجود را به عنوان تعالی به کار برده است و نه وجودی فراتر از دازاین. کوروز در خصوص تعالی در هایدگر چنین بیان می‌کند: «تعالی واقعه‌ای را معین می‌سازد که خاص بعضی از موجودات می‌باشد. موجودی که می‌گذرد و تعالی می‌یابد یا

گذر را واقعیت می‌بخشد و آن همانا دازاین یا انسان می‌باشد. انسان زمانی که این گذر را متحقق می‌سازد و خود را در گذر و تعالی به طور عادی مستقر می‌نماید، متعالی نامیده می‌شود» (کوروز، ۱۳۷۸: ۱۱۵-۱۱۶). در واقع تعالی در دیدگاه هایدگر در ارتباط با دازاین معنا و مفهوم می‌یابد. نحوه وجود اگریستانسیال دازاین همان تعالی دازاین است. نحوه وجود اگریستانسیال دازاین در اولویت اول بیانگر بودن دازاین در جهان است؛ اما بودن دازاین در جهان نباید به صورت مقولی فهمیده شود بلکه بودن او در جهان به نحو اگریستانسیال است به این معنا که دازاین در جهان می‌تواند طرح ریزی کند.

بنابراین از نظر هایدگر؛ تعالی به معنای گذر از وضعيت موجود، زمانی می‌تواند حاصل شود که دازاین در جهان حضور داشته باشد؛ چرا که جهان محدوده عمل تعالی است. در واقع در هایدگر تعالی و تمامیت دازاین که عبارت از کمال اوست توسط خود دازاین و بر حسب امکانات خاص او ایجاد می‌شود و به صورت طرح درمی‌آید (کوروز، ۱۳۷۸: ۱۱۶). این تفسیر از هایدگر با برخی عبارات افلاطون قابل تطبیق است چراکه افلاطون عباراتی دارد که حکایت از این دارد که ایده، خود شیء است و در خود شیء قرار دارد. وی در رساله جمهوری در این خصوص بیان می‌دارد: «تنها خود زیبایی هستی حقیقی دارد، در حالی که یکایک چیزهای زیبا فاقد هستی حقیقی اند و بطور کلی هستی حقیقی خاص مفهوم‌های یگانه است در حالی که چیزهای کثیر از آن گونه هستی بی بهره‌اند» (افلاطون، جمهوری، ۱۳۶۷: ۴۹۳) و یا در فایدون نیز مشاهده می‌کنیم که «یگانه علت زیبایی آن است که از «خود زیبایی» چیزی در آن است و به عبارت دیگر از خود زیبایی بهره‌ای دارد» (افلاطون، ۱۳۶۷: ۱۰۰).

رابطه فرونسیس با آگاثون یا ایده خیر

تبیین رابطه فرونسیس با ایده خیر با فهم معنای آشیا در دیدگاه هایدگر امکان‌پذیر می‌شود. هایدگر در آثار متعددی همچون ذات حقیقت؛ تئتسوس و تمثیل غار افلاطون، آموزه افلاطون در باب حقیقت و در باب ذات حقیقت به تفسیر آشیا می‌پردازد. ترجمه متدال از آشیا، truth^{۱۰} است. اما هایدگر بیان می‌کند ترجمه آشیا به گمراه کننده است؛ چرا که هایدگر بر این باور است که افلاطون معنای آشیا را از کشف و گشودگی به صدق و مطابقت با واقع تغییر داده است (Snyder, 2012: 9).

در واقع تر اولیه هایدگر در مقاله «آموزه افلاطون در باب حقیقت» این است که افلاطون مفهوم آشیا را از کشف و گشودگی (Unverborgenheit/ unconcealment) به صدق (correctness) یا مطابقت با واقع تغییر داده است. این تغییر با تمثیل غار در رساله جمهوری انجام شده است. هایدگر در تفسیر خویش سعی می‌کند به ناگفته‌های افلاطون اشاره کند که از جمله آنها تعبیر او از آشیاست. از نظر هایدگر در تغییر معنای آشیا از کشف و گشودگی به صدق و مطابقت با واقع، تغییر از ویژگی خود موجودات و اشیا به دریافت انسان از آنها صورت گرفته است (Dostal, 1985: 71-78). هایدگر در مقاله «آموزه افلاطون در باب حقیقت» تلاش می‌کند تا ناگفته‌های افلاطون در خصوص تغییر ماهیت آشیا را (در تمثیل غار) اثبات نماید. وی معتقد است افلاطون با آشیا به عنوان کشف و گشودگی شروع و به آشیا به عنوان صدق و مطابقت با واقع می‌رسد (Snyder, 2012: 5). رابت داستال معتقد است

هایدگر در تفسیر هستی شناختی از حقیقت معتقد است که آثیا در خود اشیا قرار دارد و نه در نگاه ما نسبت به اشیا؛ به این معنا که آثیا به عنوان ویژگی از وجود داشتن است و وجود نیز به عنوان ظهور شناخته می‌شود (Dostal, 1985: 81). رابت داستال بیان می‌کند در تفسیری که هایدگر از افلاطون در مقاله «آموزه افلاطون در باب حقیقت» ارائه داده دو امر قابل توجه است. اول اینکه تفاوت بین خیر و ایده‌های دیگر یعنی وجود فراتر نادیده گرفته شده است و دوم ابهامی است که در مفاهیم آثیا هم به عنوان صدق و هم به عنوان کشف و گشودگی وجود دارد (Dostal, 1985: 83).

بطور کلی آکاژون به عنوان کشف و گشودگی امری است که سبب پیوند فرونسیس با آکاژون می‌شود؛ از این رو لازم است رابطه آثیا با فرونسیس و هم چنین رابطه آثیا با آکاژون بررسی شود تا تبیین روشی از رابطه فرونسیس با آکاژون به دست آید. در واقع هایدگر فرونسیس را به عنوان نحوه‌ای از وجود دازاین می‌نامد که مرتبط با پراکسیس یا عمل است. این نحوه از وجود دازاین در تعابیر هایدگر به نحوه وجودی اگزیستانسیال یا اصلی تعابیر شده است. از این رو نحوه وجود اگزیستانسیال همان نحوه وجودی فرونتیک دازاین است. از نظر هایدگر نحوه وجود اصلی یعنی نحوه وجودی که به خویشتن یابی بررسد و بتواند بر اساس سنجش و تصمیم خود دست به کاری بزند و نه اینکه تحت تاثیر دیگران اعم از افراد دیگر، جامعه، رسانه و شود. هایدگر ملاک برای چنین عملی را عمل کردن بر اساس ندای وجدان معروفی می‌کند و معتقد است در وجدان، ندازاین خود دازاین است و او را به خویشتن یابی دعوت می‌کند. در واقع هایدگر فرونسیس را نحوه‌ای از کشف و گشودگی دازاین می‌نامد و در کتاب سوفیست افلاطون به پنج فضیلت عقلانی ارسطو به عنوان پنج نحوه کشف و گشودگی و آثین اشاره می‌کند¹¹.

علاوه بر این هایدگر در بحث از آکاژون معتقد شد به اینکه آکاژون منبع و منشأ آثیاست. بنابراین رابطه‌ای سه گانه بین آثیا، آکاژون و فرونسیس برقرار است. آثیا، خود کشف و گشودگی است و آکاژون منبع کشف و گشودگی و فرونسیس نیز به عنوان نحوه‌ای از کشف و گشودگی است. از این رو می‌توان به مطابقت آکاژون با نحوه وجود اگزیستانسیال در هستی و زمان هایدگر پی برد.

بنابراین ساختار وجودشناختی دازاین و مفهوم آثیا امری است که سبب پیوند بین فرونسیس و آکاژون می‌شود. واژه دازاین هم اشاره به وجود انسان و هم نوعی از وجود است که شامل انسان می‌شود. هایدگر در تحلیل وجودشناختی از دازاین، به ویژگی‌های آن اشاره می‌کند. وی معتقد است نخستین خصوصیت دازاین این که می‌تواند هستی خویش را مورد پرسش قرار داده و به فهم هستی خویش دست یابد و این ویژگی سبب تمایز او از سایر موجودات است؛ چراکه موجودات دیگر نسبت به هستی خویش نه اعتنا دارند و نه بی اعتنا هستند. از نظر هایدگر خصوصیت دیگر دازاین، در جهان بودن اوست. وی معتقد است وجود در جهان برای دازاین اختناب ناپذیر است. هایدگر بر این باور است که دازاین نه جهان را می‌سازد و نه صرفاً مستقل از جهان وجود دارد بلکه در جهان بودن او چنین است که وی در جهان با موجودات دیگر ارتباط دارد و در جهان بودن او به صورت اگزیستانسیال است و این ویژگی‌ها، ساختار وجودشناختی دازاین را تعیین می‌کند. هایدگر برخلاف سنت بر جسته فلسفه مدرن، مفهومی از آثیا ارائه می‌دهد که به شرح ساختار هستی شناختی دازاین می‌بردازد و نه به توضیح ساختار معرفت شناختی که شامل تعریف شناخت

انسان است؛ چرا که ساختار هستی شناختی دازین در اولویت اول به عنوان کشف فهمیده می‌شود. از نظر هایدگر رسیدن به وجود اگزیستانسیال یا اگزیستانسیل ریشه در ساختار وجود شناختی دازین دارد و ساختار وجود شناختی دازین تعیین کننده وجود اوست (Nellickappilly, 2017: 11-1). از نظر هایدگر آگاثون با بخشیدن کشف و گشودگی بر خود آشیا برتری دارد. وی معتقد است کشف و گشودگی در قلمرو آگاثون اتفاق می‌افتد (Snyder, 2012: 11). از سوی دیگر هایدگر پایدیا را نیز که دغدغه اولیه تمثیل غار افلاطون است؛ چرخشی به سوی آگاثون و چرخشی برای رسیدن به کشف و گشودگی دانسته است. در واقع پایدیا در حالت عادی به تعلیم و تربیت (education) ترجمه می‌شود؛ این در حالی است که هایدگر بیان می‌کند که پایدیا ترجمه شدنی نیست. وی تلاش می‌کند تا این واژه را بصورت مناسب‌تری شرح دهد. هایدگر معتقد است پایدیا، صرف حصول اطلاعات در نفس نیست. از نظر هایدگر پایدیا، دگرگونی سریع نفس است؛ چرخشی برای نفس که به سبب آن می‌تواند دازین را به وجود اصیل برساند، وجودی که بدان خو می‌گیرد و به رفتار بر اساس آن عادت می‌کند. از این رو پایدیا از نظر هایدگر بیشتر چرخش است تا کسب؛ چرخشی از سایه‌های غار به سوی روشنایی و خیر (Snyder, 2012: 6). به نظر می‌رسد تفسیر هایدگر از پایدیا درست باشد چرا که تمثیل افلاطون از غار در اولویت اول درباره پایدیا و رابطه آن با انسانیت است (Snyder, 2012: 6). علاوه بر هایدگر، ورنر یگر (Werner Jaeger) نیز در تفسیر خویش، مفهوم پایدیا به عنوان معرفت صرف را رد می‌کند و در کتاب خود تحت عنوان پایدیا، پایدیا را به معنای دگرگونی و روشنگری نفس دانسته است. از این رو همان طوری که هایدگر اشاره می‌کند پایدیا، کسب و افزایش معرفت نیست بلکه چرخش است؛ چرخشی برای دیدن آشیا، چرخشی برای دیدن گشودگی و در نهایت چرخشی به سوی آگاثون (Snyder, 2012: 7 / 294). رابرт داستال معتقد است آگاثون در دیدگاه هایدگر امری است که انسان در ضعف و ناتوانی خود برای رسیدن به آن تلاش می‌کند (Dostal, 1985: 97).

اما به رغم تمایل اولیه تمثیل غار را برای توضیح انتقال تاریخی ممکن از آشیا به عنوان کشف و گشودگی به آشیا به عنوان صدق و مطابقت با واقع استفاده می‌کند (Snyder, 2012: 8). وی معتقد است تمثیل نه تنها به ماهیت پایدیا بلکه همچنین به فهم ماهیت آشیا می‌پردازد. رابطه بین پایدیا و آشیا، کشف و گشودگی است. وی معتقد است مفاهیم آشیا و پایدیا زمانی که به انگلیسی ترجمه می‌شوند چنین نشان داده می‌شود که دو امر بی‌ربط هستند؛ ولی اگر از معنای تحت الفظی دو واژه فراتر رویم، به ارتباط بین این دو پی خواهیم برد (ibid: 9). ترجمه تحت الفظی واژه صرفًا واسطه‌ای بین متن و مفسر است. اما ترجمه تفسیری هایدگر فراتر از آن است.^{۱۲}

از این رو پایدیا چرخش است؛ چرخشی برای رسیدن به معنای واقعی آشیا. هایدگر صراحتاً اعلام می‌کند که تمثیل به صورت مستقیم با آشیا سروکار ندارد؛ اما آن عنوان ناگفته‌ای است که می‌توان در مقاله «آموزه افلاطون در باب حقیقت» پیدا کرد. افلاطون یا شخصیت سقراطی او به ما از فراتر بودن آگاثون یا ایده خیر از آشیا سخن نمی‌گوید؛ اما این در متن او نهفته است. از نظر هایدگر تمثیل غار،

آگا ثون را نشان می دهد؛ آگا ثونی که کشف و گشودگی و در عین حال معرفت و شناخت را افاضه می کند (Heidegger, 1998: 176).

بنابراین حقیقت همراه با ایده، پایدیا را به سمت رویت صور یعنی رویت صحیح صور و نه هر رویتی دگرگون می کند. وی معتقد است زمانی ما می توانیم به رویت صحیح در غار دست یابیم که در کشمکش مرگ و زندگی، موفق به فرار از غار شویم تا بتوانیم نور را ببینیم. در واقع از نظر هایدگر با عادت به نور، رویت صحیح حاصل می شود. از نظر هایدگر برتری ایده بر آثیا، نتیجه چرخش در ماهیت حقیقت است (Snyder, 2012:12). از این رو در دیدگاه هایدگر گام اساسی توضیح حرکت از کشف و گشودگی به صدق و مطابقت با واقع برای تحلیل پایدیا است که موضوع اساسی تمثیل غار است. با فهم پایدیا اما نه صرفاً به معنای تحت الفظی تعلیم و تربیت بلکه در معنای یونانی چرخش به سمت آثیا ما می توانیم به مفهوم آثیا و آگا ثون نیز دست پیدا کنیم. لازم به ذکر است که مراد از آثیا، آثیایی که در انگلیسی به حقیقت ترجمه می شود نیست بلکه مراد آثیا به عنوان کشف و گشودگی است که در نزد یونانیان به کار می رفته است (Snyder, 2012: 13). خود افلاطون نیز در خصوص تربیت در رساله جمهوری بیان می کند: «هنر تربیت، هنری است که به باری آن می توان روح جوانان را به سوی دیگر گرداند نه هنری که به وسیله آن بتوان در روح نیروی بینایی نشاند» (افلاطون (جمهوری)، ۱۳۶۷: ۵۱۸). از این رو ماهیت پایدیا مبتنی بر ماهیت آثیاست (هایدگر، ۱۳۸۰: ۹۱).

بنابراین فرونسیس در دیدگاه هایدگر، نحوه ای از کشف و گشودگی (آلین) و یا به تعبیر دقیق تر نحوه ای از وجود دازاین است. از سوی دیگر آگا ثون نیز در تفسیر هایدگر منبع و منشأ کشف و گشودگی (آثیا) است؛ از این رو می توان به رابطه فرونسیس و آگا ثون از آن جهت که هر دو در انکشاف و خودگشودگی دازاین نقش دارند پی برد. علاوه بر این با توصیفاتی که هایدگر از آگا ثون ارائه می دهد می توان آن را به وجودان تعییه نمود؛ چرا که وی در دو کتاب سوفیست افلاطون و هستی و زمان، وجودان را به عنوان معیار و منبع کشف و گشودگی دازاین و هم چنین خویشتن یابی او بیان کرده است؛ این در حالی است که هایدگر معتقد است که آگا ثون نه موجودی فراتر از دازاین و نه خدا بلکه در خود دازاین است و به او در رسیدن به کشف و گشودگی و خویشتن یابی کمک می کند. بنابراین رابطه مفهومی بین آثیا، آگا ثون، فرونسیس و پایدیا وجود دارد زمانی که آن ها را در معنای موردنظر هایدگر مطرح نماییم.

نتیجه گیری

بطور کلی دو دیدگاه عمدۀ در باب برداشت اخلاقی و تربیتی از آگا ثون در دیدگاه هایدگر وجود دارد. عده‌ای همچون گادامر بر این باورند که هایدگر به جنبه کشف و گشودگی و آثیا در آگا ثون پرداخته و از جنبه اخلاقی و تربیتی آن غافل بوده است. برخی دیگر همچون اسنایدر معتقدند که جنبه‌های اخلاقی و تربیتی آگا ثون را نمی توان در دیدگاه هایدگر انکار کرد. با ارزیابی دو دیدگاه مذکور و هم چنین آثار وی که در آن ها از آگا ثون سخن گفته است، می توان به وضوح تفسیر اخلاقی و تربیتی هایدگر را از آگا ثون مشاهده نمود. در واقع می توان گفت که هایدگر در بحث از آگا ثون در اولویت اول به آثیا و جنبه کشف و

گشودگی آن اشاره نموده است؛ اما این بدان معنا نیست که وی از پایدیا و جنبه اخلاقی آگاثون غافل بوده باشد؛ چرا که مفهوم آگاثون با پایدیا به معنایی که هایدگر از آن مراد کرده است به هیچ وجه قابل انکاک نیست. وی پایدیا را چرخشی به سمت آگاثون و رسیدن به کشف و گشودگی می‌دانست. در واقع آثیا در دیدگاه هایدگر مقوله‌ای است که به واسطه آن می‌توان به تبیین رابطه آگاثون و فرونسیس پرداخت؛ چرا که هایدگر، آثیا را در معنای یونانی آن یعنی کشف و گشودگی و نه صدق و مطابقت با واقع به کار برده است.

از نظر هایدگر آگاثون منبع کشف و گشودگی و یا به تعبیر دقیق‌تر منشأ وجود و حتی خود وجود است؛ به طوری که هایدگر اعلام می‌کند آگاثون، وجود و هم چنین موجود در معنای واقعی آن است؛ یعنی آگاثون هم وجود و هم موجود است. وی حتی آگاثون را فراتر از وجود دانسته و معتقد است که آن، هم منبع وجود و هم چنین منبع کشف و گشودگی است؛ این در حالی است که فرونسیس نیز نحوه‌ای از وجود و نحوه‌ای از کشف و گشودگی است. در واقع از نظر هایدگر فرونسیس نحوه‌ای از وجود دازاین است که مرتبط با پراکسیس یا عمل است و دازاین را راهنمایی می‌کند تا به نحوه وجود اگزیستانسیال دست یابد. علاوه بر این هایدگر تعالی موجود در آگاثون را نه به موجودی فراتر از زمان و مکان یعنی خداوند بلکه به موجود متناهی و محدود یعنی دازاین نسبت داده است. با توجه به این تفسیر، آگاثون در وجود دازاین است و به تعبیری می‌توان آن را معادل با وجود در دیدگاه هایدگر دانست که در خود دازاین است و او را دعوت می‌کند تا به خویشتن یابی برسد. در نتیجه آگاثون را می‌توان در دیدگاه هایدگر به عنوان ملاک و معیار عمل فرونتیک دانست.

پی‌نوشت‌ها

۱. فرونسیس یا حکمت عملی نخستین بار توسط ارسطو وارد مباحث فلسفی شده است. وی فرونسیس را از جمله فضایل عقلانی و در عین حال اخلاقی می‌دانست که به جهت توجه به پراکسیس یا عمل متمایز از سایر فضایل عقلانی همچون اپیستمه، تخته، نوس و سوفیا شده است. وی فرونسیس را لازمه رسیدن به سعادت برای هر فرد و جامعه‌ای می‌داند. از نظر ارسطو فرونسیس به عنوان یک نوع معرفت جامع و کاربردی نه تنها اعمال زندگی روزمره را تبیین می‌کند بلکه معرفت در فرونسیس هم چنین به عنوان هدایت‌گر و محاسبه‌گر نیز عمل می‌کند. افزون بر این عملی که در فرونسیس مدنظر است شامل مؤلفه‌های متعددی همچون درک غایت، میل، سنجش و انتخاب عقلانی است. وی معتقد است که فرونسیس می‌تواند چهار چوب‌های ارزشمندی برای راهنمایی زندگی انسان ارائه دهد.
۲. این کتاب شامل سخنرانی هایدگر در زمستان ۱۹۳۰ و ۱۹۳۱ در دانشگاه فرایبورگ (Freiburg) بوده است. بخش اول کتاب به تفسیر تمثیل غار افلاطون در رساله جمهوری می‌پردازد. در ۱۹۸۸ به عنوان جلد ۳۴ از مجموعه آثار هایدگر چاپ شد. این کتاب توسط Ted Sadler به زبان انگلیسی ترجمه شده است.
۳. این مقاله در سال‌های ۱۹۳۱/۱۹۳۰ و ۱۹۴۰ توسط هایدگر به نگارش در آمده است.
۴. این مقاله در سال ۱۹۳۰ به نگارش درآمده است و توسط John Sallis به زبان انگلیسی ترجمه شده است.

۵. از این رو در متون مربوط به هایدگر تلاش شده است از واژه آکائون استفاده شود.
۶. در پاراگراف حاضر مراد از وجود، مطلق هستی و نه موجود است و در متن هایدگر نیز به صورت Being نوشته شده است.

۷. گادamer از جمله افرادی است که معتقد است در آکائون افلاطونی، اخلاق وجود ندارد (Zuckert, 1996: 72).

۸. هایدگر در این خصوص بیان می‌دارد:

Αγαθόν , $\pi\text{εοας}$, any seeing is already, and above all, related to the light. The understanding of Being is brought to completion in seeing. Being through the ιδεα . "something seen"; Being through the Αγαθόν . the "for the sake of which," the "end." The Idea of the good is Being in the proper sense and is a being in the proper sense» (Heidegger, 2008: 117).

۹. اما در عین حال برخی مفسران هایدگر همچون کرکلند در مقاله خویش بر این باور است که رابرت داستال (Robert Dostal) و آدریان پپرزاك (Adriaan Peperzak)، ماهیت آکائون را در دیدگاه هایدگر به درستی بیان نکرده‌اند و موضع‌گیری آن‌ها در خصوص وجود فراتر نادرست است (Kirkland, 2007: 96).

۱۰. لازم به ذکر است که واژه truth در دو معنای حقیقت و صدق به کار می‌رود و در نوشтар حاضر مراد از truth، صدق و مطابقت با واقع است نه حقیقت به معنای واقعیت.

۱۱. هایدگر در این خصوص بیان می‌کند:

"preparatory survey of the Modes of alethien (episteme, techne, nous, sophia and phronesis)"
۱۲. هایدگر در مقاله «آموزه افلاطون در باب حقیقت» در این خصوص چنین نوشت:

But what is more, this orientation as a turning toward . . . alone fulfills the essence of ... as a turning around. Thus the fulfillment of the essence of "education" can be achieved only in the region of, and on the basis of, the most unhidden, i.e., the, i.e., the truest, i.e., truth in the proper sense. The essence of "education" is grounded in the essence of "truth [aletheia]" (Heidegger, 1998: 170).

References

- Craig, W. I. (1986) *The cosmological argument from Plato to Leibniz*, Macmillan press.
- Dostal, R. J. (1985) *Beyond Being: Heidegger's Plato*. *Journal of the History of Philosophy*, 23(1), pp.71-98.
- Heidegger, M. (1998) *On the essence of truth*. In Pathmarks edited by William Mc Neill, Cambridge University Press.
- Heidegger, M. (1998). *Pathmarks*, ed. W. McNeill. Cambridge: Cambridge University Press.
- Heidegger, M. (1998). *Plato's doctrine of truth*. In Pathmarks edited by William Mc Neill, Cambridge University Press.

- Heidegger, M. (2008) *Basic concepts of ancient philosophy*, translated by Richard Rojcewicz, Indiana university press.
- Jaeger, Werner (1947) *Paideia, the Ideals of Greek Culture: Volume II: In Search of the Divine Center*, translated from the German Manuscript by Gilbert Highet, Basil Blackwell Oxford.
- Kirkland, S. D. (2007) *Thinking in the Between with Heidegger and Plato. Research in phenomenology*, 37(1), pp. 95-111.
- Nellickappilly, S. (2017) *Aspects of western philosophy*, chapter 35, Martin Heidegger: The Ontology of *Dasein* and the Concept of Truth.
- Partenie, C. and Rockmore, T. eds. (2005) *Heidegger and Plato: Toward Dialogue*. Northwestern University Press.
- Pettigrew, D. ed. (2012) *Heidegger and practical philosophy*. SUNY Press.
- Snyder, J.T. (2012) *Reading Plato with Heidegger: A Study of the Allegory of the Cave* (Doctoral dissertation, Kent State University).
- Taminiaux, J. (1999) *On Heidegger's Interpretation of the Will to Power as Art. New Nietzsche Studies*, 3(1/2), pp.1-22.
- Zeller, Eduard (1876) *Plato and the Older Academy*, translated by: Sarah Frances Alleyne & Alfred Goodwin, London: Longmans, Green & Co.
- Zuckert, Catherine H. (1996) *Postmodern Plato's: Nietzsche, Heidegger, Gadamer, Strauss, Derrida*, University of Chicago Press.